Osnovna škola – Scuola elementare

“RIVARELA“

Novigrad – Cittanova

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./ 2017.

Novigrad, rujan 2017. godine

# Sadržaj :

[Sadržaj 1](#_Toc337043305)

[I. UVJETI RADA 2](#_Toc337043306)

1. [Obilježja školskog područja 2](#_Toc337043307)

[2. Materijalni uvjeti 2](#_Toc337043308)

[3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici 3](#_Toc337043309)

[II. ORGANIZACIJA RADA 4](#_Toc337043310)

[1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave 4](#_Toc337043311)

[2. Godišnji kalendar rada škole 5](#_Toc337043312)

[III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 2014./2015. 6](#_Toc337043313)

[IV. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA](#_Toc337043314)....................20

[V. STRUČNA USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA 21](#_Toc337043315)

[VI. RAD STRUČNIH VIJEĆA I ORGANA UPRAVLJANJA 30](#_Toc337043316)

[1. Rad učiteljskog vijeća 30](#_Toc337043317)

[2. Rad razrednih vijeća...........................................................................................3](#_Toc337043318)2

[3. Rad razrednika................................................................................................... 33](#_Toc337043319)

[4. Rad stručnih suradnika](#_Toc337043320) ......................................................................................36

[5. Rad Školskog odbora](#_Toc337043321) .........................................................................................37

6. Rad Vijeća roditelja.............................................................................................37

[VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA](#_Toc337043322)..........................................38

[1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa](#_Toc337043323)........38

[2. Realizacija nastavnog plana i programa](#_Toc337043324).............................................................38

[3. Rad i postignuća u odgojno – obrazovnom radu](#_Toc337043325)................................................39

[3.1. Rezultati u redovnoj i izbornoj nastavi](#_Toc337043326)..........................................................39

[3.2. Pedagoške mjere](#_Toc337043327).........................................................................................41

[3.3. Izostanci učenika](#_Toc337043328)..........................................................................................41

[3.4. Dodatna nastava](#_Toc337043329)..........................................................................................42

[3.5. Dopunska nastava](#_Toc337043330).......................................................................................42

[3.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave](#_Toc337043331)....................................................43

[3.7. Ekskurzije učenika](#_Toc337043332).......................................................................................43

[3.8. Realizacija plana i programa izvannastavnih aktivnosti](#_Toc337043333)...............................44

[3.9. Natjecanja](#_Toc337043334) na županijskoj i državnoj državnoj razini………………………....45

VIII. IZVJEŠĆE OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE …………………………………….. 46

IX. ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI……………………………………………………………50

# 

# I. UVJETI RADA

## 1. Obilježja školskog područja

Upisno područje Osnovne škole – Scuola elementare RIVARELA, Novigrad-Cittanova obuhvaća područje Grada Novigrada površine 24,5 km2 i dio područja općine Brtonigla. Karakteristika ovog područja je velika raspršenost stanovanja učenika stoga što područje upisa obuhvaća naselja: Nova Vas, Fiorini, Karigador, Antenal, Mareda, Dajla, St.Rozelo, Zidine, Fermići, Salvela,Paulija, Mirna Kršin, St. Grande, Stancijeta, Strada Contesa, Fakinija, Serbani i Pavići. U odnosu na početak školske godine nije bilo promjena.

## 2. Materijalni uvjeti

Tijekom prošle školske godine, a zaključno sa 31. 08. 2017. godine, na školskom objektu izvršeni su sljedeći značajniji zahvati:

1. Enegretska obnova zgrade – završni radovi u ukupnom iznosu od **880.322,98 kuna.**.
2. Izvršeno je servisiranje kotlovnice u iznosu od **4.309,00 kuna.**
3. Očišćene su puhalice zraka i izvršen popravak krova sportske dvorane u iznosu od **5.905,82 kuna.**

Iznos poslova pod točkom **2**. i **3**. je **10.214,82 kuna**.

Tijekom školske godine nabavljena je sljedeća oprema:

1. Računala ...........................................................................................6 kom.
2. Monitori ..................………………………………………….....................1 kom.
3. Printeri.................................................................................................2 kom.
4. Laptop.................................................................................................3 kom.
5. Vanjski hard diskovi............................................................................1 kom.
6. Panoi na stalku...................................................................................2 kom.
7. Školske klupe za niži uzrast..............................................................10 kom.
8. Školske stolice..................................................................................20 kom.
9. Ormar dvokrilni...................................................................................1 kom.
10. TV prijemnik.......................................................................................1 kom.
11. Telefon...............................................................................................1 kom.
12. Klavir za glazbenu školu.....................................................................1 kom.

