

**Osnovna škola - Scuola elementare**  
**RIVARELA**  
**Novigrad - Cittanova**  
**i**  
**Glazbeni odjel**



**Školski kurikulum**



**Školska godina 2021./2022.**

# Osnovni podaci o školi



Osnovna škola - Scuola elementare RIVARELA

Emonijska 4, 52466 Novigrad

Tel: 052 757 005 / 758 602

Fax: 052 757 218

E-pošta: ured@os-rivarela-novigrad.skole.hr

<http://os-rivarela-novigrad.skole.hr/>

[www.novigradsko-proljece.com](http://www.novigradsko-proljece.com)



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Županija Istarska

Grad Novigrad

# MISIJA

Misija naše škole se sastoji u tome da u sigurnom okruženju, tim stručnih suradnika i učitelja najnovijim metodama poučavanja odgaja i obrazuje naše učenike. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća. U skladu s tim:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture;
- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;
- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika;
- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika;
- njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć;
- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba;
- posebno skrbimo za učenike s teškoćama u razvoju i učenju.

# VIZIJA

U našoj školi nastojimo prihvati i podržavati profesionalni i osobni razvoj pojedinca, humanističke vrijednosti, ugodno i konstruktivno radno okruženje, znanje, toleranciju, jednakost i istinu. Želimo biti škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s dalnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom hrvatskom jeziku;
- komunicirati na stranom jeziku;
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji;
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju i informacijsku pismenost;
- naučiti kako učiti;
- biti inovativni i kreativni;
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost;
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje;
- kritički razmišljati;
- biti socijalno osviješteni i odgovorni građani;
- imati razvijenu empatiju i interpersonalne vještine;
- biti spremni za rad u timu.

# **Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za 2021./2022. školsku godinu**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. i članka 58., Statuta Osnovne škole – Scuola elementare RIVARELA Novigrad, Cittanova, Emonijska 4, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na 7. sjednici održanoj 5. listopada 2021. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU**

**KLASA: 011 - 01/21 - 01/01**

**URBROJ: 2105 - 03 - 14 - 21 - 01**

U Novigradu, 5. listopada 2021.

**Ravnateljica:**

Davorka Parmač, prof.

**Predsjednica Školskog odbora:**

Dolores Fabris, prof.

# Sadržaj:

<b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Izborna nastava.....</b>	<b>2</b>
<b>1.1.1. Izborna nastava – razredna nastava.....</b>	<b>2</b>
<b>1.1.1.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1.1.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.1.3. IZBORNA NASTAVA – Informatika.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1.2. Izborna nastava – predmetna nastava .....</b>	<b>6</b>
<b>1.1.2.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1.2.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk.....</b>	<b>8</b>
<b>1.1.2.3. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk.....</b>	<b>9</b>
<b>1.1.2.4. IZBORNA NASTAVA – Informatika.....</b>	<b>10</b>
<b>1.2. Dopunska nastava .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2.1. Dopunska nastava – razredna nastava .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika .....</b>	<b>21</b>
<b>1.2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava.....</b>	<b>30</b>
<b>1.2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik .....</b>	<b>31</b>
<b>1.2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika .....</b>	<b>33</b>
<b>1.2.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – Geografija .....</b>	<b>37</b>
<b>1.2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – Povijest .....</b>	<b>38</b>
<b>1.2.2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski/Engleski jezik .....</b>	<b>39</b>
<b>1.2.2.6. DOPUNSKA NASTAVA – Kemija .....</b>	<b>40</b>

<b>1.3. Dodatna nastava .....</b>	<b>41</b>
<b>1.3.1. Dodatna nastava – razredna nastava .....</b>	<b>41</b>
<b>1.3.1.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik .....</b>	<b>42</b>
<b>1.3.1.2. DODATNA NASTAVA – Matematika .....</b>	<b>47</b>
<b>1.3.2. Dodatna nastava – predmetna nastava.....</b>	<b>55</b>
<b>1.3.2.1. DODATNA NASTAVA – Matematika.....</b>	<b>56</b>
<b>1.3.2.3. DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik .....</b>	<b>58</b>
<b>1.3.2.4. DODATNA NASTAVA – Kemija.....</b>	<b>59</b>
<b>1.3.2.5. DODATNA NASTAVA – Talijanski i engleski jezik .....</b>	<b>60</b>
<b>1.3.2.6. DODATNA NASTAVA – Fizika .....</b>	<b>61</b>
<b>2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD.....</b>	<b>62</b>
<b>2.1. Produženi boravak učenika nižih razreda.....</b>	<b>63</b>
<b>2.1.1. Produženi boravak – 1.a/b razred.....</b>	<b>64</b>
<b>2.1.2. Produženi boravak – 2.a/b i 4.a razred.....</b>	<b>65</b>
<b>2.1.3. Produženi boravak – 3.a/b razred.....</b>	<b>66</b>
<b>2.1.3. Produženi boravak – 3.b/c i 4.b razred .....</b>	<b>67</b>
<b>2.2. Izvannastavne aktivnosti.....</b>	<b>68</b>
<b>2.2.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava .....</b>	<b>68</b>
<b>2.2.1.1. Eko likovna radionica.....</b>	<b>69</b>
<b>2.2.1.2. Recitatorska radionica .....</b>	<b>70</b>
<b>2.2.1.3. Domaćinstvo .....</b>	<b>71</b>
<b>2.2.1.4. Raspjevani Rivarelići.....</b>	<b>72</b>
<b>2.2.1.5. Kaligrafija .....</b>	<b>73</b>
<b>2.2.1.6. Poduzetništvo .....</b>	<b>74</b>
<b>2.2.1.7. Dramska grupa .....</b>	<b>75</b>
<b>2.2.1.8. Mali knjižničari .....</b>	<b>76</b>

<b>2.2.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava .....</b>	<b>77</b>
<b>2.2.2.1. Školski zbor .....</b>	<b>78</b>
<b>2.2.2.2. Humanitarno-zdravstvena aktivnost.....</b>	<b>79</b>
<b>2.2.2.3. Vjeronomučna radionica .....</b>	<b>80</b>
<b>2.2.2.4. Biblijska skupina .....</b>	<b>81</b>
<b>2.2.2.5. Čitateljski klub .....</b>	<b>82</b>
<b>2.2.2.6. Sportska radionica .....</b>	<b>83</b>
<b>2.2.2.7. Školsko sportsko društvo.....</b>	<b>84</b>
<b>2.2.2.8. Likovna grupa .....</b>	<b>85</b>
<b>2.2.2.9. Foto-novinarska radionica.....</b>	<b>86</b>
<b>2.2.2.10. Sigurno u prometu .....</b>	<b>87</b>
<b>2.3. Školska zadruga Apiculae Civitatis Novae .....</b>	<b>88</b>
<b>2.3.1. Školska zadruga - Kreativna radionica.....</b>	<b>90</b>
<b>2.3.2. Školska zadruga - Ulika .....</b>	<b>91</b>
<b>2.3.3. Školska zadruga - Likovna radionica.....</b>	<b>92</b>
<b>2.4. Nastavne posjete .....</b>	<b>93</b>
<b>2.4.1. Nastavne posjete – razredna nastava .....</b>	<b>93</b>
<b>2.4.1.1. Jesen – 1. razredi.....</b>	<b>94</b>
<b>2.4.1.2. Zima – 1. razredi .....</b>	<b>95</b>
<b>2.4.1.3. Proljeće – 1. razredi.....</b>	<b>96</b>
<b>2.4.1.4. Prometnice – 1. razredi .....</b>	<b>97</b>
<b>2.4.1.5. Gradska knjižnica – 1. razredi .....</b>	<b>98</b>
<b>2.4.1.6. Pekarnica – 1. razredi.....</b>	<b>99</b>
<b>2.4.1.7. Moje mjesto u Primorskom zavičaju – 2. razredi .....</b>	<b>100</b>
<b>2.4.1.8. Prometni znakovi – 2. razredi .....</b>	<b>101</b>
<b>2.4.1.9. Jesen u Novigradu – 2. razredi .....</b>	<b>102</b>

<b>2.4.1.10. Proljeće u našem mjestu – 2. razredi .....</b>	<b>103</b>
<b>2.4.1.11. Gradska knjižnica – 2. razredi .....</b>	<b>104</b>
<b>2.4.1.12. Gradska knjižnica – 3. razredi .....</b>	<b>105</b>
<b>2.4.1.13. Muzej Lapidarij – 3. razredi .....</b>	<b>106</b>
<b>2.4.1.14. Jesen u Novigradu – 3. razredi.....</b>	<b>107</b>
<b>2.4.1.15. Proljeće u našem mjestu – 3. razredi.....</b>	<b>108</b>
<b>2.4.1.16. Snalaženje u prostoru – 3. razredi .....</b>	<b>109</b>
<b>2.4.1.17. Priroda nas okružuje – 4. razredi .....</b>	<b>110</b>
<b>2.4.1.18. Gradska knjižnica – 4. razredi .....</b>	<b>111</b>
<b>2.4.1.19. Travnjak – 4. razredi .....</b>	<b>112</b>
<b>2.4.1.20. More – 4. razredi .....</b>	<b>113</b>
<b>2.4.1.21. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima.....</b>	<b>114</b>
<b>2.4.2. Nastavne posjete – predmetna nastava.....</b>	<b>115</b>
<b>2.4.2.1. Gradska knjižnica .....</b>	<b>116</b>
<b>2.4.2.2. Muzej .....</b>	<b>117</b>
<b>2.4.2.3. Lapidarij.....</b>	<b>118</b>
<b>2.4.2.4. Gradska knjižnica .....</b>	<b>119</b>
<b>2.4.2.5. Lapidarij.....</b>	<b>120</b>
<b>2.4.2.6. Okolica škole i muzej/galerije u Novigradu .....</b>	<b>121</b>
<b>2.4.2.7. Posjet lokalnom Crvenom križu .....</b>	<b>122</b>
<b>2.4.2.8. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima.....</b>	<b>123</b>
<b>2.4.2.9. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima.....</b>	<b>124</b>
<b>2.4.2.10. Novigradski maslinici .....</b>	<b>125</b>
<b>2.4.2.11. Ladin gaj (X - Forest) .....</b>	<b>126</b>

<b>2.5. Terenska nastava.....</b>	<b>127</b>
<b>2.5.1. Terenska nastava – razredna nastava.....</b>	<b>127</b>
<b>2.5.1.1. Kazališna predstava – 1. razredi .....</b>	<b>128</b>
<b>2.5.1.2. Kazališna predstava – 2. razredi .....</b>	<b>129</b>
<b>2.5.1.3. Kazališna predstava – 3. razredi .....</b>	<b>130</b>
<b>2.5.1.4. Kazališna predstava – 4. razredi .....</b>	<b>131</b>
<b>2.5.1.5. Platak.....</b>	<b>132</b>
<b>2.5.1.6. „Čarobni zavičaj“ (Kaštel Grimani - Svetvinčenat i Medieval Theme Park - Raponji) – 1. razredi .....</b>	<b>133</b>
<b>2.5.1.7. Poreč i Funtana (Dino park) – 2. razredi .....</b>	<b>134</b>
<b>2.5.1.8. Svetvinčenat i Pula – 3. razredi .....</b>	<b>135</b>
<b>2.5.1.9. Posjet Puli i Dino parku Funtana – 4. razredi .....</b>	<b>136</b>
<b>2.5.1.10. Orebić - 4. razredi (posjet Korčuli) .....</b>	<b>137</b>
<b>2.5.1.11. Posjet gradu Zagrebu – 4. razredi.....</b>	<b>138</b>
<b>2.5.2. Terenska nastava – predmetna nastava .....</b>	<b>139</b>
<b>2.5.2.1. Kazališna predstava .....</b>	<b>140</b>
<b>2.5.2.2. Filmska predstava .....</b>	<b>142</b>
<b>2.5.2.3. Spomenička zbirka I. B. Mažuranić, Vila Ružić, Stalna postava glagoljice (Muzej suvremene umjetnosti) .....</b>	<b>144</b>
<b>2.5.2.4. Astronomski centar Rijeka .....</b>	<b>145</b>
<b>2.5.2.5. Kazališna predstava .....</b>	<b>146</b>
<b>2.5.2.6. Filmska predstava .....</b>	<b>147</b>
<b>2.5.2.7. Izložba .....</b>	<b>148</b>
<b>2.5.2.8. Čudesan svijet bajki u Ogulinu .....</b>	<b>149</b>
<b>2.5.2.9. Krk .....</b>	<b>150</b>
<b>2.5.2.10. Kino Valli „Film u školi“ .....</b>	<b>151</b>
<b>2.5.2.11. Posjet Sajmu knjiga u Zagrebu - Interliber .....</b>	<b>152</b>

<b>2.5.2.12. Vukovar – memorijalni centar Domovinskog rata .....</b>	<b>153</b>
<b>2.5.2.13. Glazbena kultura – edukativni koncerti .....</b>	<b>154</b>
<b>2.5.2.14. Zvjezdarnica Višnjan .....</b>	<b>155</b>
<b>2.6. Školske ekskurzije .....</b>	<b>156</b>
<b>2.6.1. Zagreb, Trakošćan, Varaždin, Hušnjakovo brdo.....</b>	<b>157</b>
<b>2.6.2. Gorska Hrvatska .....</b>	<b>158</b>
<b>2.6.3. Dalmacija.....</b>	<b>159</b>
<b>3. PROJEKTI.....</b>	<b>160</b>
<b>3.1. Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ - 1. b razred.....</b>	<b>161</b>
<b>3.2. Projekt „Dani jabuka, dani zdrave hrane“ - 1. b razred .....</b>	<b>162</b>
<b>3.3. Školski projekt „Daruj slikovnicu, daruj igračku“ .....</b>	<b>163</b>
<b>3.4. Razredni projekt „20 dana dobrote“ - 2.b razred .....</b>	<b>164</b>
<b>3.5. Projekt „20 dana dobrote“ - 4. razredi .....</b>	<b>165</b>
<b>3.6. Program R.E.A.D. – Čitaj (o) psu .....</b>	<b>166</b>
<b>3.6. eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu“ .....</b>	<b>167</b>
<b>3.7. Projekt Europske unije: „Shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda“.....</b>	<b>168</b>
<b>3.7. Godina čitanja - 2021.....</b>	<b>169</b>
<b>3.8. eTwinning projekt „Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo stara pisma)“ .....</b>	<b>170</b>
<b>3.9. Projekt Istarske županije - „Institucionalizacija zavičajne nastave u Istarskoj županiji“ .....</b>	<b>171</b>
<b>3.10. Projekt AdTrans MEDES .....</b>	<b>172</b>
<b>3.11. Suradnja sa zbratimljenim gradovima - La Reole (Francuska).....</b>	<b>173</b>
<b>3.12. Suradnja sa zbratimljenim gradovima - Sacile (Italija) .....</b>	<b>174</b>
<b>3.13. Projekt HMŠK: „Čitanjem do zvijezda“.....</b>	<b>175</b>
<b>3.14. Festival prava djece .....</b>	<b>176</b>
<b>3.15. Akcije GDCK Buje.....</b>	<b>177</b>

3.16. Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2021.....	178
3.17. Projekt „Daj šapi glas“ .....	179
3.18. Građanska inicijativa „Dani kolektivne sadnje drveća“ .....	181
3.19. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ .....	182
4. Implementacija građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja unutar školskog kurikuluma.....	188
4.1. Građanski odgoj.....	189
4.2. Zdravstveni odgoj.....	191
5. Školski kurikulum Glazbenog odjela .....	194
5.1. Javni nastupi učenika.....	195
5.1.1. Producije .....	196
5.1.2. Koncerti .....	198
5.2. Gostovanja .....	205
5.2.1. Susreti .....	206
5.3. Natjecanja i smotre .....	211
5.4. Terenska nastava.....	215
5.5. Stručna usavršavanja i aktivni.....	217

# 1. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD



## 1.1. Izborna nastava



### 1.1.1. Izborna nastava – razredna nastava



### 1.1.1.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

**Ime i prezime voditeljice:** Alica Jugovac

**Naziv izborne nastave:** Njemački jezik – 4. razred

**Planirani broj učenika:** 12 učenika

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi izborne nastave:** Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

**Način realizacije izborne nastave:** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

**Vremenski okviri izborne nastave:** 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**Osnovna namjena izborne nastave:** Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

**Troškovnik detaljni za izborne nastavu:** 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir).

**Način vrednovanja izborne nastave:** Provjera znanja tijekom nastavne godine.

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Za osobne analize radi poboljšanja rada.

### 1.1.1.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

**Ime i prezime voditeljice:** Ljiljana Matijević, dipl. teol.

**Naziv izborne nastave:** Vjeronauk

**Planirani broj učenika:** 1.a/b 25 učenika, 2.a/b raz. - 21 učenika, 3.a/b/c – 36 učenika, 4.a/b – 18 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno (70) po odjeljenju.

**Ciljevi izborne nastave:** Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

**Način realizacije izborne nastave:** Različiti oblici i metode rada

**Vremenski okviri izborne nastave:** 2 sata tjedno tijekom godine

**Osnovna namjena izborne nastave:** Svrha nastave vjeronauka sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

**Troškovnik detaljni za izborne nastavu:** -

**Način vrednovanja izborne nastave:** Numeričko i opisno vrednovanje.

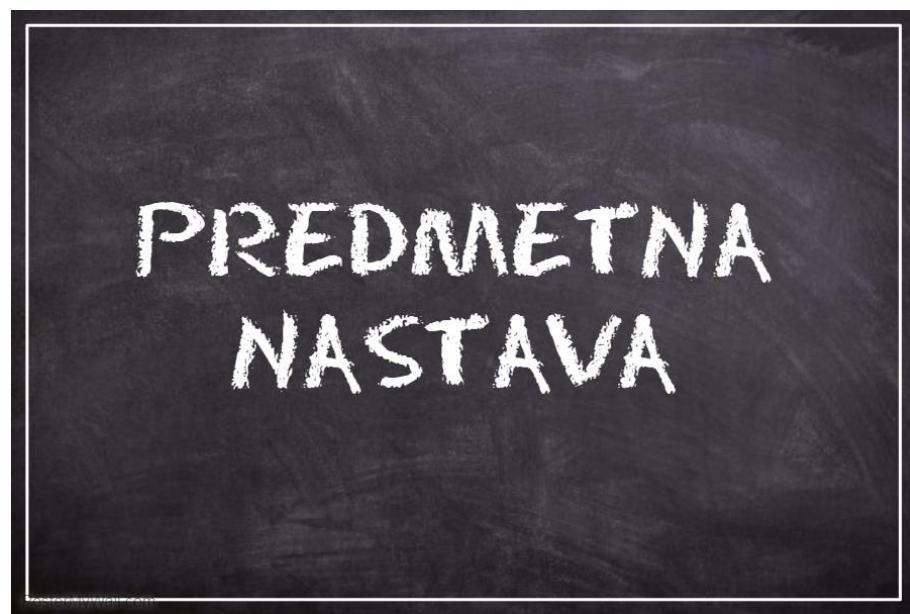
**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Za osobnu analizu radi poboljšanja rada.

### 1.1.1.3. IZBORNA NASTAVA – Informatika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Marija Maričević, učiteljica razredne nastave
<b>Naziv izborne nastave:</b>	Informatika
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a/b - 35 učenika, 2.a/b raz. - 31 učenik, 3.a/b/c – 54 učenika, 4.a/b – 30 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno (70) po odjeljenju.
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Upoznavanje s osnovnim informatičkim pojmovima, korištenje tehnologije u svrhu učenja, pravilne i sigurne komunikacije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Svrha nastave informatike sastoji se u usvajanju temeljnih informatičkih znanja i vještina koje pomažu učenicima u sigurnom korištenju i snalaženju sa informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.
<b>Troškovnik detaljni za izborne nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Brojčano i opisno vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Za osobnu analizu radi poboljšanja rada.



