* Komunikacija s tinejdžerima
* Egocentrični
* Usmjereni na sebe
* Mogu pričati o svemu
* Imaju puno znanja
* Mogućnosti na vrhuncu
* Ne želi raditi
* Ne želi pospremiti
* Ne želi ići u školu
* Ne želi…

Roditeljski popusti i propusti

* Zadovoljan
* Opušten
* Misli…ja sam u pravu
* Roditelj mi je prijatelj
* U slijedećoj takvoj situaciji postupiti ću isto tako

Roditelj

* Lakše je nego dokazivati
* Želi dobar odnos sa tinejdžerom
* Drugi put će biti bolje

Postavljanje granica, zabrane

* Osjeća se ucijenjen
* Napet je i ljutit
* Osjeća nepravdu
* Roditelj mu nije prijatelj
* Roditelj se osjeća zadovoljan
* Umoran je i iscrpljen

Rezultat

* Autoritet nije poljuljan
* Naporno za roditelja i tinejđera

U pregovorima…

* Preduvjeti - Kakva bi trebala biti osoba s kojom bi tinejdžer razgovarao
* Opuštena, djeluje pouzdano
* Vidi se da joj je stalo do nas
* Ne poludi odmah
* Otvorena prema nama
* Ima stav, kad se radi, radi se
* Ne traži nemoguće
* Odgovori na sva pitanja..

Karakteristike roditelja

* Vlastitim ponašanjem - kako živimo
* Sigurni u sebe
* DOSLJEDNI
* Otvoreni
* Zapažamo okolinu
* ZNAMO SLUŠATI
* Ne gubimo kontrolu
* Ne odustajemo bez obzira na teškoće
* Imamo cilj

Upute za razgovor

* Izbjeći direktno predložiti razgovor (birati mjesto i vrijeme…usputno)
* Biti strpljivi i pozitivni…posebno u početku
* VIŠE SLUŠATI NEGO PRIČATI
* Oduprijeti se iskušenju da tumačimo što oni govore, što želi reći (u pauzama)… to će potvrditi da ih ne slušamo
* Izbjeći etiketiranja… u smislu
* ti misliš …
* današnja mladež…
* ti uvijek…
* svi drugi…
* samo kod nas…
* Ne mogu živjeti bez toga…
* Pretjerivanja također ne pomažu roditeljima…

Savjeti

* Promislite, odvagnite, posložite prioritete (čak i kad su djeca nestrpljiva)
* Ako kažete NE ostanite pri tome
* Pristanite pregovarati ako mislite da možete pregovarati
* Važna je dosljednost – ali postoje i iznimke uz opravdane razloge

Ne

* Izgleda kruto i nametljivo, a zapravo je jasno i iskreno; iz brige i ljubavi prema djetetu ili/i prema sebi
* Djeca ionako o nama misle sve najbolje treba reći jasno i kratko, jednostavno i upečatljivo bez osjećaja krivice
* Dječje želje nisu isto što i dječje potrebe
* Treba zadovoljiti dječje potrebe (pripadanje, stabilan dom, poštovanje, doživljaj uspjeha, zdravu prehranu…)
* Kako će naučiti reći **odlučno NE** (droga, loše društvo…) kada mi NE govorimo rijetko i sa nelagodom
* Odlučiti što je važno i presudno, donijeti svoje odluke poštujući njihovo mišljenje
* Razumijem da bi ti htio, ali ja ne dopuštam jer…
* Dopustiti različite poglede
* Nikada ne reći - jesam li ti rekao/rekla
* Reći svoje mišljenje , dopustiti da odluče i snose sve pozitivne i negativne posljedice svojih izbora
* Neće nam pokazati da smo mi njihovi orijentiri ( iako jesmo)
* Važnije je sačuvati kontakt i povjerenje nego biti u pravu
* Stati iza svoga stava – uzeti sebe zaozbiljno
* Dati im vremena da pristanu
* Pokažite djetetu kakve učinke ima njegovo ponašanje na njega i druge.
* Pomozite djetetu naučiti da svađe ne pomažu i da se zbog njih ljudi osjećaju loše.

***Djeca koja znaju gdje su granice njihova ponašanja, osjećaju se sretnije i sigurnije*.**

 ***Lakše izlaze na kraj s mnogim problemima u odnosima s vršnjacima i odraslima, i kod kuće i u školi.***

 ***Učeći djecu disciplini pomažemo im da postanu odgovorne i samopouzdane osobe.***