Ukupna vrijednost nabavljene opreme je **125.367,95 kuna.**

O planiranih poslova nije obavljeno: promjena poda u učionici 3.b razreda, promjena poda i novi ormari u učionici matematike, Arhiva – odvlaživač, vatrodojava…, radni stol i radni ormarić za školsku knjižnicu. Planirali smo i nabavu projektora u svim učionicama, ali zbog nedostatka materijalnih sredstava nismo ispunili plan.

## 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Protekle školske godine u našoj školi radilo je 49 djelatnika, od toga 10 učitelja razredne nastave, 8 u razrednoj nastavi i 2 u produženom boravku,19 učitelja predmetne nastave, 3 stručna suradnika, 2 pomoćnika u nastavi, 10 tehničkog i administrativnog osoblja, 4 djelatnika Osnovne glazbene škole i ravnateljica.

Nastava je bila stručno zastupljena iz svih nastavnih predmeta.

# Napomena:

# Roditeljski dopust pedagoginja i tajnica te porodiljni učiteljica prirode, biologije i kemije, učiteljica informatike i učiteljica engleskog jezika.II. ORGANIZACIJA RADA

## 1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obilježje | Razredna nastava | | Predmetna nastava | | Ukupno | |
| Učenika | Odjela | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela |
| Matična škola | 135 | 8 | 131 | 7 | 266 | 15 |
| PO Karigador | - | - | - | - | - | - |
| Ukupno | 135 | 8 | 131 | 7 | 266 | 15 |

U okviru Osnovne škole – Scuole elementare RIVARELA djelovala je samo Matična škola u Novigradu. Područni odjel Karigador i ove je godine bio zatvoren.

U matičnoj školi bilo je 15 čistih razrednih odjela od 1. do 8. razreda s ukupno 266 učenika.

U sklopu OŠ-SE RIVARELA djeluje i Glazbeni odjel koji je prošle godine pohađalo 42 učenika. Više o GO u Izvješću Glazbenog odjela.

Broj učenika za cijelu školu po razredima bio je slijedeći:

1. razredi 36 5. razredi 23

2. razredi 36 6. razredi 35

3. razredi 33 7. razredi 31

4. razredi 30 8. razredi 42

U OŠ–SE RIVARELA Novigrad - Cittanova nastava se odvija u jednoj smjeni. U poslije podnevnoj smjeni održava se nastava Glazbenog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Nastava je započinjala u 8 sati svaki dan. Svakodnevno je prvi autobus kretao u 13.20 sati, a drugi autobus nakon sedmog sata u 14. 15 sati.

Učenici nižih razreda, do polaska autobusa, imaju organiziran produženi boravak s učiteljima razredne nastave.

Postoje određene poteškoće u kvalitetnijoj organizaciji nastave zbog nedostatka prostora. Nastava informatike, 4.b razreda te glazbene kulture i vjeronauka odvija se u neadekvatnim prostorijama.

Nedostaje nam i radionica za kućnog majstora, prostorija za spremačice i sanitarni čvor za tehničko osoblje.

Nedostaje nam i blagovaonica za učitelje te kabineti za razrednu nastavu.

## 2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava i sve popratne aktivnosti u školi odvijale su se prema Godišnjem planu i programu rada škole. Nastava je započela 5. rujna 2016., a završila 14. lipnja 2017. godine.

Zimski odmor učenika trajao je od 24.12. 2016. do 15. 01. 2017. godine.

Proljetni odmor učenika bio je za vrijeme održavanja Škole stvaralaštva “Novigradskog proljeća“ od 1. do 8. travnja 2017. godine.

U prvom obrazovnom razdoblju ostvarili smo 16 radnih tjedana, a u drugom 21 radni tjedan. Pridržavajući se kalendara rada za proteklu školsku godinu ostvarili smo od 175 do 178 nastavnih dana. Svi su razredi ostvarili predviđene nastavne planove i programe.

Dopunski rad održan je za sve negativno ocjenjene učenike u periodu od 20. 6. 2017. (utorak) do 30. 6. 2017. (petak) osim 22., 23., 24. i 25. lipnja 2017. (četvrtak, petak, subota i nedjelja) kada nastave nije bilo prema Odluci Učiteljskog vijeća. Popravni ispiti za one učenike koji nisu zadovoljili na dopunskom radu održani su 22. kolovoza pismeni dio ispita i 23. kolovoza 2017. godine usmeni.