## 1.1.2. Izborna nastava – predmetna nastava



### 1.1.2.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

**Ime i prezime voditeljice:** Alica Jugovac

**Naziv izborne nastave:** Njemački jezik

**Planirani broj učenika:** 5.a/b 15 učenika; 6.a/b 17 učenika; 7.a/b 21 učenik;  
8.a/b 15 učenika

**Planirani broj sati:** U svakom razredu 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje

**Ciljevi izborne nastave:** Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturnalne te čitalačke kompetencije.

**Način realizacije izborne nastave:** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenski okviri izborne nastave:** 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Osnovna namjena izborne nastave:** Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

**Troškovnik detaljni za izborne nastavu:** 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir).

**Način vrednovanja izborne nastave:** Provjera znanja tijekom nastavne godine.

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Za osobne analize radi poboljšanja rada.

### 1.1.2.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

**Ime i prezime voditelja:** Jasmina Juroš

**Naziv izborne nastave:** Vjeronauk

**Planirani broj učenika:** 6.a/b - 29 učenika; 7.a/b - 22 učenika, 8.b - 18 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno / 70 sati

**Ciljevi izborne nastave:** Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav,istina i dobrota,koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.

**Način realizacije izborne nastave:** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenski okviri izborne nastave:** 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Osnovna namjena izborne nastave:** Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronauk.

**Troškovnik za izbornu nastavu:** Nisu predviđeni neki posebni troškovi.

**Način vrednovanja izborne nastave:** Provjera znanja tijekom nastavne godine.

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Za osobne analize radi poboljšanja rada.

### 1.1.2.3. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

**Ime i prezime voditeljice:** Ljiljana Matijević

**Naziv izborne nastave:** Vjeronauk

**Planirani broj učenika:** 5.a/b - 29 učenika; 8.a - 12 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno / 70 sati

**Ciljevi izborne nastave:** Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav,istina i dobrota,koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.

**Način realizacije izborne nastave:** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenski okviri izborne nastave:** 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Osnovna namjena izborne nastave:** Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronauk.

**Troškovnik za izbornu nastavu:** Nisu predviđeni neki posebni troškovi

**Način vrednovanja izborne nastave:** Provjera znanja tijekom nastavne godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Za osobne analize radi poboljšanja rada.

### 1.1.2.4. IZBORNA NASTAVA – Informatika

**Ime i prezime voditeljice:** Sanja Pilat Federici

**Naziv izborne nastave:** Informatika

**Planirani broj učenika:** 7.a/b 35 učenika; 8.a/b 34 učenika

**Planirani broj sati:** 70 sati u svakom razrednom odjelu

**Ciljevi izborne nastave:** Stjecanje kompetencija programiranja; izrade web stranica; upoznavanje sa stranicama ministarstva (upisi.hr, office 365 za škole, stranice srednjih škola, IKT u zanimanjima...); izrada i snalaženje u programima baze podataka; uređivanje prezentacija i video uratka za završetak školske godine.

**Način realizacije izborne nastave:** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenski okviri izborne nastave:** 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Osnovna namjena izborne nastave:** Za učenike koji su zainteresirani za stjecanje tehnoloških i informatičkih kompetencija u predmetu informatike.

**Troškovnik detaljni za izborne nastavu:** Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, toner, CD-i, DVD-i, printer, A4 papir, A3 papir.... 2.000,00 kn

**Način vrednovanja izborne nastave:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnog rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

## 1.2. Dopunska nastava



### 1.2.1. Dopunska nastava – razredna nastava



### 1.2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

**Ime i prezime voditeljice:** Aleksandra Krt

**Naziv dopunske nastave:** Hrvatski jezik – 1. a razred

**Planirani broj učenika:** 3 - 5 učenika

**Planirani broj sati:** 17

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni kurikulum.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni pristup, učenje kroz igru.

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Svaki drugi tjedan 1 sat.

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Pomoć u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** -

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Individualno praćenje usvajanja znanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Sabrina Simonović
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik – 1. b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni kurikulum.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje usvajanja znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Morena Luk
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik – 2. a razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni kurikulum.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje usvajanja znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Jasna Andreašić
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik – 2. b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni kurikulum.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje usvajanja znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

**Ime i prezime voditeljice :** Danijela Erlić

**Naziv dopunske nastave:** Hrvatski jezik – 3.a razred

**Planirani broj učenika:** 3 - 5 učenika

**Planirani broj sati:** 17 sati

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni pristup, učenje kroz igru.

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Svaki drugi tjedan 1 sat.

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** -

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Individualno praćenje usvajanja znanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Iva Raknić
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik – 3.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17 sati
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje usvajanja znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Dragana Kapular
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik – 3.c razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17 sati
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje usvajanja znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Tijana Mikoli-Celić
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik - 4.a razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17 sati
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom kurikulumu.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni rad, rad u parovima, igra
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Ivana Pruhar
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik – 4.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17 sati
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom kurikulumu.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni rad, rad u parovima, igra
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

## 1.2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Aleksandra Krt

**Naziv dopunske nastave:** Matematika – 1. a razred

**Planirani broj učenika:** 3 - 5 učenika

**Planirani broj sati:** 18

**Ciljevi dopunske nastave:** Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni pristup, učenje kroz igru.

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Svaki drugi tjedan 1 sat.

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** -

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Sabrina Simonović
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika –1. b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	18
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Morena Luk
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika – 2. a razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	18
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Jasna Andreašić
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika – 2. b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	18
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Danijela Erlić

**Naziv dopunske nastave:** Matematika – 3.a razred

**Planirani broj učenika:** 3 - 5 učenika

**Planirani broj sati:** 18 sati

**Ciljevi dopunske nastave:** Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni pristup

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Svaki drugi tjedan 1 sat.

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** -

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Iva Raknić
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika – 3.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	18 sati
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Dragana Kapular
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika – 3.c razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	18 sati
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

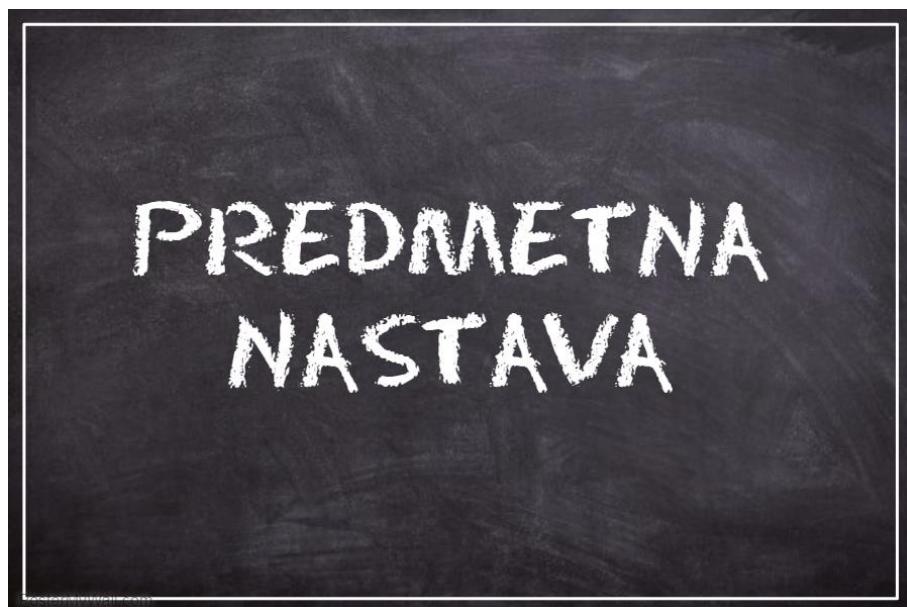
<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Tijana Mikoli-Celić
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika – 4.a razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika
<b>Planirani broj sat:</b>	18 sati
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom kurikulumu.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni rad, rad u parovima, igra i individualizirani pristup.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje usvajanja gradiva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Ivanka Pruhar
<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika – 4.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	18 sati
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom kurikulumu.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni rad, rad u parovima, igra
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.



## 1.2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava



### 1.2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

**Ime i prezime voditeljice:** Gabrijela Debelić

**Naziv dopunske nastave:** Hrvatski jezik – 6.a/b razred

**Planirani broj učenika:** Prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi

**Planirani broj sati:** 35 sati

**Ciljevi dopunske nastave:** Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja. Stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja. Osvjećivanje potrebe poznавanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.

**Vremenski okviri dopunske nastave:** 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** Fotokopiranje nastavnih listića.

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Praćenje napretka. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

**Ime i prezime voditeljice:** Gabrijela Debelić

**Naziv dopunske nastave:** Hrvatski jezik – 8.a/b razred

**Planirani broj učenika:** Prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi

**Planirani broj sati:** 35 sati

**Ciljevi dopunske nastave:** Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja. Stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja. Osyećivanje potrebe poznавања materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** Fotokopiranje nastavnih listića.

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Praćenje napretka. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

## 1.2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Carmen Tučić

**Naziv dopunske nastave:** Dopunska nastava iz matematike 8.a/b razreda

**Planirani broj učenika:** 20 učenika

**Planirani broj sati:** 30 sati

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Jeden sat tjedno

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

**Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu - 50 kn

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Carmen Tučić

**Naziv dopunske nastave:** Dopunska nastava iz matematike u 6.a/b razredu

**Planirani broj učenika:** 15 učenika

**Planirani broj sati:** 30 sati

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Jedan sat tjedno

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu - 50 kn

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Tamara Štembal

**Naziv dopunske nastave:** Dopunska nastava iz matematike 5. a/b razredu

**Planirani broj učenika:** 8 učenika

**Planirani broj sati:** 27 sati

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Jedan sat svaki drugi tjedan

**Osnovna namjena dopunske nastave::** Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

**Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu -50 kn

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Tamara Štembal

**Naziv dopunske nastave:** Dopunska nastava iz matematike u 7.a/b razredu

**Planirani broj učenika:** 13 učenika

**Planirani broj sati:** 28 sati

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Jedan sat svaki drugi tjedan

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

**Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu -50 kn

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

### 1.2.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – Geografija

**Ime i prezime voditeljice:** Rozana Brezac – Radović

**Naziv dopunske nastave:** Geografija – 5., 6., 7. i 8. raz.

**Planirani broj učenika:** 45 učenika

**Planirani broj sati:** 23 sati ukupno

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani pristup

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Prema potrebi, 5 sati za 5. 6. i 7. raz. tijekom školske godine + 4 sata za 8. raz. + 2 sata za učenike 7. i 8. raz. s prilagođenim programom

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Jačanje učeničkog samopouzdanja te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

### 1.2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – Povijest

**Ime i prezime voditeljice:** Rozana Brezac – Radović

**Naziv dopunske nastave:** Povijest – 5. i 6. raz.

**Planirani broj učenika:** 15 učenika

**Planirani broj sati:** 12 sati ukupno

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani pristup

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Prema potrebi, 6 sati za svaki razred tijekom školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Jačanje učeničkog samopouzdanja te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.:

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## 1.2.2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski/Engleski jezik

**Ime i prezime voditeljice:** Snježana Kulisić

**Naziv dopunske nastave:** Engleski / Talijanski jezik

**Planirani broj učenika:** 8.a razred – 5 učenika, 8.b razred – 3 učenika

**Planirani broj sati:** 19

**Ciljevi dopunske nastave:** Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše svladavali redovit nastavni program.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani pristup

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Prema potrebi

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati koje postižu učenici na redovnoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

### 1.2.2.6. DOPUNSKA NASTAVA – Kemija

**Ime i prezime voditeljice:** Ivana Lešina

**Naziv dopunske nastave:** Kemija 7. i 8. razredi

**Planirani broj učenika:** 10 učenika

**Planirani broj sati:** 20

**Ciljevi dopunske nastave:** Utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program.

**Način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani pristup

**Vremenski okviri dopunske nastave:** Prema potrebi, 10 sati za 7. razrede, 10 sati za 8. razred tijekom školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave:** Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** -

**Način vrednovanja dopunske nastave:** Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

## 1.3. Dodatna nastava



### 1.3.1. Dodatna nastava – razredna nastava



### 1.3.1.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Sabrina Simonović
<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik - 1.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	18
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno-obrazovne rezultate.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

## DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Morena Luk
<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik - 2.a razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimni interes i odgojno-obrazovne rezultate.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

## DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Jasna Andreašić
<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik - 2.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno-obrazovne rezultate.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

## DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Tijana Mikoli-Celić
<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik - 4.a razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimni interes i odgojno-obrazovne rezultate.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

## DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Ivana Pruhar
<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik - 4.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17 sati
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za četvrti razred osnovne škole.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualni rad, grupni rad, igra
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima, sudjelovanje na školskim manifestacijama.

### 1.3.1.2. DODATNA NASTAVA – Matematika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Sabrina Simonović
<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Matematika - 1.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	17 sati
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za drugi razred osnovne škole.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualni rad, grupni rad, igra
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Morena Luk
<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Matematika - 2.a razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	18 sati
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za drugi razred osnovne škole.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualni rad, grupni rad, igra
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

## DODATNA NASTAVA – Matematika

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Jasna Andreašić
<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Matematika - 2.b razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	18 sati
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za drugi razred osnovne škole.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualni rad, grupni rad, igra
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja .
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

## DODATNA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Danijela Erlić

**Naziv dodatne nastave:** Matematika – 3.a razred

**Planirani broj učenika:** 3 - 5 učenika

**Planirani broj sati:** 35 sati

**Ciljevi dodatne nastave:** Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za treći razred osnovne škole.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, grupni rad, igra

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Svaki tjedan jedan sat

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** -

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Praćenje i vrednovanje usvajanja gradiva.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

## DODATNA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Iva Raknić

**Naziv dodatne nastave:** Matematika – 3.b razred

**Planirani broj učenika:** 3 - 5 učenika

**Planirani broj sati:** 35 sati

**Ciljevi dodatne nastave:** Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za treći razred osnovne škole.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, grupni rad, igra

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Svaki tjedan jedan sat

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** -

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Praćenje i vrednovanje usvajanja gradiva.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

## DODATNA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Dragana Kapular

**Naziv dodatne nastave:** Matematika – 3.c razred

**Planirani broj učenika:** 3 - 5 učenika

**Planirani broj sati:** 35 sati

**Ciljevi dodatne nastave:** Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za treći razred osnovne škole.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, grupni rad, igra

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Svaki tjedan jedan sat

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** -

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Praćenje i vrednovanje usvajanja gradiva.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

## DODATNA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Tijana Mikoli-Celić

**Naziv dodatne nastave:** Matematika – 4.a razred

**Planirani broj učenika:** 4 učenika

**Planirani broj sati:** 18 sati

**Ciljevi dodatne nastave:** Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za četvrti razred osnovne škole.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, grupni rad, igra

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Svaki drugi tjedan jedan sat.

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** -

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Praćenje i vrednovanje usvajanja gradiva.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

## DODATNA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Ivanka Pruhar

**Naziv dodatne nastave:** Matematika – 4.b razred

**Planirani broj učenika:** 6 učenika

**Planirani broj sati:** 18 sati

**Ciljevi dodatne nastave:** Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za četvrti razred osnovne škole.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, grupni rad, igra

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Svaki drugi tjedan jedan sat.

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

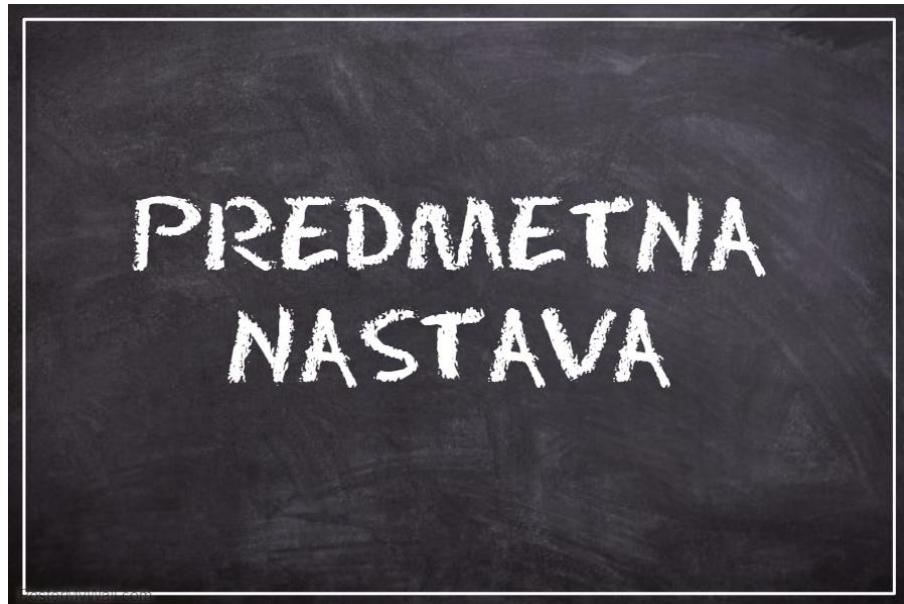
**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** -

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Praćenje i vrednovanje usvajanja gradiva.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.



## 1.3.2. Dodatna nastava – predmetna nastava



### 1.3.2.1. DODATNA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Carmen Tučić



**Naziv dodatne nastave:** Matematika -  
učenici 6. i 8. razreda



**Planirani broj učenika:** 5 učenika



**Planirani broj sati:** 10 sati

**Ciljevi dodatne nastave:** Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Prema dogovoru, prije natjecanja

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Priprema za natjecanje i dodatni rad nakon natjecanja

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Rezultati postignuti na natjecanju

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

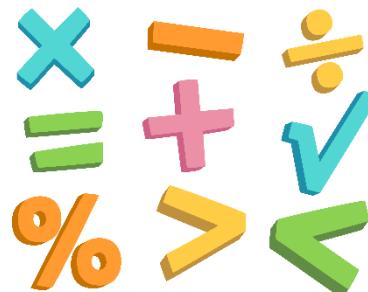
## DODATNA NASTAVA – Matematika

**Ime i prezime voditeljice:** Tamara Štembal

**Naziv dodatne nastave:** Matematika -  
učenici 5. i 7. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 učenika

**Planirani broj sati:** 15 sati



**Ciljevi dodatne nastave:** Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Prema dogovoru, prije natjecanja

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Priprema za natjecanje i dodatni rad nakon natjecanja

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Rezultati postignuti na natjecanju

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

### 1.3.2.3. DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik

**Ime i prezime voditeljice:** Andrea Anić



**Naziv dodatne nastave:** Talijanski jezik - 8.b razred

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Planirani broj sati:** 35 sati

**Ciljevi dodatne nastave:** Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz talijanskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko , županijsko i državno natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Svaki tjedan jedan sat

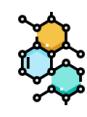
**Osnovna namjena dodatne nastave:** Priprema za natjecanje

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Rezultati postignuti na natjecanju

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

### 1.3.2.4. DODATNA NASTAVA – Kemija

Ime i prezime voditeljice:	Ivana Lešina			
Naziv dodatne nastave:	Kemija – 7. i 8. razred			
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika			
Planirani broj sati:	15 sati			

**Ciljevi dodatne nastave:** Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Mjesec dana prije natjecanja, do natjecanja

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Priprema za natjecanje

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu – 100 kn

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Rezultati postignuti na natjecanju

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

### 1.3.2.5. DODATNA NASTAVA – Talijanski i engleski jezik

**Ime i prezime voditeljice:** Snježana Kulišić



**Naziv dodatne nastave:** Talijanski i engleski jezik – 8.a/b razred

**Planirani broj učenika:** Engleski - 10 učenika /  
Talijanski - 2 učenika



**Planirani broj sati:** 10

**Ciljevi dodatne nastave:** Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz talijanskog i engleskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Prema dogovoru, prije natjecanja

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Priprema za natjecanje i dodatni rad nakon natjecanja

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Rezultati postignuti na natjecanju