**III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 2015./2016.**

Plan kulturne i javne djelatnosti ostvarili smo prema Godišnjem planu i programu rada škole i to kroz nastavne sadržaje, rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kroz rad učeničkih društava i klubova, obilježavanjem značajnih datuma i blagdana, sudjelovanjem u akcijama, smotrama i susretima, organiziranim posjetima, uključivanjem u projekte. U realizaciji su sudjelovali svi učitelji i učenici prema svojim zaduženjima, ali i sposobnostima i afinitetima.

**5.9.2016.**

**Prijem đaka prvaka (nositeljice aktivnosti: Jasna Andreašić, Morena Luk, Mirjana Radić i Nataša Blašković)**

Prije što je školsko zvono označilo kraj ljeta i početak nove nastavne godine, učiteljice Morena i Jasna užurbano su pripremale učionice za još jednu Rivarelinu generaciju prvašića.

U višenamjenskom prostoru sve je odisalo posebnom svečanošću i uzbuđenjem. 35 najmlađih učenika naše Škole i njihovi roditelji i obitelji s velikom su  pažnjom pratili program što su ga za tu priliku pripremili učenici petog razreda.

Ravnateljica Škole srdačno je u ime cijelog kolektiva pozdravila sve prisutne, a malim učenicima i njihovim roditeljima poželjela puno uspjeha u školskom radu i životu.

 Prvašići su se spremno pridružili pripadajućem razredu i hrabro za svojim učiteljicama kročili u učionice 1. razreda. Na velikoj školskoj ploči svečano  se smiješio pozdrav Dobro došli i Ovdje započinje naša pustolovina…Na njihovim prvim klupama čekali su ih udžbenici, početnice koje za sve učenike besplatno osigurao Grad Novigrad. Osim knjiga, čekao ih je paketić s notesom i čokoladicom.

Prvi školski sat održan je zajedno s roditeljima.

**10.9.2016.**

**Svjetski dan prve pomoći (nositeljica aktivnosti: Snježana Kulišić)**

Povodom 10. rujna  Svjetskog dana prve pomoći u petak se (9.9.) tijekom jutra u holu Škole održalo  pokazno predavanje volontera Gradskog društva Crvenog križa Buje (GDCK Buje) i njihovih mladih volontera, učenika osmih razreda,  članova Humanitarno-zdravstvene aktivnosti (HZA) iz naše Škole. Svi učenici, prema razrednom  rasporedu, s velikim su zanimanjem pratili i aktivno sudjelovali u predavanju volontera i članova HZA. Osim definicije prve pomoći, učenici su se upoznali s opremom za pružanje prve pomoći: sadržajem kutije i torbe prve pomoći. Pokazno-praktični dio predavanja bio je najzanimljiviji ( nekim učenicima i najmučniji); učenici su naučili kako pomoći osobi u besvjesnom stanju, kod lakših ogrebotina i porezotina, što ne učiniti do dolaska liječničkog tima hitne pomoći.

**12.9.2016.**

**Olimpijski dan (nositeljice aktivnosti: učiteljice RN, Marina Galić)**

U ponedjeljak, 12. rujna povodom Olimpijskog dana svi su učenici i učitelji došli u školu u  bijelim majicama,  simbolu mira, prijateljstva i razumijevanja i prigodnim aktivnostima obilježili Olimpijski dan. Učenici nižih razreda na sportskim su terenima odigrali nogometnu utakmicu i uvijek popularan graničar. Olimpijski krugovi i simbolika raznih sportova bili su tema likovnog izraza na asfaltu. Najmlađi učenici, spretni prvašići, radili su vježbe oblikovanja i ravnoteže, a nakon početnog zagrijavanja slijedile su štafetne i natjecateljske igre.

Učenici drugog razreda pogledali su power point prezentaciju o hrvatskim olimpijcima i porazgovarali o njihovim sportovima i uspjesima. Hodanje je bila glavna aktivnosti za učenike viših razreda. Cilj je bio osvijestiti važnost hodanja i zakoračiti prema zdravom načinu života. Nakon hodanja učenici su ispunili anketni listić o povijesti olimpijskih igara, simbolici, sportovima kojima se bave, novigradskom zlatnom olimpijcu Giovanniju Cernogorzu.

Ovaj je sportski dan prošao u vedrom raspoloženju i fair playu.

**26.9.2016.**

**Europski dan jezika (nositeljice aktivnosti: Jelena Hanzl, Alica Jugovac, Andrea Anić i Rozana Brezac- Radović)**

Europski dan jezika obilježen je u Školi i gradu na vrlo zanimljiv i učenicima zabavan način. Učenicima 8. b razreda pridružili su se susjedi,  učenici sedmih i osmih razreda iz Talijanske osnovne škole Novigrad. Zadatke na tri strana jezika; (njemački, engleski i talijanski  jezik)  priredili  su profesori obiju novigradskih škola, a potraga  ih je vodila do važnijih lokaliteta u gradu.  Podijeljeni u pet grupa učenicima je prvi zadatak  bio riješiti rebus koji je bio putokaz do sljedećeg punkta i uputa za sljedeći zadatak.  U igri Jezikolomac učenici su pokazali uspješnost u usmenom izražavanju, ali i snalažljivost u čitanju  ''između redova''  uputa-stihova koji su ih čekali u Gradskoj knjižnici, pekarnici i slastičarnici, Galerionu, palači Rigo, Lapidariumu, na Belvedere.

**1.10.2016.**

**Međunarodni dan glazbe (nositelji aktivnosti: GO)**

U sklopu projektnog dana te povodom Međunarodnog dana glazbe, Glazbeni odjel postavio je male glazbene punktove po cijeloj školi na kojima se puštala glazba, a predstavljeni su i radovi Glazbenog odjela. Naši mladi glazbenici i glazbenice imali su priliku zasvirati na instrumentima postavljenim u glazbenim kutcima i pokazati svoje talente. Tema „Zvuci glazbe svuda oko nas“ zaista je zaživjela u cijeloj školi te tako uljepšala atmosferu projektnog dana i proslavu obnove zgrade škole.

**3.-31.10.2016.**

**Dani kruha (nositeljice aktivnosti: Tijana Mikoli-Celić, Jasna Andreašić i Morena Luk)**

Povodom Dana kruha organizirana je prva u nizu akcija u sklopu projekta „Igrom do smijeha“. U srijedu 12. listopada ukrasili smo štand na novigradskoj tržnici domaćim keksima i kolačima koje su ispekle mame i bake učenika 1. a, 1. a i 2. b raz. Marljivi prodavači, učenici 1. a i 1. b razreda s učiteljicama **Jasnom**, **Morenom** i **Tijanom** imali su pune ruke posla, a kupce je mamila dječja pjesma, dječji osmjesi i naravno domaće delicije. Ovdje su nam pomogli i naši općinari koje su posjetili učenici 2. b razreda s učiteljicom Tijanom. Košare pune keksića našle su u novigradskoj općini svog vlasnika.

**3.-7.10.2016.**

**Dječji tjedan (nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave, Ljiljana Kostić i Katarina Crnković)**

Obilježavanje  **Dječjeg tjedna** u školi započelo je kazališnom predstavom **''Drvo ima srce''** za učenike od 1. do  4. razreda. S velikim su zanimanjem i oduševljenjem učenici nižih razreda odgledali i aktivno sudjelovali u predstavi **Teatra Oz** koji je prikazao dirljivu priču o odnosu između čudesnog stabla i dječaka koji odrasta.  U priči o prijateljstvu, ljubavi, uzimanju, davanju, zaljubljivanju, ljudskim potrebama,  učenici su prepoznali  poruke predstave, ekološku i moralnu.

Povodom Dječjeg tjedna u goste su nam također došli i članovi i članice udruge **"Mokar prst"** iz Novigrada koji su za naše sedme i osme razrede pripremili zanimljivu kreativnu **radionicu.** Podijeljeni u četiri grupe naši učenici i učenice morali su osmisliti glazbu, plesnu koreografiju, scenografiju i kostime te nakraju sve spojiti u jedan **glazbeni spot.** Svaka grupa je u vrlo kratkom vremenu uspjela odraditi odličan posao i pokazati svoju kreativnost i dosjetljivost.

Dječji tjedan obilježili smo i zajedničkom **tjelovježbom** ispred naše škole. Uz vrtićarce/ke iz **Dječjeg vrtića Tičići** vježbali su naši učenici i učenice prvih i drugih razreda u pratnji njihovih učiteljica. Tjelovježba je započela s vježbama zagrijavanja i uz zanimljivu igru pod vodstvom odgajateljice **Kristine Šverko**, a nastavila se uz veseli ples pod vodstvom knjižničarke **Ljiljane**. Nakon puno plesa i skakanja, na kraju smo se istegnuli i spojeni u velikom krugu nekoliko puta glasno uzviknuli moto Dječjeg tjedna: "Ljubav djeci prije svega!"