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

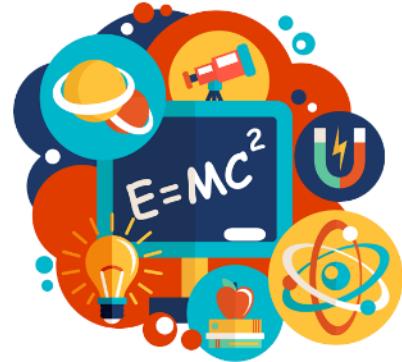
### 1.3.2.6. DODATNA NASTAVA – Fizika

**Ime i prezime voditelja:** Roberto Zakinja

**Naziv dodatne nastave:** Fizika - učenici 7. i 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5 do 10 učenika

**Planirani broj sati:** 35 sati



**Ciljevi dodatne nastave:** Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

**Način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, rad u grupama

**Vremenski okviri dodatne nastave:** Prema dogovoru, prije natjecanja

**Osnovna namjena dodatne nastave:** Priprema za natjecanje i dodatni rad nakon natjecanja

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

**Način vrednovanja dodatne nastave:** Rezultati postignuti na natjecanju

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

## 2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD



## 2.1. Produceni boravak učenika nižih razreda



## 2.1.1. Produceni boravak – 1.a/b razreda

- Ime i prezime voditeljice:** Mirjana Radić
- Naziv i opis aktivnosti:** Produceni boravak učenika 1.a/b razreda
- Planirani broj učenika:** 21 učenik
- Planirani broj sati:** 25 sati tjedno (5 sati dnevno, od 11.30-16.30)
- Ciljevi aktivnosti:** Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale. Omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva. Pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
- Način realizacije aktivnosti:** Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme - 4 područja rada: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno
- Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine 2021./2022.
- Osnovna namjena aktivnosti:** Organizirati skrb o djeci 1.-ih razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
- Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.
- Način vrednovanja aktivnosti:** Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na kreativno mišljenje, primjenu strategija učenja i rješavanja problema te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju.
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

## 2.1.2. Produceni boravak – 2.a/b i 4.a razred

- Ime i prezime voditeljice:** Jasna Đurđević
- Naziv i opis aktivnosti:** Produceni boravak učenika 2.a/b i 4.a razreda
- Planirani broj učenika:** 22 učenika
- Planirani broj sati:** 25 sati tjedno (5 sati dnevno, od 11.30-16.30)
- Ciljevi aktivnosti:** Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale. Omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva. Pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
- Način realizacije aktivnosti:** Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme - 4 područja rada: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno
- Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine 2021./2022.
- Osnovna namjena aktivnosti:** Organizirati skrb o djeci 2.-ih razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
- Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.
- Način vrednovanja aktivnosti:** Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na kreativno mišljenje, primjenu strategija učenja i rješavanja problema te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju.
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

## 2.1.3. Produceni boravak – 3.a/b razred

- Ime i prezime voditeljice:** Sonja Barkić
- Naziv i opis aktivnosti:** Produceni boravak učenika 3.a/b razreda
- Planirani broj učenika:** 21 učenik
- Planirani broj sati:** 25 sati tjedno (5 sati dnevno, od 11.30-16.30)
- Ciljevi aktivnosti:** Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale. Omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva. Pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
- Način realizacije aktivnosti:** Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme - 4 područja rada: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno
- Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine 2021./2022.
- Osnovna namjena aktivnosti:** Organizirati skrb o djeci 3.-ih i 4.-ih razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
- Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.
- Način vrednovanja aktivnosti:** Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na kreativno mišljenje, primjenu strategija učenja i rješavanja problema te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju.
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

## 2.1.3. Produceni boravak – 3.b/c i 4.b razred

**Ime i prezime voditeljice:** Valentina Brdar

**Naziv i opis aktivnosti:** Produceni boravak učenika 3.b/c/ i 4.b razreda

**Planirani broj učenika:** 20 učenika

**Planirani broj sati:** 20 sati tjedno (4 sati dnevno, od 12.30-16.30)

**Ciljevi aktivnosti:** Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale. Omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva. Pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

**Način realizacije aktivnosti:** Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme - 4 područja rada: jezično-komunikacijsko, kulturno umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Organizirati skrb o djeci 3.-ih i 4.-ih razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na kreativno mišljenje, primjenu strategija učenja i rješavanja problema te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

## 2.2. Izvannastavne aktivnosti



### 2.2.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava



## 2.2.1.1. Eko likovna radionica

**Ime i prezime voditeljice:** Morena Luk



**Naziv i opis aktivnosti:** Eko likovna radionica

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** Svaki drugi tjedan 2 sata (35 sati prema planu i programu grupe)

**Ciljevi aktivnost:** Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti i likovnog izražaja, upoznavanje učenika sa ekološkim potrebama, približiti ljepote koje nas okružuju najmlađima

**Način realizacije aktivnosti:** Individualni i grupni rad

**Vremenski okvir aktivnosti:** 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Recikliranje prirodnih i drugih materijala u svrhu osvjećivanja učenika u ranoj školskoj dobi, senzibiliziranje i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi i očuvanju okoliša

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi nabave osnovnih materijala za rad u grupama

**Način vrednovanja aktivnosti:** Praćenje rada kroz skupne izložbe u prostorima škole.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada

## 2.2.1.2. Recitatorska radionica

**Ime i prezime voditeljice:** Ivanka Pruhar



**Naziv i opis aktivnosti:** Recitatorska radionica

**Planirani broj učenika:** 4-6 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno tijekom godine

**Ciljevi aktivnost:** Djeca će se dugotrajnije i temeljitije baviti recitiranjem i na taj način će se osposobiti za izražajno recitiranje pred publikom. Također će se osposobljavati za pisano izražavanje.

**Način realizacije aktivnosti:** Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, rad u paru te sudjelovanje na školskim priredbama.

**Vremenski okvir aktivnosti:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za tu aktivnost, kao i sa učenicima koji su željni samopotvrđivanja na raznim poljima ali i zadovoljavanja svojih emotivnih potreba (da budu blizu svoje učiteljice ili prijatelja).

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Za fotokopiranje i printanje dodatnog materijala i nabavku rekvizita...

**Način vrednovanja aktivnosti:** Individualno praćenje članova radionice, vrednovanje rezultata na školskim priredbama i na školskim panoima,...

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, kao poticaj ostalim učenicima da se upišu u ovu radionicu, kao samopotvrda učenika, zadovoljenje vlastitih potreba i za obogaćivanje kulturnog programa škole.

### 2.2.1.3. Domaćinstvo

**Ime i prezime voditeljice:** Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Učenje o važnosti zdrave prehrane, ali i sudjelovanje u praktičnim aktivnostima (pripremanje jednostavnih jela, obavljanje jednostavnih kućanskih poslova)

**Planirani broj učenika:** 10-15 učenika 2.-ih razreda



**Planirani broj sati tjedno:** 1

**Ciljevi aktivnosti:** Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.

**Način realizacije aktivnosti:** Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, igre, timski rad, individualan rad, rad u grupama

**Vremenski okviri aktivnosti:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznati se sa jednostavnim kućanskim poslovima i načinima pripreme hrane; bonton

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** 500,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti:** Individualno praćenje učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada

### 2.2.1.4. Raspjevani Rivarelići

**Ime i prezime voditeljice:** Tijana Mikoli -Celić



**Naziv i opis aktivnosti:** Dječji zbor „Raspjevani Rivarelići“

**Planirani broj učenika** 15 do 25 učenika 3.-ih i 4.-ih razreda

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje ljubavi prema glazbi te pjevanju;  
razvijati osjećaj za ritam.

**Način realizacije aktivnosti:** skupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** cca 100 kn

**Osnovna namjena aktivnosti:** Poticanje na druženje i kolegijalnost, razvijanje samopouzdanja prilikom javnih nastupa,  
sudjelovanje na školskim priredbama

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno.

## 2.2.1.5. Kaligrafija

**Ime i prezime voditeljice:** Danijela Erlić

**Naziv i opis aktivnosti:** „Kaligrafija” – umijeće lijepog pisanja

**Planirani broj učenika** 10 do 15 učenika 3. razreda

**Planirani broj sati tjedno:** 1



**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje ljubavi prema jeziku, pismu, umijeću pisanja, poeziji

**Način realizacije aktivnosti:** skupno, individualno – organizirati će se kroz 35 sati

**Vremenski okvir aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Kultura pisanja kao oblik umjetnosti i kao hobi.  
Usavršavati pisanje kroz razne oblike krasopisa i clipart pisma.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.

## 2.2.1.6. Poduzetništvo

**Ime i prezime voditeljice:** Iva Raknić



**Naziv i opis aktivnosti:** Poduzetništvo

**Planirani broj učenika** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje samostalnosti, odgovornog načina života, stvaranje životnih prilika.

**Način realizacije aktivnosti:** skupno, individualno – organizirati će se kroz 35 sati

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Učenici će razvijati organizacijske sposobnosti (planiranje, provođenje, praćenje), stvarati inovativna i kreativna rješenja, stvarati prilike. Razumjeti ekonomsku i finansijsku pismenost, ponašati se društveno odgovorno, razlikovati i istraživati pojedina zanimanja, prepoznati potrebu za cjeloživotnim učenjem.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.

## 2.2.1.7. Dramska grupa

**Ime i prezime voditeljice:** Dragana Kapular



**Naziv i opis aktivnosti:** Dramska grupa

**Planirani broj učenika** 5 - 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje svijesti o važnosti kazališta i upoznavanje s amaterskim kazalištima

**Način realizacije aktivnosti:** skupno, individualno – organizirati će se kroz 35 sati

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje s dramskim metodama, osvjećivanje tijela, rad na glasu i pokretu, rad na dramskim situacijama i karakterima te kreiranje improvizacije. Jačanje verbalnih i motoričkih sposobnosti.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada

## 2.2.1.8. Mali knjižničari

**Ime i prezime voditeljice:** Betina Boban

**Naziv i opis aktivnosti:** Mali knjižničari - učenici uče o radu knjižnice

**Planirani broj učenika:** Zainteresirani učenici (RN)

**Planirani broj sati tjedno:** 1



**Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje rada knjižnice, smještaj knjižnične građe, praćenje puta knjige od autora do police, obrada knjižne građe, kreativne radionice, obilježavanje važnih datuma pomoću plakata/prezentacije

**Način realizacije aktivnosti:** Timski i samostalni rad uz pomoć knjižničarke koji rezultira savladavanjem pojmova vezanih uz rad školske knjižnice te različitim izložbama i panoima.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Shvaćanje uloge školske knjižnice kao i aktivno sudjelovanje u događajima vezanim za kulturne, ali i obrazovne manifestacije same škole.

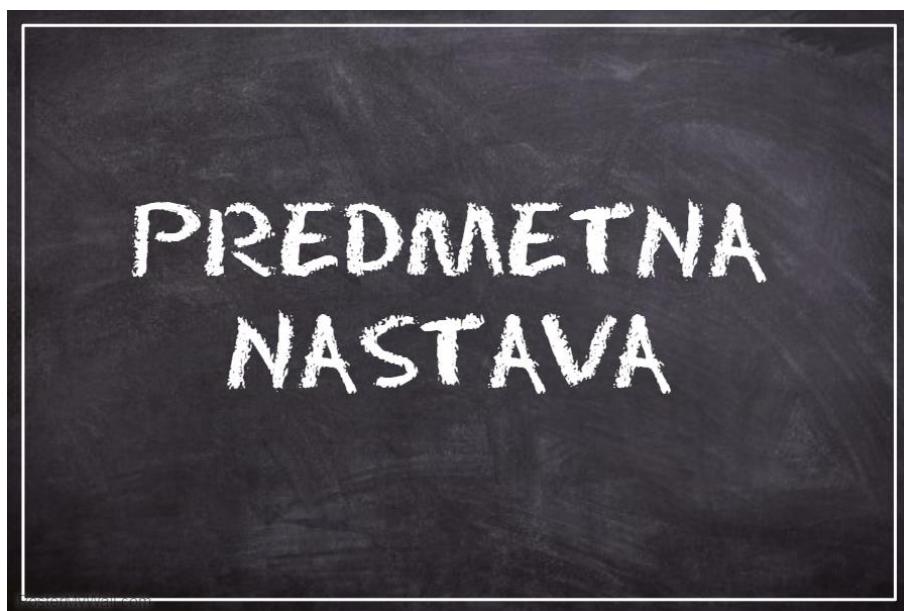
**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Rad se vrednuje kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, kao i kroz usvajanje određene terminologije vezane uz rad školske knjižnice i školskog knjižničara.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Viđenje školske knjižnice kao informacijskog središta škole iz koje proizlaze znanja i umijeća kojima će učenici ovladati te ih u određenim segmentima i prezentirati.



## 2.2.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava



### 2.2.2.1. Školski zbor

**Ime i prezime voditeljice:** Nataša Blašković



**Naziv i opis aktivnosti:** Školski zbor

**Planirani broj učenika:** 15-tak učenika od 4. do 8. razreda

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Ciljevi aktivnosti:** Usvojiti osnovne elemente pjevanja (izgovor teksta i usvajanje melodija) skupno i individualno

**Način realizacije aktivnosti:** skupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Poticanje na druženje i kolegijalnost kroz bavljenje glazbom, razvijanje samopouzdanja pri javnim nastupima, sudjelovanje na školskim događanjima.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno - opis i demonstracija

## 2.2.2.2. Humanitarno-zdravstvena aktivnost

**Ime i prezime voditeljice:** Snježana Kulisić



**Naziv i opis aktivnosti:** Humanitarno-zdravstvena aktivnost

**Planirani broj učenika:** 6-10 učenika od 5. do 8. razreda



**Planirani broj sati:** 6 sati godišnje

**Ciljevi aktivnosti:** Steći i primjenjivati znanje o humanim vrednotama i u pružanju prve pomoći.

**Način realizacije aktivnosti:** Putem radionica, individualnog i timskog rada.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Po dogovoru ili po potrebi kao i po vremenskoj raspoloživosti učenika i stručnih suradnika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje učenika sa humanim vrednotama, humanitarnim radom te temeljima pružanja prve pomoći.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, prijevoza (troškove snosi općinska i gradska organizacija CK).

**Način vrednovanja aktivnosti:** Unutar grupe, samovrednovanje i rezultati postignuti na natjecanjima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** U svrhu daljnog napredovanja učenika.

### 2.2.2.3. Vjeronaučna radionica

**Ime i prezime voditelja:** Ljiljana Matijević, dipl. teol.



**Naziv i opis aktivnosti:** Vjeronaučna radionica

**Planirani broj učenika:** 5-10 učenika od 5. do 8. razreda

**Planirani broj sati:** 70 sati

**Ciljevi aktivnosti:** Njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, priprema za sudjelovanje na „Vjeronaučnoj olimpijadi“, izrađivanje jaslica tijekom prvog polugodišta.

**Način realizacije aktivnosti:** Različiti oblici i metode rada

**Vremenski okviri aktivnost:** 2 sata tjedno

**Osnovna namjena aktivnosti:** Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje te sudjelovanje na vjeronaučnim natjecanjima.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost :** Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:** Učenici će se upoznati s vjerskim sadržajima izvan Nastavnog plana i programa.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za daljnje napredovanje učenika

## 2.2.2.4. Biblijska skupina

**Ime i prezime voditelja:** Jasmina Juroš

**Naziv i opis aktivnosti:** Biblijska skupina



**Planirani broj učenika:** 5 učenika od 5. do 8. razreda

**Planirani broj sati:** 70 sati

**Ciljevi aktivnosti:** Detaljnije upoznati i na kreativan način obrađivati biblijske tekstove i blagdane

**Način realizacije aktivnosti:** Čitanje biblijskog teksta i izrada plakata i ukrasa povodom blagdana

**Vremenski okviri aktivnost:** 2 sata tjedno

**Osnovna namjena aktivnosti:** Potaknuti učenike da se dodatno na zanimljiv način upoznaju sa biblijskim tekstom kreativno ga prikažu u blagdanskim radionicama, prihvate sebe i druge u njihovoј osobnosti i različitosti

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost :** Troškovi fotokopiranja i nabava potrebnih materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:** Sustavno praćenje i bilježenje učenika, njihovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti tijekom susreta

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za daljnje napredovanje učenika

## 2.2.2.5. Čitateljski klub

**Ime i prezime voditeljice:** Betina Boban

**Naziv i opis aktivnosti:** Čitateljski klub „Bookbusters“

**Planirani broj učenika:** 5-10 učenika



**Planirani broj sati mjesečno:** 2 sata

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ te hrvatsku i svjetsku književnost, razvijati čitalačke kompetencije i uspješno razumijevanje pročitanog

**Način realizacije aktivnosti:** Putem radionica, grupnog i individualnog oblika rada, terenska nastava (Interliber)

**Vremenski okvir aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijati čitalačke navike kod učenika, ljubav prema književnosti kroz drugačiji pristup pročitanim djelima, sposobnost izražavanja o pročitanom, artikulacije vlastitih stavova i mišljenja; posjet sajmu knjiga

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Troškovi za materijale

**Način vrednovanja aktivnosti:** Individualno praćenje učenika; Provedba zajedničkih projekata

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole

## 2.2.2.6. Sportska radionica

**Ime i prezime voditeljice:** Marina Galić

**Naziv i opis aktivnosti:** Sportska radionica - uključuje sve sportove u dvorani i na vodi ; odabir sporta prema interesima ciljane grupe učenika

**Planirani broj učenika:** do 22



**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Ciljevi aktivnosti:** Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata igre, tehnike, usvajanja pravila igre i etičkog kodeksa.

**Način realizacije aktivnosti:** Grupno, individualno – organizirat će se kroz 70 sati

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Ospoznati učenike za natjecateljsku razinu usavršavanjem i usvajanjem znanja, razvijanje homogenosti i natjecateljskog duha.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Opisno

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika

## 2.2.2.7. Školsko sportsko društvo

**Ime i prezime voditeljice:** Marina Galić

**Naziv i opis aktivnosti:** ŠSD - školsko sportska natjecanja od 5. do 8. razreda u sportovima: odbojka, košarka, nogomet, rukomet, sportska gimnastika, stolni tenis i kros

**Planirani broj učenika:** 134



**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Ciljevi aktivnosti:** Sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje sportskog duha i etičkog kodeksa

**Način realizacije aktivnosti:** Grupno, individualno – organizirat će se kroz 70 sati

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Postizanje određenih ciljeva u sportskim natjecanjima te razvijanje natjecateljskog duha.

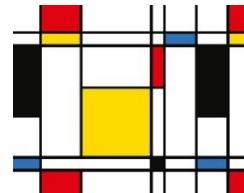
**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Opisno

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika.

## 2.2.2.8. Likovna grupa

**Ime i prezime voditelja:** Roberto Cimador



**Naziv i opis aktivnosti:** Likovna grupa

**Planirani broj učenika:** Zainteresirani učnici od 5. do 8. razreda

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno

**Ciljevi aktivnosti:** Proširenje specifičnog znanja iz redovite nastave, poticanje kreativnosti, usvajanje novih grafičkih i crtačkih tehnika (tradicionalnih i kompjuterskih)

**Način realizacije aktivnosti:** Praktični rad: crtanje, izrada matrica, tiskanje, fotografiranje, rad na računalu, printanje, digitalna obrada fotografija i crteža, modeliranje, crtanje, slikanje, izrada scenografija...

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Svladavanje raznih likovnih tehnika, crtačkih tehnika, slikarskih tehnika, tehnike tiska (visoki i duboki tisak) i kompjuterske grafike, fotografija.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Razni likovni materijali: glina, tempere, pribor za modeliranje, pribor za linorez, kistovi i papir po potrebi, boje za drvo, drvofix, razrjeđivač, karton...

**Način vrednovanja aktivnosti:** Završni radovi učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Motiviranje učenika, poticanje učenika u dalnjem radu. Rad na terenu, fotografija i crtež.

## 2.2.2.9. Foto-novinarska radionica

**Ime i prezime voditeljice:** Sanja Pilat Federici, Gabrijela Debelić i Betina Boban

**Naziv i opis aktivnosti:** Fotografiranje školskih aktivnosti i događanja

**Planirani broj učenika:** 10 učenika



**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata tjedno

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati kreativnost, vizualnu percepciju, maštovitost, ljubav prema fotografiji; upoznati učenike s osnovama novinarstva, novinskim oblicima i stilovima. Upoznati osnove lekture i korekture.

**Način realizacije aktivnosti:** Praćenje obilježavanja važnih datuma tijekom godine, školskih aktivnosti i projekata; Predavanje, radionice, rad na terenu. Pisanje novinarskih formi: intervju, reportaža, osart, putopis. Uređivanje web stranice škole.