**4.10.2016.**

**Što kad netko čini nešto što me smeta (nositeljice aktivnosti: Zorica Topalović i Katarina Crnković)**

U četvrtak, 4. listopada 2016. godine, na poziv psihologinje i pedagoginje, u OŠ Rivarela su gostovali volonteri i stručnjaci **Centra Krugovi** iz Zagreba. U jutarnjim terminima održane su četiri radionice **"Što kad netko čini nešto što me smeta"** za učenike nižih razreda s ciljem **prevencije** međuvršnjačkog **nasilja** i poticanja na nenasilnu **komunikaciju** među djecom. **Radionice** su vodile učiteljica razredne nastave **Sanja Fabijanić** i sociologinja **Tihana Pandl**. Djeca su kroz igrokaze i primjere iz  života učila o potrebi zauzimanja za sebe, vlastitog stava, tehnikama očuvanja vlastite sigurnosti i jednom zdravom odnošenju prema vršnjacima.

Učenici su iskazali veliki interes, motivaciju i zadovoljstvo onime što su taj dan naučili. Predavačica je bila **Ivana Grabar**, pedagoginja i integrativna gestalt terapeutkinja. Istoga dana u popodnevnim satima održano je **predavanje** za roditelje i učitelje na temu nenasilne komunikacije. Cilj je bio **podučiti** roditelje i učitelje kako usmjeravati djecu u radu i odgoju ka nenasilnoj komunikaciji i tehnikama rješavanja **sukoba** među vršnjacima.

**5.10.2016.**

**Međunarodni dan učitelja (nositeljica aktivnosti: Davorka Parmač)**

Međunarodni dan učitelja prigoda je da se pokaže kako se rad učitelja i nastavnika cijeni kao iznimno važan za odgojno-obrazovni razvoj i uspjeh učenika, ali i ukupan razvoj društva. Učenici naše škole čestitali su svojim učiteljima i učiteljicama njihov dan, te im zaželjeli puno uspjeha u radu s novim generacijama učenika. Na ulazu u školu izložen je prigodni poster na kojem su istaknute osobine dobrog učitelja i uloge koje zanimanje učitelja podrazumijeva, a koje često zaboravljamo. Ravnateljica je tom prigodom počastila naše učitelje i učiteljice ukusnim tortama.

**8.10.2016.**

**Dan neovisnosti (nositelji aktivnosti: Rozana Brezac-Radović, Rasim Mandžuka i Roberto Cimador)**

Dana 8. listopada u Hrvatskoj se kao državni blagdan obilježava Dan neovisnosti u sjećanje na dan kada je Sabor Republike Hrvatske 1991. godine jednoglasno donio Odluku o raskidu svih državnopravnih veza Republike Hrvatske s bivšom državom SFRJ. Ovogodišnji Dan neovisnosti obilježili su učitelji povijesti na satovima povijesti. U holu Škole izložen je prigodni plakat kojeg su izradili učenici.

**15.10.2016.**

**Međunarodni dan bijelog štapa (nositeljica aktivnosti: Katarina Crnković)**

Povodom Međunarodnog dana bijelog štapa, koji se obilježava 15. listopada, članovi Udruge Logos Media Sveučilišta Jurja Dobrile iz Pule u sklopu projekta ''Djeca - prijatelji bijelog štapa" održali su u petak, 23. rujna radionice za učenike od 1. do 6. razreda.

U uvodnom dijelu  agentica za senzibiliziranje  učenika za potrebe slijepih osoba, koja je i sama slijepa,  iz vlastitog je iskustva pričala  o poteškoćama s kojima se susreću slijepe i slabovidne osobe. Slijedilo je predstavljanje nekih od pomagala kojima se slijepi koriste: štapovi za slijepe, satova i budilica, snimači i reproduktori, pisaći stroj za slijepe, obilježivači, školski pribor, elektronička pomagala, pomagala za kućanstvo, pomagala za zdravlje, rekviziti za sport  i zabavu, pomagala za slabovidne (satovi, povećala, software i druge), knjige, mobiteli i ostalo.

Učenici su  s puno pažnje sudjelovali u radionicama, a posebno im je zanimljivo bilo  koristiti neka od pomagala za slijepe. Na kraju radionice učenici su dobili „PRIZNANJE o polasku radionice Djeca – prijatelji bijelog štapa“ napisanim uobičajenim slovima ali i Brailleovovim pismom. Ovim načinom rada sigurni smo da je ostvarena osnovna  ideja  projekta: informirati, senzibilizirati i izgraditi stavove učenika za potrebe slijepih i slabovidnih osoba kao i za osobe s posebnim potrebama čime  će se  povećati  empatija i smanjiti vršnjačko nasilje prema osobama s posebnim potrebama.

**15.10.-15.11.2016.**

**Mjesec hrvatske knjige (nositeljica aktivnosti: Ljiljana Kostić)**

**Prvi posjet knjižnici**

Naši prvašići su po prvi put stigli u knjižnicu! Povodom Mjeseca hrvatske knjige knjižničarka je za njih pripremila zanimljiv program kako bi ih upoznala sa knjižnicom, načinom posudbe i korištenja knjiga. Saznali smo što se sve smije raditi u knjižnici, a što ne smije, kako  čuvamo i posuđujemo knjige te mnoge druge zanimljive informacije. Na kraju našeg druženja knjižničarka je prvašićima pročitala prekrasnu priču o knjigama i čitanju „Fantastične leteće knjige g. Morrisa Lessmorea“ te smo nakon toga zajedno pogledali i istoimeni animirani film nagrađen Oscarom.

**Turnir u društvenoj igri „5 sekundi“**

Inspirirani temom Mjeseca hrvatske knjige **"Čitam sto na sat"** odlučili smo saznati tko u našoj školi misli sto na sat! Tijekom prvog tjedna turnira odigrali smo 5 partija društvene igre "5 sekundi" u kojoj je svaki dan sudjelovalo po pet učenika/ca petog, šestih i sedmih razreda. Pobjednici i pobjednice našli su se u finalu 21.11. kada smo saznali da najbrže u školi misli Adam Jelačić, predstavnik 6.a razreda.

**Gostovanje Jelene Radan i pazinskog Društva naša djeca**

Povodom **Mjeseca hrvatske knjige**  u suradnji s Gradskom knjižnicom Novigrad-Cittanova pripremili smo za naše učenike zanimljiv sadržaj. Pored posjete svih razreda Gradskoj knjižnici, upoznavanja s knjižnicom, načinom posudbe, korištenja enciklopedija, kataloga i sl. ovaj tjedan smo u našoj školi ugostili i zanimljive goste. Imali smo priliku družiti se s **Jelenom Radan**, glazbenicom i književnicom koja je osmim razredima predstavila svoj roman za mlade **"Zeda"**. Saznali smo što je Zeda, zedski svijet i koje avanture je junakinja Rejna doživjela u neobičnom zedskom svijetu.

Također smo ugostili i pazinsko **Društvo naša djeca** čije su nam članice predstavile pjesmaricu **"Između svijeta dva"** objavljenu u njihovom izdanju. Autorice pjesmarice **Marina Marušić**, **Paula Jurman** i **Gea Rajić** su kroz priču, pjesmu i ilustracije prikazale čaroliju ove pjesmarice i očarale naše učenike i učenice koji su zaplesali i zapjevali zajedno s njima.

**1.11.2016.**

**Svi Sveti i Dušni dan (nositelj aktivnosti: Ivan Kisegi)**

Prvoga dana u studenome obilježavamo blagdan Svih svetih, a dan nakon toga još jedan važan dan – Dušni dan kada se sjećamo svih svojih dragih pokojnika. Na satu vjeronauka obilježen je ovaj blagdan, te su učenici izradili prigodni plakat.

**10.11.2016.**

**Poreč Dox (nositeljica aktivnosti: Ljiljana Kostić)**

Učenici i učenice **četvrtih** i **petog** razreda su u pratnji svojih učiteljica i knjižničarke posjetili međunarodni festival dokumentarnog filma **"Poreč Dox"** u Poreču. Pogledali smo film **"Ja mogu da govorim"** autora Mirze Skenderagića. Film govori o problemu mucanja i priča je o ljudima koji imaju govornu manu  te načinu na koji se suočavaju s tim. Film je dobitnik brojnih nagrada za dokumentarni film.

**15.11.-15.12.2016.**

**Mjesec borbe protiv ovisnosti – Lav u meni (nositeljica aktivnosti: Katarina Crnković)**

U sklopu projekta prevencije uporabe duhanskih proizvoda pod nazivom „Lav u meni“ u četvrtak, 20. listopada posjetili su nas članovi udruge „Institut“ koja projekt provodi u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj. **Glavni cilj projekta** je informirati mlade osobe o nepušenju kao kvalitetnijem načinu života te smanjiti broj pušača u odrasloj dobi. Sa učenicima i učenicama sedmih i osmih razreda održana je edukativna radionica na temu prevencije pušenja cigareta i jačanja slike o sebi.