**Vremenski okviri aktivnosti:** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za fotografiju i vještina korištenja računalnih aplikacija za obradu fotografije; Upoznavanje školske i gradske sredine s aktualnostima

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi nabave fotoaparata; razvijanje fotografija

**Način vrednovanja aktivnosti:** Opisno praćenje postignuća učenika i praćenje rezultata rada putem izložba u prostorima škole i na školskoj web stranici

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Aktivnosti se prezentiraju na web stranici škole i u spomenici.

## 2.2.2.10. Sigurno u prometu

**Ime i prezime voditelja:** Ilija Babić



**Naziv i opis aktivnosti:** Sigurno u prometu  
(upoznavanje prometnih pravila i propisa)

**Planirani broj učenika:** Učenici 5.a/b

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno tijekom godine (35 sati)

**Ciljevi aktivnost:** Osporobiti učenike za vožnju biciklom  
(polaganje biciklističkog ispita)

**Način realizacije aktivnosti:** Vožnja bicikla na poligonu

**Vremenski okvir aktivnosti:** Tijekom cijele školske godine 2021./2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Osporobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** cca 1000 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti:** Polaganje biciklističkog ispita (test i vožnja na poligonu)

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Učenici će biti osposobljeni za sigurno upravljanje biciklom na prometnicama.

## 2.3. Školska zadruga

# Apiculae Civitatis Novae



## Školska zadruga Apiculae Civitatis Novae

**Ime i prezime voditeljice:** Marija Maričević

**Naziv i opis aktivnosti:** ŠKOLSKA ZADRUGA APICULAE CIVITATIS NOVAE

**Planirani broj učenika:** do 50 učenika

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi aktivnosti:** Približiti učenicima rad u Zadruzi, razvijati poduzetništvo, njegovati i razvijati osobnosti i sklonosti ka određenim aktivnostima, kreirati autohtone proizvode, plasirati i prodavati proizvode na planiranim sajmovima.

**Način realizacije aktivnosti:** Grupno, individualno



**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proizvodnja i prodaja proizvoda

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** 5000,00 kn – umjetno gnojivo, oruđe za rad, sirovine za proizvodnju, troškovi inventara (vrećice, košare, platna, trake, etikete...)

**Način vrednovanja aktivnosti:** Posjećenost sajmova, zainteresiranost za proizvode, plasman na Županijskoj i Državnoj smotri zadruga.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika.

## 2.3.1. Školska zadruga - Kreativna radionica

**Ime i prezime voditeljice:** Alica Jugovac



**Naziv i opis aktivnosti:** Kreativna radionica - Decoupage

**Planirani broj učenika:** 20

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno (35 sati prema planu i programu grupe)

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje interesa prema izradi ukrasnih predmeta u različitim tehnikama

**Način realizacije aktivnosti:** Individualni i grupni rad

**Vremenski okvir aktivnosti:** 1 sat tjedno tijekom godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje na izložbama

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Troškovi nabave materijala; posebnih ljepila, lakova i salveta, podloga od keramike, drva, stakla i dr.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.



## 2.3.2. Školska zadruga - Ulika

**Ime i prezime voditelja:** Sanja Pilat Federici i Ilija Babić

**Naziv i opis aktivnosti:** Ulika – Uređenje i održavanje školskog maslinika



**Planirani broj učenika:** 8. razredi

**Planirani broj sati tjedno:** Prema potrebi tijekom godine

**Ciljevi aktivnosti:** Praćenje promjena u masliniku, sezonski radovi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i brige za tradicionalnu kulturu

**Način realizacije aktivnosti:** Individualni i grupni rad

**Vremenski okvir aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Prerada i prodaja maslinovog ulja na organiziranim sajmovima

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Troškovi nabave gnojiva, alata i posuda; troškovi prerade.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.



### 2.3.3. Školska zadruga - Likovna radionica

**Ime i prezime voditeljice:** Sabrina Simonović



**Naziv i opis aktivnosti:** Likovna radionica

**Planirani broj učenika:** 10-15

**Planirani broj sati tjedno:** 1

**Ciljevi aktivnosti:** Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijanje sposobnosti praktičkog oblikovanja i estetskog uređenja školskih prostora i obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.

**Način realizacije aktivnosti:** Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice; kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja, prednost u radu imaju prirodni i otpadni materijali.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Sat tjedno tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijati kreativnost, vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Kroz godinu cca 1000,00 kn za nabavku materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:** Opisano praćenje postignuća učenika i praćenje rezultata rada kroz skupne izložbe u prostorima škole.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** U svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture, za povećanje motiviranosti učenika.



## 2.4. Nastavne posjete



### 2.4.1. Nastavne posjete – razredna nastava



### 2.4.1.1. Jesen – 1. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

**Naziv i opis aktivnosti:** Jesen – odlazak u prirodu

**Planirani broj učenika:** 35 učenika

**Razredi:** 1. a i b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati razvitak usmenog i slikovnog izražaja.

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja i boravak u prirodi

**Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad - studeni

**Osnovna namjena aktivnosti:** Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog. Prezentacija likovnih radova. Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Povezivanje nastavnih sadržaja i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

## 2.4.1.2. Zima – 1. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

**Naziv i opis aktivnosti:** Zima - okoliš škole, park

**Planirani broj učenika:** 35 učenika

**Razredi:** 1. a i b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnost opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati maštu i kreativnost.

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja i boravak u prirodi

**Vremenski okviri aktivnosti:** Siječanj

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razlikovati zimu od jeseni, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Objasniti vezu između vremenskih promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja. Osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija radova i izrada plakata

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Korelacija nastavnih sadržaja

### 2.4.1.3. Proljeće – 1. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

**Naziv i opis aktivnosti:** Priroda se budi - proljeće (odlazak u prirodu – park)

**Planirani broj učenika:** 35 učenika

**Razredi:** 1. a i b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život – istraživanje, igre...

**Vremenski okviri aktivnosti:** Ožujak – travanj

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razlikovati jesen, zimu i proljeće.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog. Prezentacija likovnih radova. Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Povezivanje nastavnih sadržaja i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

## 2.4.1.4. Prometnice – 1. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

**Naziv i opis aktivnosti:** Snalaženje u prostoru – promet

**Planirani broj učenika:** 35 učenika

**Razredi:** 1. a i b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Razviti sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Ožujak

**Osnovna namjena aktivnosti:** Ospoznati se za sigurno i samostalno kretanje prometnicom. Snalaziti se u prostoru prema zadanim prometnim propisima.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Igre

## 2.4.1.5. Gradska knjižnica – 1. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

**Planirani broj učenika:** 35 učenika

**Razredi:** 1. a i b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice.

**Način realizacije aktivnosti:** Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad / studeni

**Osnovna namjena aktivnosti:** Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

## 2.4.1.6. Pekarnica – 1. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet pekarnici

**Planirani broj učenika:** 35 učenika

**Razredi:** 1.a i b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati rad u pekarnici, proizvodnju kruha i peciva, vrste peciva i kruha

**Način realizacije aktivnosti:** Promatranje, razgovor

**Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje s radom u pekarnici

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Povezivanje s obilježavanjem Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

## 2.4.1.7. Moje mjesto u Primorskom zavičaju – 2. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Morena Luk i Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Izgled, biljke i životinje našeg zavičaja, kulturne ustanove i kulturno-povijesni spomenici.

**Planirani broj učenika:** 31 učenik

**Razredi:** 2. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Obilazak našeg mjesta i okolice

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširiti znanja o svome mjestu i zavičaju, zamijetiti posebnosti svojeg zavičaja (izgled, biljke, životinje). Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem mjestu, upoznati kulturno-povijesne spomenike.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija likovnih i literarnih radova, ponavljanje kroz razgovor.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

## 2.4.1.8. Prometni znakovi – 2. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Morena Luk i Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Prometni znakovi

**Planirani broj učenika:** 31 učenik

**Razredi:** 2. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Svibanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Osporobiti se za sigurno i samostalno kretanje prometnicom. Upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti njihovo značenje.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom

## 2.4.1.9. Jesen u Novigradu – 2. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Morena Luk i Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Jesen u Novigradu

**Planirani broj učenika:** 31 učenik

**Razredi:** 2. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Uočiti jesenske promjene u prirodi, upoznati stajalište i obzor, praktičan rad u određivanju glavnih strana svijeta.

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja i obilazak Novigrada

**Vremenski okviri aktivnosti:** Rujan/listopad 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor, likovno i literarno izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija radova.

## 2.4.1.10. Proljeće u našem mjestu – 2. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Morena Luk i Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Proljeće u našem mjestu

**Planirani broj učenika:** 31 učenik

**Razredi:** 2. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Obilazak travnjaka i parkova u našem mjestu

**Vremenski okviri aktivnosti:** Ožujak/travanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom.

### 2.4.1.11. Gradska knjižnica – 2. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Morena Luk i Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

**Planirani broj učenika:** 31 učenik

**Razredi:** 2. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom.

**Način realizacije aktivnosti:** Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad/studeni 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

### 2.4.1.12. Gradska knjižnica – 3. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

**Planirani broj učenika:** 54 učenika

**Razredi:** 3. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom.

**Način realizacije aktivnosti:** Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad/ studeni 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

### 2.4.1.13. Muzej Lapidarij – 3. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Muzeju Lapidariju

**Planirani broj učenika:** 54 učenika

**Razredi:** 3. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja

**Način realizacije aktivnosti:** Ponašanje u skladu s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje znanja o zanimanjima ljudi. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim zanimanjima i komunikacijskih vještina.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor- ponavljanje viđenog i naučenog

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

## 2.4.1.14. Jesen u Novigradu – 3. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

**Naziv i opis aktivnosti:** Jesen u Novigradu

**Planirani broj učenika:** 54 učenika

**Razredi:** 3. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Uočiti jesenske promjene u prirodi, upoznati stajalište i obzor, praktičan rad u određivanju glavnih strana svijeta.

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja i obilazak Novigrada

**Vremenski okviri aktivnosti:** Rujan/listopad

**Osnovna namjena aktivnosti:** Promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor, likovno i literarno izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija radova.

## 2.4.1.15. Proljeće u našem mjestu – 3. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

**Naziv i opis aktivnosti:** Proljeće u našem mjestu

**Planirani broj učenika:** 54 učenika

**Razredi:** 3. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Obilazak travnjaka i parkova u našem mjestu

**Vremenski okviri aktivnosti:** Ožujak

**Osnovna namjena aktivnosti:** Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom

## 2.4.1.16. Snalaženje u prostoru – 3. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

**Naziv i opis aktivnosti:** Snalaženje u prostoru

**Planirani broj učenika:** 54 učenika

**Razredi:** 3. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor; naučiti imenovati glavne i sporedne strane svijeta

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja i obilazak Novigrada: promatranje, opisivanje, praktičan rad

**Vremenski okviri aktivnosti:** Rujan/listopad 2020.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor: prikazivanje i analiziranje podataka, zaključivanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija radova.

## 2.4.1.17. Priroda nas okružuje – 4. razredi

<b>Ime i prezime voditeljica:</b>	Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar
<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	Priroda nas okružuje
<b>Planirani broj učenika:</b>	30 učenika
<b>Razredi:</b>	4. razredi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razumjeti pojam prirode i suodnos žive i nežive prirode
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Boravak u prirodi u bližoj okolini škole: prikupljanje dijelova žive i nežive prirode, uočavanje pravilnog i nepravilnog odnosa prema prirodi.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan/listopad 2021.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Povezivanje spoznaja o suodnosu žive i nežive prirode u jedinstvenu logičku cjelinu. Poticanje aktivnog odnosa očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Razgovor, izvješće o provedenoj aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Izložba prikupljenih dijelova žive i nežive prirode. Prezentacija plakata.

### 2.4.1.18. Gradska knjižnica – 4. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Gradskoj knjižnici

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Razredi:** 4. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom.

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja do Gradske knjižnice

**Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad/studeni 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijati interes i ljubav prema knjizi i hrvatskom jeziku

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor, izvješće o provedenoj aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

## 2.4.1.19. Travnjak – 4. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

**Naziv i opis aktivnosti:** Životna zajednica travnjaka

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Razredi:** 4. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati biljke i životinje travnjaka, razumjeti povezanost biljka i životinja u životnoj zajednici travnjak, razvijati ekološku svijest

**Način realizacije aktivnosti:** Obilazak travnjaka, promatranje, opisivanje, fotografiranje, razvrstavanje podataka, pisanje izvješća i prezentacija rada.

**Vremenski okviri aktivnosti:** travanj/svibanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, ekološko osvjećivanje učenika, razvijanje odgovornog ponašanja prema drugim bićima.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor, prezentacije, zadaci za provjeru znanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Planiranje aktivnosti učenja otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izložba herbarija.

## 2.4.1.20. More – 4. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

**Naziv i opis aktivnosti:** Biljke i životinje u moru i uz more

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Razredi:** 4. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more.

**Način realizacije aktivnosti:** Prikupljanje različitih vrsta biljaka, posjet ribarnici, promatranje životinja uz more.

**Vremenski okviri aktivnosti:** rujan/listopad 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o biljkama i životnjama u moru i uz more u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnosti zaključivanja. Razvijati pravilno osobno stajalište prema načinima čuvanja mora i života u moru.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor, prezentacije, zadaci za provjeru znanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Izložba likovnih radova i plakata.

## 2.4.1.21. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima

**Ime i prezime voditeljica:** Ljiljana Matijević

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet župnoj crkvi sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

**Planirani broj učenika:** 75 učenika

**Razredi:** 2.a/b, 3.a/b/c, 4.a/b

**Ciljevi aktivnosti:** Učenici će upoznati interijer župne crkve Sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja uz more do crkve, obilazak crkve Sv. Pelagija i Maksima uz stručno vodstvo: obilazak kripte i muzeja.

**Vremenski okviri aktivnosti:** travanj / svibanj 2022.

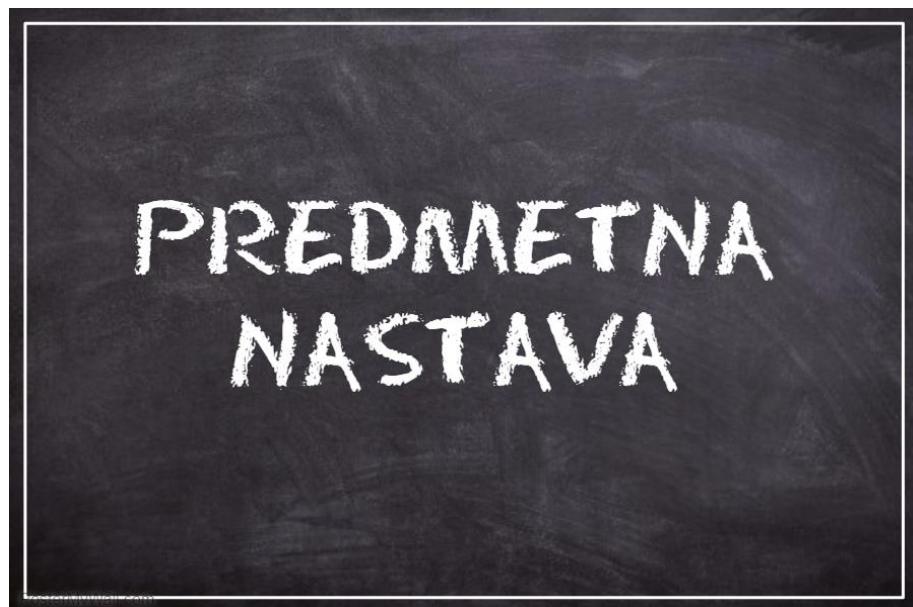
**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje usvojenog znanja o sakramentima, upoznati se s interijerom crkve i praktičnim dijelom podjele sakramenata.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor o viđenom, radni listići, likovni i pismeni radovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.



## 2.4.2. Nastavne posjetе – predmetna nastava



### 2.4.2.1. Gradska knjižnica

**Ime i prezime voditeljice:** Gorana Grgurević

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad

**Planirani broj učenika:** učenici petih i sedmih razreda

**Razredi:** 5. i 7. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje interesa za čitanje knjige, razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i kulture življenja odlaskom na značajna kulturna događanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet Gradskoj knjižnici

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Senzibilizacija učenika za privrženost knjizi, poticanje učenika na čitanje i njegovanje.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Pismeno i usmeno izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Uređenje panoa i praćenje kulturnih događaja u gradu

## 2.4.2.2. Muzej

**Ime i prezime voditeljice:** Gorana Grgurević

**Naziv i opis aktivnosti:** Muzej Lapidarium

**Planirani broj učenika:** Učenici 5.a/b i 7.a/b

**Razredi:** 5. i 7. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i kulture življenja odlaskom na značajna kulturna događanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet gradskom muzeju Lapidarium

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine (posjet muzeju kada budu izložbe)

**Osnovna namjena aktivnosti:** Senzibilizacija učenika za privrženost knjizi, poticanje učenika na čitanje i njegovanje.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Pismeno i usmeno izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Uređenje panoa i praćenje kulturnih događaja u gradu

### 2.4.2.3. Lapidarij

**Ime i prezime voditeljice:** Rozana Brezac Radović

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet tematskim izložbama novigradskog muzeja –  
Lapidarij (povijest i geografija)

**Planirani broj učenika:** Razredi: 5.a/b (39 učenika) i 6.b (18 učenika)

**Ciljevi aktivnosti:** Stjecanje novih znanja iz geografije i povijesti zavičaja

**Način realizacije aktivnosti:** Grupni rad na anketnim listićima

**Vremenski okviri aktivnost:** Tijekom školske god., ovisno o terminu postave muzeja

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za promatranjem neposredne  
stvarnosti i permanentnim proširenjem stečenog znanja.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Predavanja i radionice u muzeju

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija plakata,  
poboljšanje načina rada

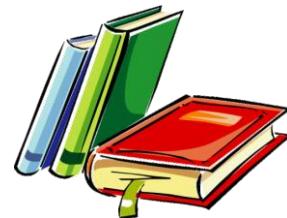
## 2.4.2.4. Gradska knjižnica

**Ime i prezime voditeljice:** Gabrijela Debelić

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad

**Planirani broj učenika:** Učenici 6.-ih i 8.-ih razreda

**Razred ili razredi:** 6.a/b i 8.a/b razred



**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje interesa za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kulture odlaska u knjižnicu i kulturnog ponašanja u prostorima knjižnice, upoznavanje jezične kulture svog i ostalih naroda, razvijanje rječnika, buđenje interesa za samostalno čitanje i analizu djela.

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet knjižnici

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje s knjižničnom građom i raznovrsnim aktivnostima knjižnice

**Način vrednovanja aktivnosti:** Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

## 2.4.2.5. Lapidarij

**Ime i prezime voditeljice:** Gabrijela Debelić

**Naziv i opis aktivnosti:** Vanučionička nastava-posjet Muzeju-Museo Lapidarium

**Planirani broj učenika:** 58 učenika

**Razred ili razredi:** 6. i 8. razred



**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje interesa za odlazak u muzejski prostor, buđenje interesa za muzejsku građu, razvijenje pravilnog odnosa prema baštini svog i ostalih naroda, razvijanje estetskih vrijednosti, buđenje interesa za samostalnu analizu djela. Unaprjeđenje nastave i nastavnog procesa i zanimljiviji pristup u obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnih sadržaja;

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet muzeju

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja

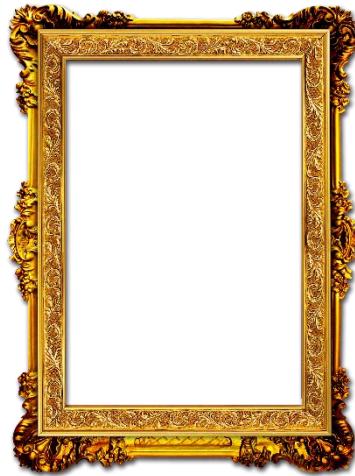
**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje s raznovrsnim muzejskim aktivnostima

**Način vrednovanja aktivnosti:** Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza. Izrada raznih slikovnih i tekstualnih materijala, plakata, kao i praćenje postignuća i napredak svakog učenika; vrjednovanje rezultata i uradaka te prikazivanje istih na roditeljskim sastancima, raznim prigodnim manifestacijama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

## 2.4.2.6. Okolica škole i muzej/galerije u Novigradu

**Ime i prezime voditelja:** Roberto Cimador



**Naziv i opis aktivnosti:** Terenska nastava rad na otvorenom posjete muzejima/galerijama

**Planirani broj učenika:** učenici od 5. do 8. razreda

**Razredi:** 5. a/b, 6.a/b, 7.a/b i 8.a

**Ciljevi aktivnosti:** Rad na likovnim radovima po promatranju, upoznavanje sa lokalnom kulturnom i povjesnom baštinom, valorizacija lokalne tradicije, osvješćivanje učenika o praktičnoj primjeni umjetnosti i njenoj ulozi u društvu.