Radionice su dosad provedene u 15 gradova na području Istarske županije, te nam je drago što su i naši učenici imali priliku sudjelovati u projektu i nadamo se da će ono što su čuli utjecati na njihove odluke u budućnosti i spriječiti potencijalnu ovisnost o duhanskim proizvodima.

Povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti također su nas posjetili djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije i održali tribinu "Tribina o ovisnostima" na kojoj su učenici 8. razreda dobili odgovore na unaprijed postavljena pitanja i diskutirali na tribini o pitanjima na temu ovisnosti (alkohol, pušenje, droga i kocka).  Cilj programa prevencije i  izvanbolničkog liječenja bolesti ovisnosti jest ukazati učenicima štetnost ovisnosti i negativne utjecaje koje ovisnosti donose.

**16.11.2016.**

**Međunarodni dan tolerancije (nositeljice aktivnosti: Zorica Topalović i Katarina Crnković)**

Povodom Međunarodnog dana tolerancije održane su radionice za učenike 3. razreda. Radionice su održale pedagoginja i psihologinja Škole. Tema koja se obrađivala u sklopu sata razrednika bila je prihvaćanje sličnosti i različitosti unutar razrednog odjela, a rezultat rada je Duga sličnosti i razlika koju su učenici priložili u mapu Građanskog odgoja i obrazovanja.

**18.11.2016.**

**Dan sjećanja na Vukovar (nositelji aktivnosti: Rozana Brezac-Radović i Rasim Mandžuka)**

Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. Na taj dan i naši učenici svake godine prigodnim aktivnostima odaju počast Vukovaru. Na ulaz naše škole postavljen je vodotoranj izrađen od papira, te je u goste pozvan sudionik ratnih zbivanja u Vukovaru, no nažalost zbog nepredviđenih okolnosti gostovanje nije bilo realizirano.

**5.12.2016.**

**Međunarodni dan volontera (nositeljica aktivnosti: Zorica Topalović)**

Na hodniku Škole prigodnim plakatom obilježen je 5. prosinca 2016. Međunarodni dan volontera. Učenici su iz plakata mogli saznati što je to volonterstvo, zašto je važno volontirati u zajednici, čemu pridonosimo ukoliko volontiramo i koje pozitivne osobine osnažujemo kod nas samih.

**6.12.2016.**

**Sveti Nikola (nositeljica aktivnosti: Ljiljana Matijević)**

Sveti Nikola stigao je u našu školu! Pod vodstvom vjeroučiteljice Ljiljane učenici sa Vjeronaučne radionice sami su osmislili kratki igrokaz o Svetom Nikoli i dobroj i zločestoj djeci koja (ni)su zaslužila poklon u svojim čizmicama. Po završetku predstave mali glumci i glumice podijelili su svim učenicima nižih razreda papirnate čizmice pune slatkiša.

**6.12.2016.**

**Kazališna predstava „Snježna bajka“ (nositeljica aktivnosti: Ljiljana Kostić)**

Učenici trećih, četvrtih i petog razreda u pratnji svojih učiteljica Jasne, Mirjane, Aleksandre i Sabrine, te učiteljice Gabrijele i knjižničarke Ljiljane u srijedu, 6.12.2016., posjetili su **Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci.** Privukla nas je nova predstava u realizaciji **Kreativnog tima Zajc** pod nazivom **Snježna bajka** i odlučili smo provjeriti hoće li i nas oduševiti riječka zimska čarolija.

Snježna bajka zanimljiv je kolaž djeci poznatih motiva iz niza bajki i crtića obogaćen poznatim i manje poznatim songovima kao što su Can you feel the love tonight (Kralj lavova) i Let it go (Snježno kraljevstvo). Dojmljiva scenografija i fantastični kostimi ostavili su bez daha sve gledatelje, a pogotovo najmlađe, no posebno oduševljenje zavladalo je kada je u kazalištu počeo padati snijeg! Na povratku za Novigrad mogli su se čuti brojni pozitivni komentari, a jedino što bismo priželjeli jest da je predstava trajala barem malo duže!

**7.12.2016.**

**Sa(n)jam knjige u Istri (nositeljice aktivnosti: Gabrijela Debelić i Ljiljana Kostić)**

Učenici i učenice sedmih razreda u pratnji učitelja Ilije, učiteljice Gabrijele i knjižničarke Ljiljane posjetili su **Sa(n)jam knjige u Istri**. Prošetali smo Pulom i upoznali najznačajnije znamenitosti najvećeg istarskog grada.