**Način realizacije aktivnosti:** Individualni/Grupni rad, didaktičke posjete

**Vremenski okviri aktivnost:** Tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Promatranje i upoznavanje spomenika kulture, tradicijske baštine, upoznavanje i zbližavanje sa likovnom umjetnosti.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Individualni i ili grupni likovni radovi u raznim tehnikama, izlaganja, plakati.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Poboljšanje načina rada

## 2.4.2.7. Posjet lokalnom Crvenom križu

**Ime i prezime voditelja:** Snježana Kulišić i razrednici 7.-ih razreda

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet lokalnom Crvenom križu u pratnji Gradskog društva Crvenog križa Buje

**Planirani broj učenika:** učenici 7.-ih razreda

**Razredi:** 7.a/b



**Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje sa radom lokalnog Crvenog križa, kluba mlađih Crvenog križa, poticanje empatije i volonterstva

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet lokalnom Crvenom križu

**Vremenski okviri aktivnost:** Tijekom drugog polugodišta (ožujak 2022.)

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje sa radom Crvenog križa

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor, izlaganje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Poboljšanje načina rada, web stranica škole

## 2.4.2.8. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima

**Ime i prezime voditelja:** Ljiljana Matijević

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet župnoj crkvi sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

**Planirani broj učenika:** 40 učenika

**Razredi:** 5.a/b, 8.a

**Ciljevi aktivnosti:** Učenici će upoznati interijer župne crkve Sv. Pelagija i Maskima u Novigradu

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja uz more do crkve, obilazak crkve Sv. Pelagija i Maksima uz stručno vodstvo: obilazak kripte i muzeja.

**Vremenski okviri aktivnost:** travanj / svibanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje usvojenog znanja o sakramentima, upoznati se s interijerom crkve i praktičnim dijelom podjele sakramenata.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor o viđenom, radni listići, likovni i pismeni radovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.

## 2.4.2.9. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima

**Ime i prezime voditelja:** Jasmina Juroš

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet župnoj crkvi sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

**Planirani broj učenika:** 69 učenika

**Razredi:** 6.a/b, 7.a/b, 8.b

**Ciljevi aktivnosti:** Učenici će upoznati interijer župne crkve Sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja uz more do crkve, obilazak crkve Sv. Pelagija i Maksima uz stručno vodstvo: obilazak kripte i muzeja.

**Vremenski okviri aktivnost:** Tijekom školske godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje usvojenog znanja o sakramentima, upoznati se s interijerom crkve i praktičnim dijelom podjele sakramenata.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor o viđenom, radni listići, likovni i pismeni radovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.

## 2.4.2.10. Novigradski maslinici

**Ime i prezime voditelja:** Sanja Pilat Federici, Carmen Tučić, Sara Findrik

**Naziv i opis aktivnosti:** Novigradski maslinici – posjet i berba

**Planirani broj učenika:** 36 učenika

**Razredi:** 8.a/b



**Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje novigradskih maslinika, sudjelovanje u berbi maslina u suradnju s lokalnim maslinarima, posvećivanje pažnje važnosti fizičke aktivnosti

**Način realizacije aktivnosti:** Šetnja do obližnjih novigradskih maslenika i berba maslina

**Vremenski okvir aktivnosti:** listopad/studeni

**Osnovna namjena aktivnosti:** Boravak na svježem zraku i praktični rad, upoznati učenike o važnosti doprinosu lokalnoj zajednici putem volontiranja

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

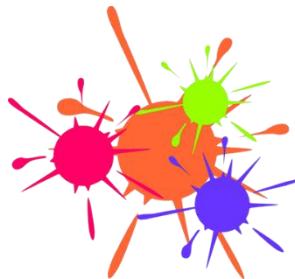
**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima, degustacija maslinovog ulja

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Objavlјivanje na web stranici Škole

### 2.4.2.11. Ladin gaj (X - Forest)

**Ime i prezime voditelja:** Sanja Pilat, Marina Galić

**Naziv i opis aktivnosti:** Ladin gaj (X - Forest) - jačanje timskog duha kroz druženje i sport



**Planirani broj učenika:** Učenici 5. i 8. razreda

**Planirani broj sati:** 3

**Ciljevi aktivnosti:** Promicanje sportske aktivnosti i boravka na otvorenom, poticanje sportskog i timskog duha kroz sport

**Način realizacije aktivnosti:** Igranje Paintballa i streljana (luk i strijela - mini archery) uz vodstvo 3 voditelja

**Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad 2021.

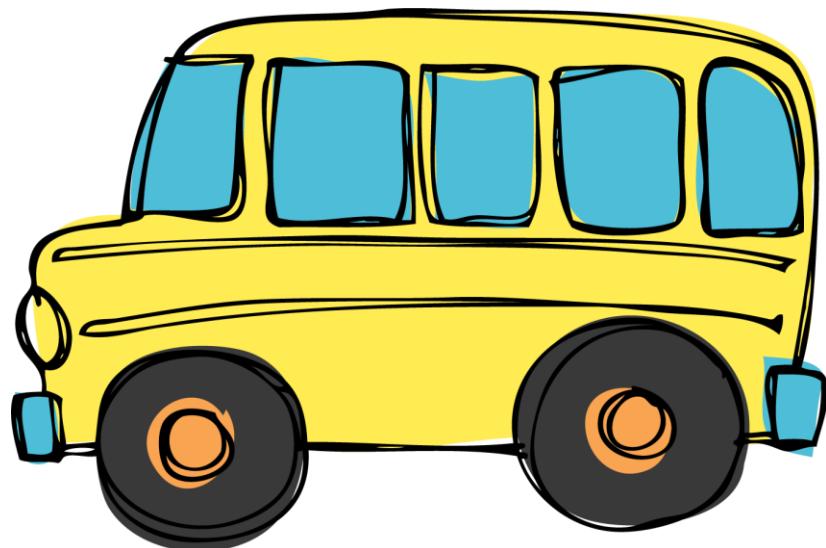
**Osnovna namjena aktivnosti:** Poticanje zabave uz stvaranje timske suradnje, poboljšanje kondicije učenika kroz stalni pokret, korištenje strategija, taktiziranja, odlučnosti u timskom radu. Spoj novih i starih sportova.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Trošak prijevoza i ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:** Povratna informacija učenika

**Način korištenja rezultata:** Web stranica škole

## 2.5. Terenska nastava



### 2.5.1. Terenska nastava – razredna nastava



### 2.5.1.1. Kazališna predstava – 1. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

**Naziv i opis aktivnosti:** Kazališna predstava i snalaženje u prometu u gradu Puli ili Rijeci

**Planirani broj učenika:** 35 učenika

**Razred ili razredi:** 1. a i 1. b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom, prelaženje.

**Način realizacije aktivnosti:** Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost; korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.  
Ospoznati učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno: razgovor, opis; Ponavljanje viđenog i naučenog.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Bogaćenje nastave hrvatskog jezika; izrada plakata, igre

## 2.5.1.2. Kazališna predstava – 2. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Morena Luk i Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Kazališna predstava i snalaženje u prometu u gradu Puli ili Rijeci

**Planirani broj učenika:** 31 učenik

**Razred ili razredi:** 2. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom, prelaženje, poštivanje prometnih znakova.

**Način realizacije aktivnosti:** Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost; korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.  
Osporobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i karte.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno: razgovor, opis; Ponavljanje viđenog i naučenog.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Bogaćenje nastave hrvatskog jezika; izrada plakata, igre

### 2.5.1.3. Kazališna predstava – 3. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

**Naziv i opis aktivnosti:** Kazališna predstava i snalaženje u prometu u gradu Puli ili Rijeci

**Planirani broj učenika:** 54 učenika

**Razred ili razredi:** 3. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom.

**Način realizacije aktivnosti:** Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju

**Vremenski okviri aktivnosti:** Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za dramsku umjetnost; osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i ulaznice.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno: razgovor, opis. Ponavljanje viđenog i naučenog.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Korelacija nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te prirode i društva.

## 2.5.1.4. Kazališna predstava – 4. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

**Naziv i opis aktivnosti:** Kazališna predstava i snalaženje u prometu u gradu Zagrebu,  
Puli ili Rijeci

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Razred ili razredi:** 4. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom.

**Način realizacije aktivnosti:** Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju

**Vremenski okviri aktivnosti:** Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za dramsku umjetnost; osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i ulaznice.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno: razgovor, opis. Ponavljanje viđenog i naučenog.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Korelacija nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te prirode i društva.

### 2.5.1.5. Platak

**Ime i prezime voditeljica:** Učiteljice razredne nastave



**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet skijaškom centru „Platak“

**Planirani broj učenika:** Učenici RN

**Razred ili razredi:** 1., 2., 3. i 4. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; Stjecanje dodatnih znanja o Gorskoj Hrvatskoj, zavičaju tijekom zimskog doba; uživanje u zimskim radostima

**Način realizacije aktivnosti:** Prijevoz autobusom; boravak u skijaškom centru Platak

**Vremenski okviri aktivnosti:** Veljača / ožujak 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Promicanje boravka na otvorenom, učenje ponašanju u autobusu i javnom prostoru, osamostavljanje u jednostavnim životnim situacijama

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i ručka

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno: razgovor, opis; samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole

## 2.5.1.6. „Čarobni zavičaj“ (Kaštel Grimani - Svetvinčenat i Medieval Theme Park - Raponji) – 1. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

**Naziv i opis aktivnosti:** Terenska nastava u Svetvinčenat (Kaštel Grimani) i Raponje (Medieval Theme Park)

**Planirani broj učenika:** 35 učenika



**Razred ili razredi:** 1. a i 1. b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** Izlet autobusom do Svetvinčenta: razgled kaštela Grimani, trga i stare šterne. Odlazak u naselje Raponji i boravak u drvenom dvorcu (Medieval Theme Park).

**Vremenski okviri aktivnosti:** svibanj / lipanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširiti znanje o zavičaju: približiti učenicima srednjovjekovnu Istru (stari zanati, igre, način odijevanja, naziv i izgled kaštela kao utvrde, život grofa Grimanija), proširiti znanje o domaćim životinjama; međusobno druženje i pomaganje, razvijanje prijateljstva.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Ulaznica za posjet dvorcu, prijevoz učenika i ručak, cca 180,00 kn po učeniku.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Povezivanje nastavnih sadržaja (upoznavanje elemenata bajke i dr.).

## 2.5.1.7. Poreč i Funtana (Dino park) – 2. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Morena Luk i Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Poludnevni izlet u Poreč i Funtane (Dino park)



**Planirani broj učenika:** 31 učenik

**Razred ili razredi:** 2. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** Izlet autobusom do Poreča i Funtane, brodom do otoka Sv. Nikole i Zelene lagune, razgledavanje, posjet parku dinosaura

**Vremenski okviri aktivnosti:** Svibanj / lipanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširiti znanje o primorskom zavičaju, upoznati svijet dinosaura u parku u prirodi, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Ulaznica za posjet, prijevoz učenika i ručak, cca 200,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Povezivanje nastavnih sadržaja.

## 2.5.1.8. Svetvinčenat i Pula – 3. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

**Naziv i opis aktivnosti:** Svetvinčenat - posjet Sanc. Michael (tematski park) i Akvarij Pula

**Planirani broj učenika:** 54 učenika

**Razred ili razredi:** 3. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** Terenska nastava autobusom do Pule i Svetvinčenta.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Travanj / Svibanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširiti znanje o zavičaju, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Troškovi prijevoza i ulaznice.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Povezivanje nastavnih sadržaja.

## 2.5.1.9. Posjet Puli i Dino parku Funtana – 4. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Tijana Mikoli – Celić, Ivanka Pruhar

**Naziv i opis aktivnosti:** Pula - obilazak kulturno-povijesnih spomenika i akvarija Pula i posjet Dino parku Funtana

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Razred ili razredi:** 4. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** Terenska nastava autobusom do Pule i Funtane.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Svibanj/lipanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Proširiti znanje o zavičaju, upoznati svijet dinosaura u parku na otvorenom, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva te zabava.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Ulaznice za posjet, prijevoz učenika i ručak

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Povezivanje nastavnih sadržaja

## 2.5.1.10. Orebić - 4. razredi (posjet Korčuli)

**Ime i prezime voditeljica:** Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

**Naziv i opis aktivnosti:** Škola u prirodi u Orebiću

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Razredi:** 4. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Steći dodatna znanja o jadranskoj obali, primorskom kraju i našoj domovini

**Način realizacije aktivnosti:** Autobusom do Orebića (opcionalno brodom do Korčule)

**Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesna obilježja Pelješca i okolice.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada plakata i anketiranje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija plakata i literarnih radova.



## 2.5.1.11. Posjet gradu Zagrebu – 4. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet ZOO vrtu, Trgu bana Josipa Jelačića i Markovom trgu

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Razredi:** 4. razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati različite životinjske vrste, razvijati pozitivan odnos i odgovoran stav prema svim živim bićima u prirodi; promatrati i opisivati kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba i spoznati gdje se nalazi sjedište Hrvatskog sabora, Vlade i Predsjednika.

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet ZOO parku, Trgu bana Josipa Jelačića i Markovom trgu

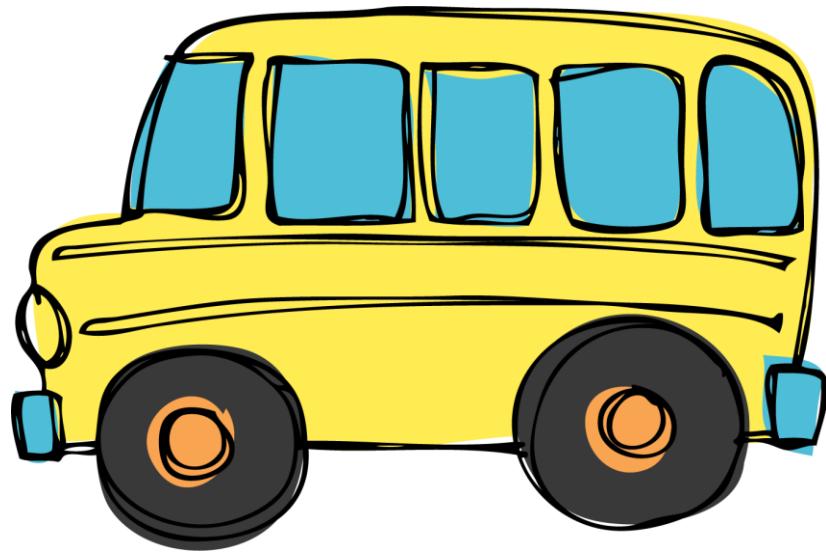
**Vremenski okviri aktivnosti:** travanj/svibanj/lipanj 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Potaknuti interes za istraživanjem, proučavanjem i očuvanjem prirodne i kulturne baštine.

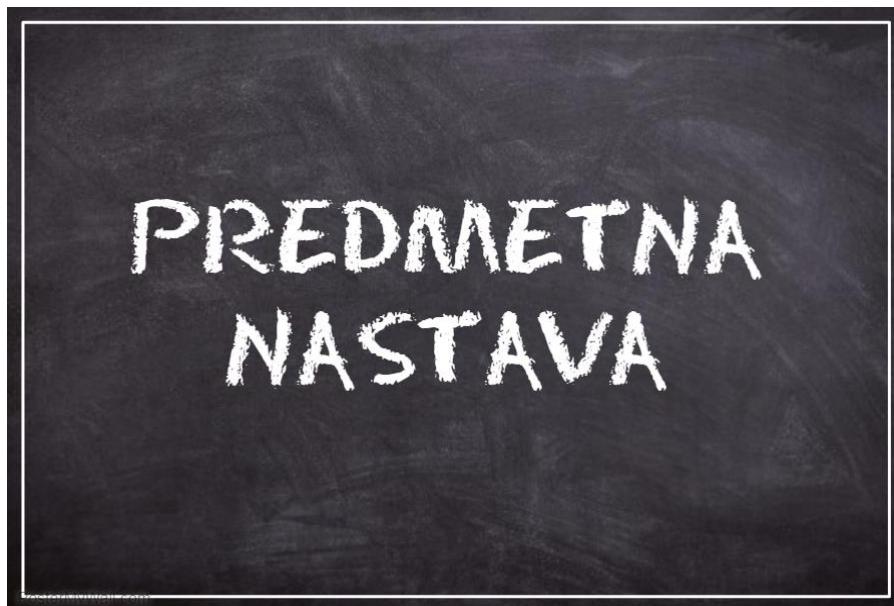
**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Put do Zagreba, ručak i ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izvješće, plakat, samovrednovanje rada, power point prezentacija

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole. Poboljšanje načina rada ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.



## 2.5.2. Terenska nastava – predmetna nastava



## 2.5.2.1. Kazališna predstava

**Ime i prezime voditelja:** Gabrijela Debelić, prof.

**Naziv i opis aktivnosti** Kazališne predstave Pula/ Rijeka/Zagreb

**Planirani broj učenika:** Učenici šestih i osmih razreda

**Razred ili razredi:** 6.a/b i 8.a/b



**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, upoznavanje dijelova dramskog djela i pojmoveva vezanih uz kazalište, osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela, razvijanje estetskog ukusa. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja, a u suglasju s nastavnim planom i programom.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i dramskim djelima. Korelacija književnosti i kazališne umjetnosti, glazbene i likovne kulture. Upoznavanje s pojmovima teorije književnosti i filmske umjetnosti.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi putovanja, ulaznica.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza sadržaja. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika. Pisanje osvrta ili prikaza na satovima redovne nastave. Povezivanje sadržaja s relatom stvarnošću.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima, web stranici Škole.

## 2.5.2.2. Filmska predstava

**Ime i prezime voditelja:** Gabrijela Debelić

**Naziv i opis aktivnosti** Filmska predstava Pula/Rijeka

**Planirani broj učenika:** Učenici 6.a/b i 8.a/b



**Razred ili razredi:** 6.a/b i 8.a/b

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet kinu, gledanje filmske predstave

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja, a u suglasju s nastavnim planom i programom.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje s filmskom umjetnošću i filmskim djelima. Korelacija književnosti, filmske i kazališne umjetnosti, glazbene i likovne kulture. Upoznavanje s pojmovima teorije književnosti, filmske umjetnosti.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškove putovanja, ulaznica.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza sadržaja. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika. Pisanje osvrta ili prikaza na satovima redovne nastave. Povezivanje sadržaja s relatom stvarnošću.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima, web stranici Škole.

### **2.5.2.3. Spomenička zbirka I. B. Mažuranić, Vila Ružić, Stalna postava glagoljice (Muzej suvremene umjetnosti)**

**Ime i prezime voditelja:** Gabrijela Debelić i razrednici šestih/osmog razreda

**Planirani broj učenika:** 6.a/b i/ili 8.a/b

**Razred ili razredi:** Šesti i/ili osmi razred

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje s likom i djelom I.B. Mažuranić, njegovanje odnosa prema nacionalnoj književnosti, razvijanje čitalačkih interesa, upoznavanje s povijesti jezika i najstarijim kulturnim spomenicima na glagoljici, njegovanje kulturne baštine.

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet muzejima.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje pravilnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj baštini, bogaćenje osobnih interesa.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Put, ručak, ulaznice, materijal za prezentaciju rezultata.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Zidne novine, samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

## 2.5.2.4. Astronomski centar Rijeka

**Ime i prezime voditelja:** Gabrijela Debelić i razrednici osmih razreda

**Planirani broj učenika:** Učenici 8.a/b razreda

**Razred ili razredi:** 8.a/b razred

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje osnova astronomije i astronomskih tijela, primjena naučenih znanja iz geografije i fizike. Njegovanje prijateljstva.

**Način realizacije aktivnosti:** Posjet Astronomskom centru u Rijeci

**Vremenski okviri aktivnosti:** Proljeće 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje istraživačkih sposobnosti i sposobnosti fantazijskog mišljenja. Upoznavanje sa astronomskim tijelima i načinom čitanja neba. Povezivanje sadržaja sa životnom stvarnošću.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Put do Rijeke, ručak, ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:** Samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavlјivanjem na panoima, web stranici Škole.

---

### 2.5.2.5. Kazališna predstava

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Gorana Grgurević, Snježana Kulišić
<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	Odlazak na kazališnu predstavu Pula/Rijeka/Zagreb/Poreč/Novigrad i posjet muzeju-izložbe
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o primjerenosti sadržaja, dobi učenika i nastavnom planu i programu
<b>Razred ili razredi:</b>	Peti i sedmi razredi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Steći dodatna znanja o kazališnoj umjetnosti, razviti estetski i dramski ukus učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prisustvovanje kazališnoj predstavi/baletu/operi/drami...
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Poludnevna terenska nastava, tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost (glazbu i ples), korelacija hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture i stranih jezika.
<b>Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi



## 2.5.2.6. Filmska predstava

**Ime i prezime voditelja:** Gorana Grgurević, Snježana Kulišić

**Naziv i opis aktivnosti:** Odlazak na predstavu Pula/ Rijeka/ Zagreb/ Poreč/  
Novigrad projekcija predstave

**Planirani broj učenika:** Ovisno o primjerenoosti sadržaja, dobi učenika i nastavnom  
planu i programu



**Razred ili razredi:** Peti i sedmi razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Steći dodatna znanja o filmskoj umjetnosti, razviti estetski  
i dramski ukus učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** Prisustvovanje filmskoj predstavi.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Poludnevna terenska nastava - tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost  
(glazbu i ples), korelacija hrvatskog jezika, likovne,  
glazbene kulture i stranih jezika.

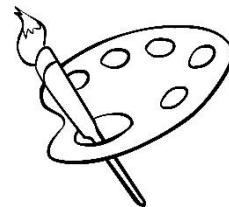
**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i ulaznice.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o  
provedenoj terenskoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija, plakat, web stranica  
škole, poboljšanje načina rada

### 2.5.2.7. Izložba

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Gorana Grgurević, Snježana Kulišić
<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	Odlazak na izložbu u Pulu/ Rijeku/ Zagreb/ Poreč/ Novigrad
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o primjerenoosti sadržaja, dobi učenika i nastavnom planu i programu
<b>Razred ili razredi:</b>	Peti i sedmi razredi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Steći dodatna znanja o likovnoj umjetnosti ili nekom znanstvenom području (ovisi o izložbi), razviti estetski ukus učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet izložbi
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Poludnevna terenska nastava- prosinac/travanj/svibanj
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje interesa za umjetnost (slikarstvo i kiparstvo), korelacija hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture i stranih jezika.
<b>Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Prezentacija, plakat, web stranica, poboljšanje načina rada



## 2.5.2.8. Čudesan svijet bajki u Ogulinu

**Ime i prezime voditelja:** Gorana Grgurević, razrednici 7. razreda

**Naziv i opis aktivnosti:** Ivana Brlić Mažuranić – Čudesan svijet bajki u Ogulinu

**Planirani broj učenika:** Učenici sedmih razreda

**Razred ili razredi:** 7.a/b



**Ciljevi aktivnosti:** Proširiti znanje o domovini, prirodnim i povijesnim znamenitostima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, uočavanje narječja, motiv zavičajnosti i zavičaja u književnosti

**Način realizacije aktivnosti:** Izlet autobusom.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Poludnevna terenska nastava- tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznati zavičaj, predočiti maštu u stvarnost, razvijati kreativnost kroz svijet mašte.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi autobusa, ulaznice, razgled, radionice, ručak, vodič

**Način vrednovanja aktivnosti:** Anketa i razgovor s učenicima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti::** Izrada plakata, poticanje učenika na temu – Čudesan svijet bajki

## 2.5.2.9. Krk

**Ime i prezime voditelja:** Gorana Grgurević, Ljiljana Matijević

**Naziv i opis aktivnosti:** Krk: Franjevački samostan, Košljun, grad Krk, Baška, Jurandvor, Vrbnik, crkva Sv. Lucije – Bašćanska ploča

**Planirani broj učenika:** Učenici petih razreda



**Razred ili razredi:** Peti razredi

**Ciljevi aktivnosti:** Proširiti znanje o domovini, prirodnim i povijesnim znamenitostima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, uočavanje narječja, motiv zavičajnosti i zavičaja u književnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** Izlet autobusom

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznati bogatu povijest pismenosti Hrvata, razvijati socijalne odnose, ekološku osviještenost, upoznati zavičaj

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** 350,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti u skladu s njenim ciljevima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti.

## 2.5.2.10. Kino Valli „Film u školi“

**Ime i prezime voditeljica:** Betina Boban, Sara Findrik, razrednici/e

**Naziv i opis aktivnosti:** Odlazak na filmske predstave u Kino Valli

**Planirani broj učenika:** Ovisno o filmu

**Razred ili razredi:** Od 4. do 8. razreda



**Ciljevi aktivnosti:** Potaknuti interes za filmsku umjetnost, dokumentarni film, tematske filmove s edukativnom porukom

**Način realizacije aktivnosti:** Odlazak u Kino Valli tijekom školske godine (povodom obilježavanja određenog datuma i sl.)

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za filmsku umjetnost, korelacija hrvatski jezik, medijska kultura

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i ulaznice – cca 100,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija, plakat, web stranica škole

## 2.5.2.11. Posjet Sajmu knjiga u Zagrebu - Interliber

**Ime i prezime voditeljica:** Gabrijela Debelić, Betina Boban

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Sajmu knjiga u Zagrebu - Interliber

**Planirani broj učenika:** Učenici 8.a/b razreda

**Razred ili razredi:** 8.a/b



**Ciljevi aktivnosti:** Osvještavati važnost i ljepotu domaće i strane književnosti. Razvijanje svijesti o zanimanju za umjetnost riječi. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Obilazak sajma, sudjelovanje na književnoj radionici, razgled, predavanje i radionica na Sajmu knjige.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Studeni, cjelodnevna terenska nastava

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje jezične kulture hrvatskog i ostalih naroda. Izgrađivanje svijesti o ulozi umjetnosti pisane riječi u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju kultura i naroda Europe i svijeta.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i boravka u Zagrebu

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada power point prezentacije, problemski članak, izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

## 2.5.2.12. Vukovar – memorijalni centar Domovinskog rata

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sanja Pilat i Carmen Tučić
<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 8.a/b razreda
<b>Razred ili razredi:</b>	8.a/b razred
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširiti znanje o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Putovanje autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine, ovisno o pozivu MZO
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razgled Memorijalnog centra Domovinskog rata
<b>Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:</b>	Troškove snosi MZO
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti u skladu s njenim ciljevima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti



### 2.5.2.13. Glazbena kultura – edukativni koncerti

**Ime i prezime voditeljice:** Nataša Blašković

**Naziv i opis aktivnosti:** Terenska nastava glazbene kulture, pohađanje edukativnih koncerata iz predmeta glazbena kultura u organizaciji Hrvatskog društva glazbenih umjetnika, Istarski pododbor

**Planirani broj učenika:** Svi učenici po razrednom odjelu (ovisno o dostupnim terminima i temama koncerata)

**Razred ili razredi:** 5. - 8. razred



**Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje sa odabranim glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima, izvođačima ovisno o temi koncerta

**Način realizacije aktivnosti:** Odlasci na edukativne koncerte

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tokom nastavne godine, u skladu s rasporedom održavanja koncerata

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za glazbenu umjetnost, analiza i razumijevanje glazbenih radova

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** cca 100 kn, troškovi autobusa (snose roditelji)

**Način vrednovanja aktivnosti:** Usmena analiza doživljenog uz upotrebu glazbenih termina

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje kroz slušanje i analizu glazbene literature

## 2.5.2.14. Zvjezdarnica Višnjan

**Ime i prezime voditelja:** Roberto Zakinja i razrednici sedmih i osmih razreda

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Zvjezdarnici Višnjan

**Planirani broj učenika:** Učenici 7.a/b i 8.a/b razreda

**Razred ili razredi:** 7.a/b i 8.a/b razred



**Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje osnova astronomije i astronomskih tijela, primjena naučenih znanja iz geografije i fizike. Njegovanje prijateljstva.

**Način realizacije aktivnosti:** Odlazak u edukativni posjet Zvjezdarnici Višnjan

**Vremenski okviri aktivnosti:** Proleće 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje istraživačkih sposobnosti i sposobnosti fantazijskog mišljenja. Upoznavanje sa astronomskim tijelima i načinom čitanja neba. Povezivanje sadržaja sa životnom stvarnošću.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Put do Višnjana (mogućnost korištenja školskog/ih autobusa)

**Način vrednovanja aktivnosti:** Samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija, obogaćivanje životnog iskustva učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.



## 2.6. Školske ekskurzije



## 2.6.1. Zagreb, Trakošćan, Varaždin, Hušnjakovo brdo

**Ime i prezime voditelja:** Marina Galić i Ilija Babić

**Naziv i opis aktivnosti:** Školska ekskurzija - Zagreb,  
Trakošćan, Varaždin, Hušnjakovo brdo

**Planirani broj učenika:** 41 učenika

**Razred ili razredi:** 5. a/b



**Ciljevi aktivnosti:** Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima.

**Način realizacije aktivnosti:** Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Zagreba, Varaždina, Trakošćana, Hušnjakovog brda

**Vremenski okviri aktivnosti:** Dvodnevna ekskurzija u svibnju

**Vremenski okviri aktivnosti:** Dvodnevna ekskurzija u svibnju ili lipnju 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznati značajke glavnog grada RH te Hrvatskog zagorja

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Prijevоз autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji)

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada plakata i anketiranje učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada.

## 2.6.2. Gorska Hrvatska

**Ime i prezime voditeljice:** Jelena Hanzl i Andrea Anić

**Naziv i opis aktivnosti:** Školska ekskurzija – Gorska Hrvatska

**Planirani broj učenika:** 36 učenika

**Razred ili razredi:** 6. a/b



**Ciljevi aktivnosti:** Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima, ljudima i tradicijama

**Način realizacije aktivnosti:** Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Senja, NP Plitvičkih jezera, Lika, ...

**Vremenski okviri aktivnosti:** Dvodnevna ekskurzija u svibnju ili lipnju 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznati značajke, prirodne ljepote, društvena i povijesna obilježja Gorske Hrvatske, Nehaj kula u Senju

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Prijevоз autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji).

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada plakata i anketiranje učenika, izrada PPT prezentacije,...

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada

## 2.6.3. Dalmacija

**Ime i prezime voditelja:** Sanja Pilat Federici i Carmen Tučić

**Naziv i opis aktivnosti:** Školska ekskurzija - Dalmacija

**Planirani broj učenika:** 36 učenika

**Razred ili razredi:** 8.a/b



**Ciljevi aktivnosti:** Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima

**Način realizacije aktivnosti :** Ekskurzija autobusom: Zadar, Šibenik, Trogir, Split, Sokolarski centar, Dubrovnik, NP Krka...

**Vremenski okviri aktivnosti:** 4-5 dana u svibnju/lipnju 2022.

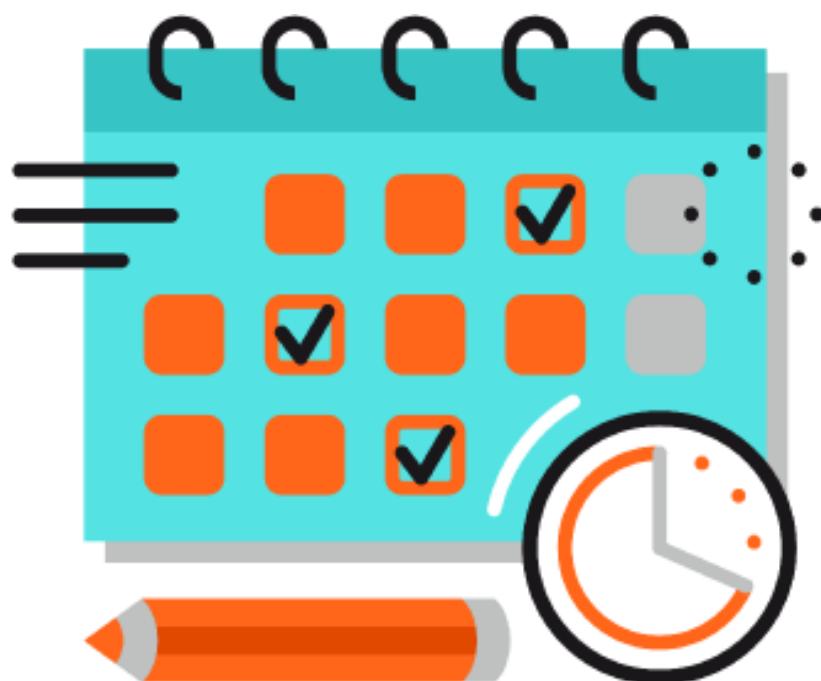
**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti dalmatinske regije.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškove snose roditelji – troškovnik naveden u ugovoru roditelja i turističke agencije

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada prezentacije uz izlaganje učenika i anketiranje učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija na panou škole, web stranica škole.

### 3. PROJEKTI



### 3.1. Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ - 1. b razred

**Ime i prezime voditeljica:** Sabrina Simonović, učiteljica 1.b razreda

**Naziv i opis aktivnosti:** Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ – zajedničko čitanje, stvaranje lutkarskih i dramskih priča na temelju pročitanog

**Planirani broj učenika:** 17 učenika (1.b razred)



**Planirani broj sati:** 30 sati

**Ciljevi aktivnosti:** Razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj interesa za knjigu i čitanje; potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Postići vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajaju nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti; samostalno čitanje i čitanje jedni drugima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

### 3.2. Projekt „Dani jabuka, dani zdrave hrane“ - 1. b razred

**Ime i prezime voditeljica:** Sabrina Simonović, učiteljica 1.b razreda

**Naziv i opis aktivnosti:** Projekt „Dani jabuka, dani zdrave hrane“

**Planirani broj učenika:** 17 učenika (1.b razred)

**Planirani broj sati:** 30 sati



**Ciljevi aktivnosti:** Educiranje o važnosti voća, posebno jabuke; usvajanje zdravih prehrambenih navika; unapređenje znanja o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća; poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

**Način realizacije aktivnosti:** Istraživačka nastava, prezentacija radova.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom listopada.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio tradicijsko kulturnog nasljeđa.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Troškovi potrošnog materijala.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Međusobna valorizacija učenika i učitelja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

---

### 3.3. Školski projekt „Daruj slikovnicu, daruj igračku“

**Ime i prezime voditeljica:** Jasna Đurđević i Mirjana Radić

**Naziv i opis aktivnosti:** Školski projekt „Daruj slikovnicu, daruj igračku“ – projekt produženog boravka

**Planirani broj učenika:** 160 učenika



**Planirani broj sati:** 10 sati

**Ciljevi aktivnosti:** Sakupiti slikovnice i igračke za potrebe produženog boravka, razvijati altruizam, volontiranje i razumijevanje za potrebe drugih

**Način realizacije aktivnosti:** Sakupljanje doniranih slikovnica i igračaka od učenika razredne nastave uz uključivanje svih odjela i razrednika

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom Dječjeg tjedna

**Osnovna namjena aktivnosti:** Poticanje učenika na doniranje i razvijanje dobrog osjećaja povodom istog

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima, povratne informacije od učenika i roditelja, prikupljene slikovnice i igračke

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole, poboljšanje uvjeta rada u produženom boravku, povećanje zadovoljstva učenika u produženom boravku

### 3.4. Razredni projekt „20 dana dobrote“ - 2.b razred

**Ime i prezime voditeljica:** Jasna Andreašić

**Naziv i opis aktivnosti:** Projekt 20 dana dobrote: obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na dobrobit svoje grupe – razreda, lokalne zajednice, a i šire

**Planirani broj učenika:** 16 učenika



**Planirani broj sati:** 20 sati

**Ciljevi aktivnosti:** Uvažavati različitosti i razvijati osjećaj tolerancije (uočiti da svi nemaju jednako i da zbog toga nisu manje vrijedni); Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa

**Način realizacije aktivnosti:** Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima i akcijama.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Prosinac 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje...

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija radova na Web stranici škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca

### 3.5. Projekt „20 dana dobrote“ - 4. razredi

**Ime i prezime voditeljica:** Tijana Mikoli – Celić i Ivanka Pruhar

**Naziv i opis aktivnosti:** Projekt 20 dana dobrote

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Planirani broj sati:** 5



**Ciljevi aktivnosti:** Uvažavati različitosti i razvijati osjećaj tolerancije (uočiti da svi nemaju jednako i da zbog toga nisu manje vrijedni); Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa

**Način realizacije aktivnosti:** Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima i akcijama; Organizacija božićne priredbe za dom umirovljenika i dr.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Prosinac 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi; razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge ).

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija radova na Web stranici škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca

### 3.6. Program R.E.A.D. – Čitaj (o) psu

**Ime i prezime voditeljica:** Betina Boban, Sara Findrik, Udruga za pet therapy Indeficienter (UPTIV) – vanjski suradnici

**Naziv i opis aktivnosti:** Program R.E.A.D. – Čitaj (o) psu provodi se od 2014. godine u nekoliko knjižnica i osnovnih škola u Hrvatskoj. R.E.A.D.® provode terapijski parovi (educirani i certificirani terapijski psi s njihovim voditeljima). Terapijski psi nadahnjuju, opuštaju, motiviraju, pouzdani su, pozivaju na milovanje i dodirivanje. U njihovom društvu je čitanje uzbudljiv i jedinstven doživljaj. Što je čitanje zabavnije i opuštajuće, to je veći interes djeteta za ovu aktivnost.

**Planirani broj učenika:** 10-ak učenika od 2. do 4. razreda s identificiranim teškoćama čitanja

**Planirani broj sati:** 5

**Ciljevi aktivnosti:** Poboljšanje vještine čitanja, smanjenje teškoća vezanih uz čitanje, bolje razumijevanje pročitanog, poticanje samopouzdanja, socijalizacije i uključivanja u aktivnosti.



**Način realizacija aktivnosti:** radionice u trajanju od 45 min.

**Vremenski okviri aktivnosti:** šk. god. 2021./2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Poboljšanje vještina čitanja te smanjenje negativnih posljedica vezanih uz teškoće čitanja.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** /

**Način vrednovanja aktivnosti:** Povratna informacija učenika i roditelja, evaluacija.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Planiranje daljnjih aktivnosti i praćenje učenika koji su sudjelovali u programu.

### 3.6. eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu“

**Ime i prezime voditeljica:** Jasna Andreašić i Betina Boban

**Naziv i opis aktivnosti:** eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu“ – projekt 2.b razreda

**Planirani broj učenika:** 16 učenika

**Planirani broj sati:** 14 sati



**Ciljevi aktivnosti:** Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještini čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.

**Način realizacije aktivnosti:** Kroz razne aktivnosti provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik-učiteljici/učitelju i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještina čitanja

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Učenici će razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor s učenicima, povratne informacije od učenika i roditelja, objavljivanje rezultata na web stranici Škole i na web stranici projekta.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Web stranica škole, Twinspace

### 3.7. Projekt Europske unije: „Shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda“

**Ime i prezime voditelja:** Tim za prehranu i poticanje zdravog načina života

**Naziv i opis aktivnosti:** Projekt Europske unije: „Shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda“ u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede

**Planirani broj učenika:** Svi učenici nižih i viših razreda

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno



**Ciljevi aktivnosti:** Promicanje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani te spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi

**Način realizacije aktivnosti:** Kušanje voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda na satovima razrednika, posjet poljoprivrednim gospodarstvima i aktivnosti usmjerene na povezivanje učenika s poljoprivredom, edukacija djece o poljoprivredi i zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane, ekološko i održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Oblikovanje zdravih prehrambenih navika djece

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Promjene prehrambenih navika kod učenika, povećanje konzumiranje voća i povrća.

**Način korištenja rezultata:** Analiza anketa na kraju školske godine

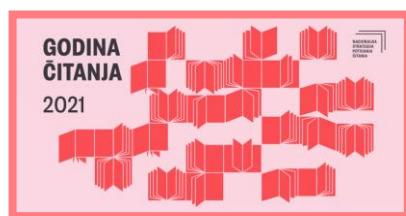
### 3.7. Godina čitanja - 2021.

**Ime i prezime voditeljice:** Betina Boban, Danijela Šivak

**Naziv i opis projekta:** Godina čitanja - 2021.

**Planirani broj učenika:** zainteresirani učenici RN i PN

**Ciljevi projekta:** Uslijed pandemije i smanjene mogućnosti organizacije sudjelovanja u kulturnim događanjima, na dosad uobičajene načine, jedna od kulturnih djelatnosti koja bi u ovoj situaciji mogla priskrbiti više pozornosti i vremena jest upravo čitanje. Budući da je čitanje jedan od preduvjeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva što nam je u ovim iznimnim okolnostima prijeko potrebno.



**Način realizacije projekta:** Prvo polugodište

**Vremenski okviri aktivnosti:** rujan - prosinac 2021.

**Osnovna namjena projekta:** Čitanje povećava emocionalnu inteligenciju i toleranciju. Puno je različitih emocionalno spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanja, ali jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive i vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice.

**Troškovnik djelatnosti za projekt:** -

**Način vrednovanja projekta:** Razgovor s učenicima, povratne informacije od učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** Web stranica škole

### 3.8. eTwinning projekt „Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo starla pisma)“

**Ime i prezime voditeljice:** Betina Boban

**Naziv i opis projekta:** eTwinning projekt „Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo starla pisma)“



**Planirani broj učenika:** 15 učenika

**Ciljevi projekta:** Osnovni cilj je popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda. Također je cilj razmjena ideja u svrhu razvoja kreativnosti te konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti. Cilj je upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.

**Način realizacije projekta:** U svakom će se mjesecu obrađivati neka tema (povijest, pismo, dizajn...) koji će se prezentirati kreativnom uporabom IKT. Svaki partner će osmisliti jednu temu na forumu za komunikaciju te će imati zadatak koordiniranja aktivnosti u svojoj školi.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Rujan 2021. - Srpanj 2022.

**Osnovna namjena projekta:** Očekuje se proširivanje znanja o glagoljičkoj kulturnoj baštini što će se provjeriti provođenjem istog kviza-ankete čiji će se rezultati usporediti s inicijalnom anketom.

**Način vrednovanja projekta:** Razgovor s učenicima, povratne informacije od učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** Web stranica škole, Twinspace

### 3.9. Projekt Istarske županije - „Institucionalizacija zavičajne nastave u Istarskoj županiji“

<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Dolores Fabris
<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	Projekt Istarske županije: Implementacija zavičajnih sadržaja u osnovnim školama – Tradicionalne igre i igračke
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	30 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima</li><li>• implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe</li><li>• njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu</li><li>• njegovati dvojezičnost u lokalnoj zajednici, različitost i posebnost kultura te učenje vrijednosti za ljudska prava</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Korištenjem uobičajenih nastavnih metoda tijekom nastavnih sati u redovnoj nastavi i produženom boravku; kroz integrirane projektne dane; putem terenske nastave.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje svjesnosti o pripadnosti prema svome zavičaju u lokalnoj zajednici i šire, razvijanje ljubavi prema tradicijskim običajima, dijalektu kraja,...
<b>Troškovnik djelatnosti za aktivnost:</b>	5.000,00 do 8.000,00 kn - snosi Istarska županija kao nositelj projekta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Završna prezentacija na projektnim danima, rezultati istraživačkog rada (likovni i literarni radovi, plakati, seminarski radovi, audio – vizualni uradci, PPT prezentacije i sl.)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Prezentacija kroz završno izvješće na kraju šk. godine, prezentacija u medijima, prezentacija na Vijeću roditelja, Školskom odboru, lokalnoj zajednici i nositelju projekta.

### 3.10. Projekt AdTrans MEDES

**Ime i prezime voditeljice:** Jelena Hanzl (Marc Cabalerro)

**Naziv projekta:** AdTrans Medes



**Planirani broj učenika:** 60 – 80 + učitelji i stručni suradnici

**Planirani broj sati:** 35 sati

**Ciljevi projekta:** Obrazovati učenike i učitelje o medijaciji – preuzimanje uloge medijatora u sukobima u školi; spriječiti nasilje i ostale vrste sukoba u školi

**Način realizacije projekta:** Adaptacija programa medijacije na hrvatski obrazovni sustav; obrazovanje učitelja i učenika; prijevod i prilagodba dokumenata na hrvatski obrazovni sustav

**Vremenski okviri projekta:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**Osnovna namjena projekta:** Sprečavanje sukoba u školi; nenasilno rješavanje sukoba

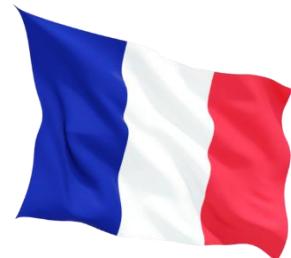
**Troškovnik djelatnosti za projekt:** Prema odobrenim sredstvima ERASMUS programa Europske Unije

**Način vrednovanja projekta:** Power point prezentacija, anketiranje učenika, izrada plakata

### 3.11. Suradnja sa zbratimljenim gradovima - La Reole (Francuska)

**Ime i prezime voditeljice:** Davorka Parmač

**Naziv i opis aktivnosti:** Suradnja u sklopu bratimljenja gradova: Novigrad i La Reole.



**Planirani broj učenika:** 15-20 učenika

**Planirani broj sati:** 30 sati

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati multikulturalne vrijednosti i jezične posebnosti zemlje, razvijati prijateljski odnos i suradnju sa zbratimljenim gradovima

**Način realizacije aktivnosti:** Nastavak suradnje sa zbratimljenim francuskim gradom kroz različite aktivnosti, ovisno o dogovoru. Odlazak u La Reole i prisustvovanje aktivnostima u organizaciji škola u La Reoleu.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Drugo polugodište

**Osnovna namjena aktivnosti:** Stjecati nova prijateljstva, družiti se kroz kreativne i edukativne aktivnosti, produbiti suradnju.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor, izrada plakata

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija kroz završno izvješće na kraju šk. godine, prezentacija u medijima, prezentacija na Vijeću roditelja, Školskom odboru, lokalnoj zajednici.

### 3.12. Suradnja sa zbratimljenim gradovima - Sacile (Italija)

**Ime i prezime voditeljice:** Davorka Parmač

**Naziv i opis aktivnosti:** Suradnja u sklopu bratimljenja gradova: Novigrad i Sacile

**Planirani broj učenika:** 15 učenika



**Planirani broj sati:** 12 sati

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati multikulturalne vrijednosti i jezične posebnosti zemlje, razvijati prijateljski odnos i suradnju sa zbratimljenim gradovima

**Način realizacije aktivnosti:** Učenici naše škole u pratnji učitelja posjetit će Sacile i sudjelovati u kulturno-umjetničkim programima i aktivnostima

**Vremenski okviri aktivnosti:** Drugo polugodište

**Osnovna namjena aktivnosti:** Stjecati nova prijateljstva, družiti se kroz kreativne i edukativne aktivnosti.

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Trošak prijevoza – snose roditelji

**Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor, izrada plakata

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija kroz završno izvješće na kraju šk. godine, prezentacija u medijima, prezentacija na Vijeću roditelja, Školskom odboru, lokalnoj zajednici.



### 3.13. Projekt HMŠK: „Čitanjem do zvijezda“

**Ime i prezime voditeljice:** Betina Boban

**Naziv projekta:** „Čitanjem do zvijezda“

**Planirani broj učenika:** Učenici od 5. do 8. razreda

**Planirani broj sati:** 30 sati



**Ciljevi projekta:** Potaknuti učenike na čitanje, razviti ljubav prema knjizi i čitanju, naviku redovitog čitanja; razviti kreativnost, slobodu izražavanja i razvoj likovnog izričaja

**Način realizacije projekta:** Projekt se sastoji od kviza znanja s pitanjima iz tri odabrane knjige i izrade likovnog uratka (plakata). U kvizu znanja sudjeluju zainteresirani učenici/ce viših razreda koji/e sudjeluju na školskoj, županijskoj i državnoj razini (ovisno o uspješnosti rezultata). Likovni uradak mogu izraditi svi zainteresirani učenici, bez obzira na to sudjeluju li u kvizu znanja. Likovni uradak je individualni rad jednog učenika.

**Vremenski okviri projekta:** Tijekom školske godine.

**Osnovna namjena projekta:** Sudjelovanje u ekipnom natjecanju, poticanje prijateljskog natjecateljskog duha, povezivanje čitanja sa zabavom i druženjem

**Troškovnik djelatnosti za projekt:** Kupnja knjiga 500 kn; troškovi odlaska na županijsko i državno natjecanje

**Način vrednovanja projekta:** Uspjeh u natjecateljskom dijelu projekta

### 3.14. Festival prava djece

**Ime i prezime voditeljica:** Betina Boban, Sara Findrik

**Naziv i opis aktivnosti:** Besplatna filmska matineja u sklopu Festivala prava djece

**Planirani broj učenika:** 35 učenika



**Ciljevi aktivnosti:** Proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih

**Način realizacije aktivnosti:** Prisustvovanje filmskoj matineji

**Vremenski okviri aktivnosti:** listopad/studeni 2021.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje učenika s pojmom prava djece, dječjeg stvaralaštva, filmskom umjetnošću, kreativnim radom njihovih vršnjaka

**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** -

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada plakata i izvještaja o provedenoj aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija, plakat, web stranica škole, poboljšanje načina rada

### 3.15. Akcije GDCK Buje

**Ime i prezime voditeljice:** Snježana Kulišić

**Naziv projekta:** Akcije GDCK Buje

**Planirani broj učenika:** Učenici od 1. do 8. razreda

**Planirani broj sati:** 5 sati

**Ciljevi projekta:** Kroz projektne aktivnosti upoznati učenike s aktivnostima GDCK Buje

**Način realizacije projekta:** Projekt se sastoji od sljedećih radionica: Radionica „Poznajem li Crveni križ?“ (7. i 8 razredi), radionica „Žurne službe“ (1. razredi), radionica „Kodovi sigurnosti na vodi - Tko se boji vode još“ (3. i 4. razredi).

**Vremenski okviri projekta:** Tijekom školske godine.

**Osnovna namjena projekta:** Edukacija učenika na zanimljiv način, poticanje druženja i suradnje.

**Troškovnik djelatnosti za projekt:** -

**Način vrednovanja projekta:** Izrada plakata, PPT prezentacije, povratne informacije od učenika



### 3.16. Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2021.

**Ime i prezime voditeljice:** Sanja Pilat Federici i Dolores Fabris

**Naziv projekta:** Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2021.

**Planirani broj učenika:** Učenici 1. razreda



**Planirani broj sati:** 2 školska sata

**Ciljevi projekta:** Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka *Med hrvatskih pčelinjaka*, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu proizvodnju i biološku raznolikost

**Način realizacije projekta:** Radionica za učenike prvih razreda, podjela meda i različitih priručnika i edukativnih materijala sa znakom Školski medni dan uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu

**Vremenski okviri projekta:** 7. prosinca 2021. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitinika pčela i pčelara

**Osnovna namjena projekta:** promocija meda s hrvatskih pašnjaka i edukacija učenika

**Troškovnik djelatnosti za projekt:** projekt je financiran od strane Ministarstva poljoprivrede, Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu

**Način vrednovanja projekta:** Izrada plakata, PPT prezentacije, povratne informacije od učenika

---

### 3.17. Projekt „Daj šapi glas“

<b>Ime i prezime voditeljica:</b>	Betina Boban, Sara Findrik, Sanja Pilat Federici, Carmen Tučić
<b>Naziv projekta:</b>	„Daj šapi glas“
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 8.a/b razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	20
<b>Ciljevi projekta:</b>	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životnjama.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Upoznavanje sudionika s projektom, priprema sudionika, osmišljavanje i provođenje aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Posjet udrugama za zaštitu životinja i sudjelovanje u njihovom volonterskim aktivnostima.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Jednom mjesечно tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvoj brige o napuštenim životnjama i promocija volontiranja

**Troškovnik djelatnosti za projekt:**

Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.

**Način vrednovanja projekta:**

Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udrug.



### 3.18. Građanska inicijativa „Dani kolektivne sadnje drveća“

**Ime i prezime voditeljica:** Davorka Parmač

**Naziv i opis aktivnosti:** Uključivanje u akciju građanske inicijative „Dani kolektivne sadnje drveća“ – sadnja stabala u okolini škole

**Planirani broj učenika:** Svi učenici nižih i viših razreda



**Planirani broj sati:** 10 sati

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, njegovanja okoliša i zaštite autohtonih vrsta drveća

**Način realizacije aktivnosti:** Građanska inicijativa „Dani kolektivne sadnje drveća“ pokrenula je akciju kolektivne sadnje drveća diljem Hrvatske pod geslom „Zasadi drvo, ne budi panj“.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Studeni 2021.

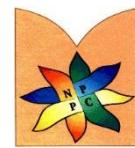
**Osnovna namjena aktivnosti:** Edukacija učenika o autohtonim biljnim vrstama, procesu sadnje i održavanja drveća; upoznavanje s problemom deforestacije i klimatskih promjena te ulogom svakog pojedinca u ublažavanju negativnog djelovanja ljudi na planetu Zemlju

**Troškovnik djelatnosti za aktivnost:** Troškovi potrošnih materijala i sadnica

**Način vrednovanja aktivnosti:** Povratne informacije od učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Objave na web stranici

### 3.19. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“



<b>Ime i prezime voditeljice:</b>	Davorka Parmač, tajnica Škole stvaralaštva
<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	32. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u jezično - umjetničkom području za darovitu djecu Republike Hrvatske
<b>Planirani broj učenika:</b>	350 učenika osnovnih i srednjih škola
<b>Razred ili razredi:</b>	Od 5. do 8. razreda 320 učenika i 30 učenika srednjih škola
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Sve radionice u sedmodnevnom radu ostvaruju unaprijed dogovorenou temu, koju razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ, zvuk, sliku i pokret.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Radionice iz područja riječi, zvuka, slike i pokreta, korelacija i integracija radionica i sadržaja
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Od 2. do 9. travnja 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom, primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava, primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja, poticanje razvoja višestrukih kompetencija iz različitih grana umjetnosti kroz primjenu načela korelativnosti u nastavi, poticanje kreativnosti kao komponenata darovitosti, stjecanje različitih praktičnih vještina, razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina...

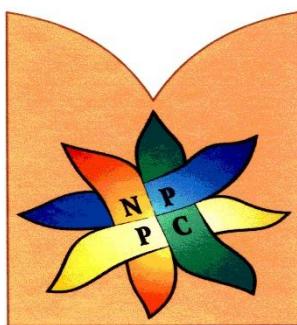
**Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** U financiranju sudjeluju: MZO, AZOO, županijski uredi, škole, roditelji i sponzori

**Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada power point prezentacija, novina na internetu, predstava, koncerata, izložbi; izvješća o radu, anketni listići o uspješnosti rada.

## 32. Škola stvaralaštva

## NOVIGRADSKO PROLJEĆE

## PRIMAVERA CITTANOVESE



**Od 2. do 9. travnja 2022.**

### »Novigradsko proljeće«

*Sva ljudska bića imaju potrebu i sposobnost stvaranja....Poticanje kreativnosti od najranije dobi jedna je od najboljih garancija za rast u zdravom okruženju samopoštovanja i međusobnog poštovanja – kritičkih sastojaka za izgradnju kulture mira.*

*Ali, kreativnost ne nastaje u vakuumu. Nju treba njegovati, dozvoliti joj slobodu postojanja i zakonom zaštićeni rast, bez represije i cenzure. UNESCO nastoji potaknuti društveno i zakonsko okruženje koje vodi ka kreativnim aktivnostima i kritičkom razmišljanju u svim njegovim pojavnostima. Tako ohrabruje individualnu kreativnost s korijenima u tradicionalnoj ili pučkoj kulturi, kao i industrijsku kreativnost koja izvlači snagu iz društvenih i ekonomskih institucija koje stimuliraju tržišne aktivnosti i inovacije.*

[www.unesco.org/culture/creativity](http://www.unesco.org/culture/creativity)

## POVIJEST STARIJA

Škola dječjeg stvaralaštva započela je radom prije 46 godina u Novalji (Pag). Idejni začetnik okupljanja darovitih učenika je prof. Mirko Todorić. Škola je radila 15 godina u Novalji pod nazivom "Listopad u Novalji". Prvih godina okupljala je 50 - 100 darovitih učenika s područja Istre i Primorja. Daroviti učenici pod stručnim vodstvom radili su u desetak radionica. Organizator je bila Referada za školstvo Rijeka.

## POVIJEST MLAĐA

Prije 32 godinu Škola preseljava u Novigrad istarski, te i nazivom postaje Škola dječjeg stvaralaštva "Novigradsko proljeće". Ova jedinstvena Škola stvaralaštva darovite djece u jezično-umjetničkom području nastala je u svrhu poticanja darovitih učenika za izražavanjem riječju, slikom, zvukom i pokretom u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa.

## POVIJEST NAJMLAĐA

Godine 1997. Škola dječjeg stvaralaštva doživljava najveće promjene u organizacijskom smislu. Te godine Školu, kao dio školskog sustava, preuzima Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH. Od te godine u Školu dječjeg stvaralaštva dolaze daroviti osnovci i učitelji iz S V I H hrvatskih županija.

Godine 2009. Škola dječjeg stvaralaštva doživljava još jedan kvalitativni pomak i ulazi u Katalog natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.

## TEMELJI I NOSIVI ZIDOVİ

Osnivači Škole temeljili su svoje pretpostavke na mogućnostima ostvarivanja načela korelacije, integracije i vertikalnog slijeda u jezično-umjetničkom području. Ta se načela poštuju i danas. Rad Škole prati stručni pedagoško-psihološki tim, a bilježi se video-snimkama, fotografijama i pohranom svih uradaka.

---

## SUDIONICI ŠKOLE STVARALAŠTVA:

**1. DAROVITI UČENICI** čija je darovitost otkrivena i potvrđena te koji žele svoju darovitost razvijati i unapređivati.

**Planirani broj:** 350 učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske

**2. HOSPITANTI** su učitelji koji u svojim sredinama u izvannastavnim aktivnostima postižu zapažene rezultate.

**Planirani broj:** 40 učitelja hospitanata iz svih županija Republike Hrvatske

**3. VODITELJI** su osobe koje su potvrđene u svojoj sredini vlastitim ugledom, radom i rezultatima bilo da se radi o uspješnim učiteljima ili drugim mentorima kao što su književnici, novinari, likovni, glazbeni, filmski umjetnici i koreografi.

**Planirani broj:** 20 – 22 voditelja radionica

**4. STRUČNI TIM** koji prati sveukupan rad Škole i daje prijedloge za njezino usavršavanje.

**Planirani broj:** 10 članova tima

**5. UPRAVNI ODBOR** izrađuje okvirni plan i program rada Škole stvaralaštva, priprema organizaciju i pravila sudjelovanja za učenike, hospitante i voditelje, skrbi za provedbu programa Škole stvaralaštva, usklađuje rad odbora i radionica te skrbi o materijalnim sredstvima.

**Planirani broj:** 6 članova

## FINANCIRANJE

### 1. Županije, gradovi, škole

- ⊕ sedmodnevni boravak i rad darovitih učenika
- ⊕ svakodnevni programi, djelomično
- ⊕ akreditacije

### 2. Ministarstvo znanosti i obrazovanja

- ⊕ boravak i rad učitelja – hospitanata, voditelja radionica, stručnog tima, Odbora i gostiju,
- ⊕ honorar voditeljima radionica, stručnom timu i članovima Odbora,
- ⊕ troškovi svjedodžbi, priznanja, zahvalnica,
- ⊕ troškovi promidžbenog materijala (plakati, pozivnice prospekti),
- ⊕ djelomično: troškovi organizacije,
- ⊕ publikacije,
- ⊕ kulturno – umjetnički programi,
- ⊕ Otvaranje i Zatvaranje Škole stvaralaštva.

### 3. Istarska županija

- ⊕ boravak i rad darovitih učenika Istarske županije, djelomično

### 4. Grad Novigrad

- ⊕ rad učenika OŠ – SE RIVARELA i Talijanske osnovne škole
- ⊕ troškovi škole domaćina, djelomično

## RADIONICE

### RIJEČ



LITERARNA  
SLIKOVNICA  
SCENSKE  
FILMSKA  
NOVINE NA INTERNETU  
RADIJSKA  
TELEVIZIJSKA

### POKRET



PLESNA  
CIRKUSKE VJEŠTINE

### SLIKA



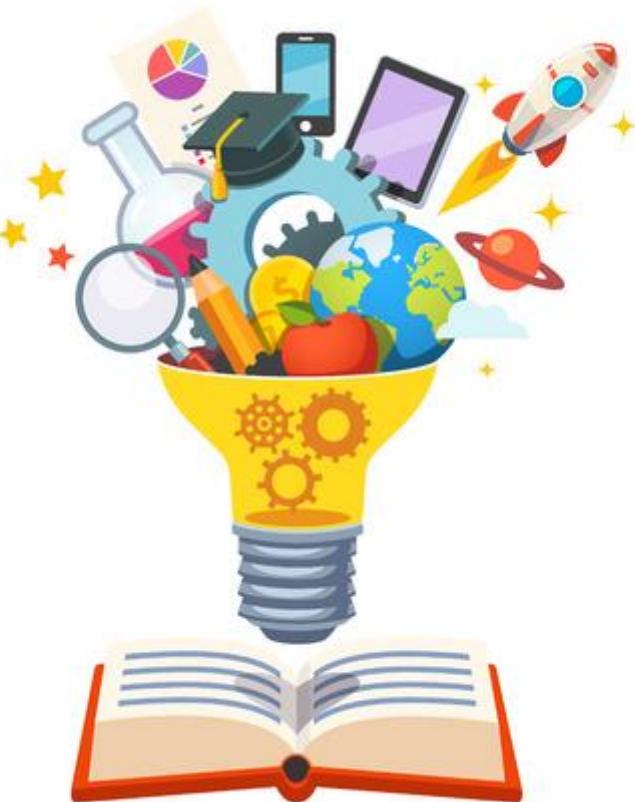
KERAMIČKA  
DIGITALNE ILUSTRACIJE  
SLIKARSKO-SCENOGRAFSKA  
SLIKARSTVO  
FOTO  
LUTKARSKA

### ZVUK



SKLADATELJSKA  
PJEVANJE  
SCENSKA GLAZBA  
ARANŽIRANJA I GLAZBENE  
PRODUKCIJE

## 4. Implementacija građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja unutar školskog kurikuluma



## 4.1. Građanski odgoj

Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.

Građanski odgoj i obrazovanje u svom sveobuhvatnom shvaćanju obuhvaća dimenzije:

1. **DRUŠTVENA** kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
2. **LJUDSKO - PRAVNA** kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštiti svoja i tuđa prava
3. **POLITIČKA** kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava.
4. **KULTURALNA** kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje.
5. **GOSPODARSKA** ili **EKONOMSKA** potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac.
6. **EKOLOŠKA** nas usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.

Zbog raznovrsnih i sveobuhvatnih ciljeva te zahtjevnih i društveno angažiranih tema, metode koje se koriste trebaju biti interaktivne i praktične. Teme GOO primjerene su za provedbu radionica i projekata te za korištenje metoda kao što su rasprava, grupni rad, istraživački zadaci te ostale aktivnosti koje potiču razvijanje kritičkog mišljenja svakog pojedinca. Kurikulum građanskog odgoja zaseban je dokument pri našoj Školi.

	<b>Međupredmetno</b>	<b>Sat razrednika</b>	<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>
<b>RAZREDNA NASTAVA I. – IV. razred</b>	<b>Fond sati</b>	<b>Fond sati</b>	<b>Fond sati</b>
	15	10	10
<b>PREDMETNA NASTAVA V. – VIII. razred</b>	20	5	10

## 4.2. Zdravstveni odgoj

Kurikulum zdravstvenog odgoja počeo se provoditi **eksperimentalno** u osnovnim i srednjim školama 2012./2013. školske godine.

Sadržaji i teme zdravstvenog odgoja (**70%**) **integrirani su u postojeće predmete** (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK,...) od prvog razreda osnovne do četvrtog razreda srednje škole.

**Dodatni sadržaji (30 %)** kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirani su u sat razrednika–  
**do 12 sati** godišnje.

Program zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja koji podrazumijeva povezanost **tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja**.

Program je podijeljen u 4 modula da bi se osigurala ravnoteža u zastupljenosti različitih aspekata zdravlja:

- 1. ŽIVJETI ZDRAVO**
- 2. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA**
- 3. PREVENCIJA OVISNOSTI**
- 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE**

U našoj školi razrađen je izvedbeni plan i program u skladu s fondom sati koji je određen za svaki razred, a sukladno modulima koji se izvode. Dio programa Zdravstvenog odgoja koji propisuje sadržaje integrirane u nastavne programe predmeta, sate razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti pridonosi cjelovitom sagledavanju zdravstvenog odgoja i obrazovanja te mu je cilj olakšati kroskurikularnu provedbu.

---

**RAZREDNA NASTAVA**

R.B.	MODULI	RAZRED/PLANIRANI BROJ SATI PO MODULU			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
<b>UKUPNO SATI</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

**PREDMETNA NASTAVA**

R.B.	MODULI	RAZRED/PLANIRANI BROJ SATI PO MODULU			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
<b>UKUPNO SATI</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**GLAZBENI ODJEL PRI OŠ-SE RIVARELA NOVIGRAD-CITTANOVA**

**5. Školski kurikulum Glazbenog odjela**  
**Školska godina 2021./2022.**



**Učitelji/ce:**

**Nataša Blašković  
Svetlana Modrušan  
Kristijan Ontl  
Ivan Šuran  
Diego Vitasović**

## 5.1. Javni nastupi učenika



### 5.1.1. Producije

ZAJEDNIČKE PRODUKCIJE	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Koncerti namijenjeni nastupima učenika cijelog glazbenog odjela. Cilj produkcija jest privikavanje učenika na javne nastupe, učenje pravilnog držanja i ponašanja na javnim nastupima, kreativni pronalasci suzbijanje treme, razvijanje samokritičnosti i osjećaja za samovrednovanja kod učenika
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
<b>VREMENIK</b>	od listopada 2021. do svibnja 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	200,00 HRK
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza postignutog uspjeha, vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima, praćenje napredovanja učenika.

<b>INTERNE PRODUKCIJE</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Koncerti namijenjeni nastupima učenika po klasama. Cilj produkcija jest privikavanje učenika na javne nastupe, učenje pravilnog držanja i ponašanja na javnim nastupima, kreativni pronalasci suzbijanje treme, razvijanje samokritičnosti i osjećaja za samovrednovanja kod učenika
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
<b>VREMENIK</b>	od listopada 2021. do svibnja 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 HRK
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza postignutog uspjeha, vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima, praćenje napredovanja učenika.

### 5.1.2. Koncerti

MALI BOŽIĆNI KONCERT	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti učenicima skromnijih glazbenih sposobnosti radost uživanja u glazbi u predbožićnom okruženju. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike te pobuditi želju učenika za dalnjim napretkom.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	100,00 HRK (izrada plakata i koncertnih programa)
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, dogovaranje smjernica za daljnji rad.

<b>BOŽIĆNI KONCERT</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti učenicima sa spremnim glazbenim repertoarom radost uživanja u glazbi u adventskom okruženju. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike te pobuditi želju učenika za dalnjim napretkom.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	300,00 HRK (izrada plakata i koncertnih programa)
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, dogovaranje smjernica za daljnji rad.

<b>KONCERT POD MASKAMA</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Maštovito maskiranje prilikom kojeg učenici pokazuju svoje glazbeno umijeće. Svim polaznicima Glazbenog odjela i njihovim roditeljima ponuditi zabavu uz uživanje u glazbeno-scenskom programu. Takvim pristupom se dodatno razvijaju kreativnost i mašta učenika te ih se potiče na važnost i slobodniju scensku aktivnost.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
<b>VREMENIK</b>	veljača 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	300,00 HRK (izrada plakata, izrada maski, grickalice i sokovi za učenike)
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

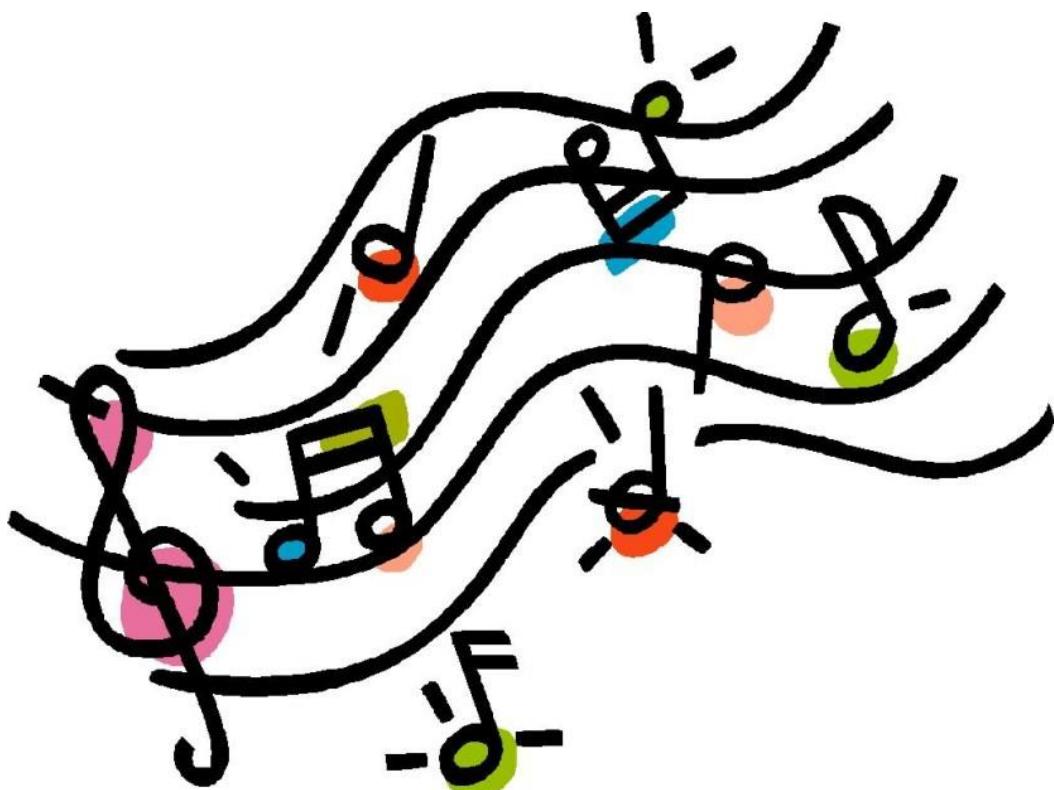
<b>PROLJETNI KONCERT</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti će učenicima i roditeljima radost uživanja u glazbi. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
<b>VREMENIK</b>	ožujak / travanj 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 HRK
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

<b>KONCERT UČENIKA PRVOG RAZREDA</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Koncert je namijenjen zajedničkom nastupu učenika koji završavaju 1. razred Glazbenog odjela. Cilj je u veseloj i opuštenoj atmosferi priuštiti prvašima koncertni nastup lišen stresa i nervoze. Koncert predstavlja i završni ispit iz instrumenta, u skladu s godišnjim planom i programom.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici 1. razreda Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
<b>VREMENIK</b>	Kraj svibnja / početak lipnja 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	100,00 HRK
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza nastupa na koncertima, praćenje učenika u pripremanju gradiva, individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom. Provjera naučenog programa prema individualnim sposobnostima učenika.

<b>EDUKACIJSKI KONCERT</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Cilj edukacijskog koncerta jest predstavljanje rada Glazbenog odjela mlađim uzrastima. Koncert je koncipiran u obliku nekolicine koncerata na školskim hodnicima. Na svakom kutku u školi, učenici Glazbenog odjela sviraju razne instrumente predstavljajući vršnjacima svoje glazbene sposobnosti. Na taj način pokušavaju pridobiti interes mlađe populacije za sviranje instrumenata i rast uz glazbu.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici razreda Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Učionice i hodnici škole OŠ - SE Rivarela
<b>VREMENIK</b>	Kraj svibnja / 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	300,00 HRK
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza nastupa na koncertima, praćenje učenika u spremanju gradiva, individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom.

<b>ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Nastup učenika Glazbenog odjela krajem školske godine na kojem uz nazočnost roditelja učenici prezentiraju svoja postignuća i stečene vještine tijekom nastavne godine.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela, Crkva Sv. Ivana Krstitelja (Dajla)
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	600, 00 HRK (izrada plakata, programa i pozivica za koncert, domjenak za učenike)
<b>NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine 2021./2022. Vrednovanje postignutih rezultata, uručivanje pohvala nagrađenim učenicima.
<b>VREDNOVANJA</b>	

## 5.2. Gostovanja



### 5.2.1. Susreti

	<b>GLAZBENI ZVUCI, ROVINJ</b> Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela Istarske županije
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Franjevački samostan, Rovinj
<b>VREMENIK</b>	početak svibnja 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

	<b>DANI KLAVIRA, POREČ</b> Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorsko-goranske županije
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Profesorice i učenici klavirskog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

	<b>DANI HARMONIKE, POREČ</b>  Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorsko-goranske županije
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Profesor i učenici harmonikaškog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč
<b>VREMENIK</b>	Veljača/ ožujak 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

	<b>DANI GITARE, POREČ</b>  Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorskoranske županije
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Profesorica i učenici gitarističkog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč
<b>VREMENIK</b>	Ožujak / travanj 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

<b>OSTALA GOSTOVANJA</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Cilj programa jest omogućiti učenicima i učiteljima Glazbenog odjela da se uz glazbu upoznaju sa dostignućima svojih vršnjaka te upoznaju sa raznim načinima pedagoškog rada i raznovrsnim glazbenim programima. Gostovanja i suradnje glazbenih škola ujedno predstavljaju i nagradu učenicima i učiteljima za njihov trud i rad tijekom godine.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OGŠ: Poreč, Umag, Labin, Rijeka, Pula, Pazin</li> <li>• Općina Grožnjan</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021.-2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putni trošak i dnevnice profesorima
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u dolasku na koncerte, motivacija za daljnji rad i usavršavanje.

## 5.3. Natjecanja i smotre

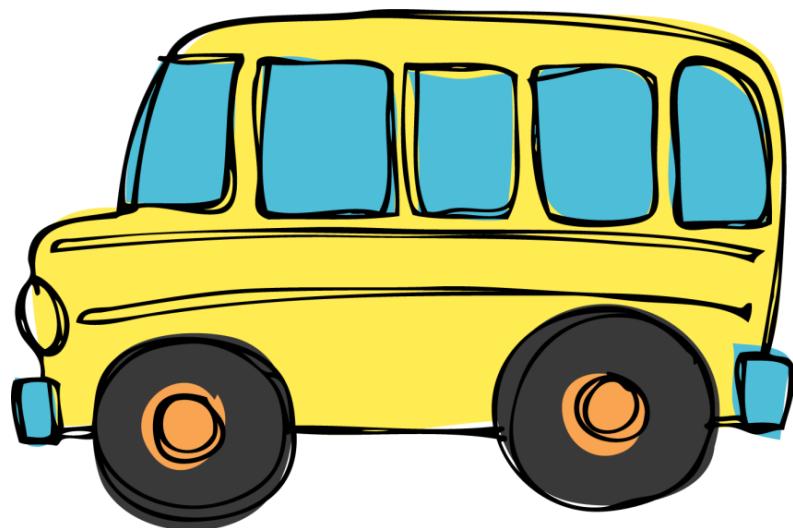


	<b>59. Županijsko natjecanje - KOMORNI SASTAVI</b>
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Profesor i učenici gitarskog odjela pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR</b>	Koncertna dvorana u Opatiji
<b>VREMENIK</b>	4.- 6. studenoga 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima

<b>NATJECANJA I SMOTRE</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Promocija i promoviranje solo instrumenta te komornog muziciranja, druženje učenika, razmjena iskustva te prisustvovanje na koncertima. Sudjelovanje na natjecanjima te na njima postići visoke rezultate predstavlja rezultat kvalitetnog rada učitelja te velikog truda i zalaganja učenika. Da bi to postigli učitelji neumorno rade sa svojim nadarenim učenicima.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Glazbeni odjel pri OŠ - SE Rivarela
<b>PROSTOR I MJESTO</b>	Ove školske godine planira se sudjelovati ne slijedećim natjecanjima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodno natjecanje Jurica Murai, Varaždin</li> <li>• Međunarodno pijanističko natjecanje, Tivat</li> <li>• Međunarodni susret harmonikaša, Pula</li> <li>• Natjecanje pijanista Z. Grgošević, Sesvete</li> <li>• Međunarodno natjecanje Sonus op.3, Križevci</li> <li>• Natjecanje komornih sastava, Opatija</li> <li>• HDGPP natjecanja pijanista</li> <li>• Susreti harmonikaša, Pula</li> <li>• Međunarodno harmonikaško natjecanje, Erbezzo</li> <li>• Međunarodno harmonikaško natjecanje Idrija (SLO)</li> <li>• Smotra mladih pijanista/Zaklada „Dr.Ing.Dino Škraplić, MBA“</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje učenika koji pokazuju iznimne rezultate i želju za natjecanjem  Smotra mladih pijanista/Zaklada „Dr.Ing.Dino Škraplić, MBA“ Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2022.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021.-2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o broju učenika, mjestu i trajanju natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• putni trošak (autobusna karta, dnevnice, smještaj)</li> <li>• kotizacija za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u pripremanju gradiva, zajednička analiza nastupa na natjecanju, individualna procjena stečenih vještina sviranja pred komisijom, praćenje napretka učenika, razvijanje samopouzdanja i kritičkog osvrta, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

## 5.4. Terenska nastava



	<p style="text-align: center;"><b>POSJET HNK-u IVANA PL. ZAJCA, RIJEKA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GLAZBENI POUČAK TEOREMA MUSICALE - ciklus</b></p> <p style="text-align: center;"><b>edukativnih koncerata, PULA</b></p>
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Odabir primjerenog i poučnog programa iz sezonske ponude HNK-a 2021./2022.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2021./lipanj 2022. godine, Rijeka Listopad 2021., Pula
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusni prijevoz, ulaznice; putni troškovi i dnevnice za profesore

## 5.5. Stručna usavršavanja i aktivni



<b>STRUČNA USAVRŠAVANJA PROFESORA</b>	
<b>CILJ I NAMJENA PROGRAMA</b>	Permanentno stručno usavršavanje profesora neophodno je za rad u školi. Profesori škole sudjeluju na svim trožupanijskim aktivima, kao i regionalnim i državnim seminarima u organizaciji HDGPP-a, Agencije za odgoj i obrazovanje i sl.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Svi profesori Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela Novigrad
<b>PROSTOR I MJESTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. i 21. listopada - 124. Plenum HDGPP-a, Slavonski Brod</li> <li>• 17. prosinac 2021. Zagreb - Svečani koncert i podjela nagrada u povodu Dana HDGPP-a</li> <li>• 5.-7. siječnja 2022. - CENTAR IZVRSNOSTI - Seminari HDGPP-a</li> <li>• 25. i 26. svibnja 2022. - 125. Plenum HDGPP-a, Makarska</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2021. – kolovoz 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putni troškovi, troškovi boravka te dnevnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stručna usavršavanja pedagoga. Analiza njihovog rada kroz postignute rezultate s učenicima



Osnovna škola - Scuola elementare RIVARELA

Emonijska 4, 52466 Novigrad

Tel: 052 757 005 / 758 602

Fax: 052 757 218

E-pošta: ured@os-rivarela-novigrad.skole.hr

<http://os-rivarela-novigrad.skole.hr/>

[www.novigradsko-projece.com](http://www.novigradsko-projece.com)