Na Sajmu su nas dočekali volonteri koji su nas proveli sajamskim prostorom, salonima i antikvarijatom. Najzanimljiviji je svakako bio obilazak **Mornaričke knjižnice** koja je dio Sveučilišne knjižnice u Puli, a smještena je u Domu branitelja u kojem se odvija i sami Sajam.  
Knjižničarka Nives iz Sveučilišne knjižnice upoznala nas je sa bogatom i burnom poviješću Mornaričke knjižnice i njezinim vrlo vrijednim fondom, a imali smo priliku i vidjeti zanimljive knjige pisane različitim jezicima i pismima.

Nakon obilaska Mornaričke knjižnice sudjelovali smo u programu **Likovni fenomeni Istre** u sklopu kojeg su predstavljene dvije monografije: Labinski uzlet likovnosti (autorica Branka Arh) i Pictia (autor Rok Zelenko). Monografije govore o dva različita grada, njihovim umjetnicima i periodu u kojem su stvarali, ali zajednička im je energija, volja i entuzijazam kojim su podignuli **Grožnjan** i **Labin** na vrlo visoku razinu umjetničkog djelovanja i stvaranja.

**19.12.2016.**

**Kazališna predstava „Mali princ“ (nositeljice aktivnosti: Gorana Grgurević i Ljiljana Kostić)**

Učenici osmih i šestih razreda, u pratnji razrednika i razrednica, prisustvovali su 19.12.2016. godine, u **Istarskom narodnom kazalištu** u Puli ,kazališnoj predstavi Mali princ izvedenoj prema knjizi koju je napisao Antoine de Saint-Exupery. Uprizorenu priču **"Mali princ"** režirao je **Renato Carola Gatica**, a glavnu ulogu Malog princa uprizorio je **Mark Marić**, a avijatičara **Darko Japelj**.

Što je to doista važno? S tim pitanjem započinje putovanje Malog princa i naše u potrazi za odgovorima. Priča ne poznaje dobne ni vremenske granice. Priča je lijepo vizualizirana i bogata scena pružala nam je plejadu likova koje i danas susrećemo.

Mali princ komentira svijet oko sebe koji ga ispunjava čuđenjem, ali ne gasi njegov optimizam. Mali princ posjećuje čudne likove koji žive na dalekim planetama. Trajne ljudske vrijednosti uvijek su tu samo ih ne treba zaboraviti:

**prijateljstvo,** **dobrota,** **hrabrost,** **zajedništvo...**

**16.12.2016.**

**Božićni nastup učenika u Domu umirovljenika Novigrad (nositelji aktivnosti: Tim za kulturno-umjetničku djelatnost i promociju)**

Dana 16. prosinca od 16.30 h, učenici naše škole i njihovi voditelji unijeli su malo božićnog duha u Dom umirovljenika Novigrad. Naše smo najstarije sugrađane i sugrađanke razveselili plesom, pjesmom i lijepim riječima. U programu su sudjelovali učenici 2.b, 4.a i b razreda, naši gitaristi i harmonikaši, zbor sa pjesmom „Shake“ te plesna skupina „Sunshine“.

**16.12.2016.**

**Božićni nastup učenika na Novigradskim božićnim radostima (nositelji aktivnosti: Tim za kulturno-umjetničku djelatnost i promociju)**

Nakon održane priredbe u Domu umirovljenika, učenici, njihovi roditelji i učitelji-voditelji uputili su se na božićni sajam koji se održavao u šatoru na Velikom trgu. S početkom u 18,00 sati novigradskoj su se publici predstavili kratkim kulturno-umjetničkim programom.

**23. prosinca 2016.**

**Božićna priredba za niže razrede (nositelji aktivnosti: Tim za kulturno-umjetničku djelatnost i promociju)**

Dana 23. prosinca 2016. godine u višenamjenskom prostoru održana je božićna priredba za učenike nižih razreda.

U priredbi su sudjelovali pripadnici Dramske skupine, zbora, plesne skupine „Sunshine“ i Glazbenog odjela te ostali učenici nižih razreda. Uz pjesmu, ples, glumu i recitaciju u blagdanskom smo ozračju završili 1. polugodište.

**23.12.2016.**

**Natjecanje učenika viših razreda „Tvoje lice zvuči poznato“ (nositelji aktivnosti: Gorana Grgurević i Roberto Cimador)**

Učenici viših razreda polugodište su svečano okončali natjecanjem "Tvoje lice zvuči poznato".

Organizatori ovog uspješnog show-a bili su učenici 8. a i 8. b razreda sa svojim razrednicima. Voditelji programa bili su Rajan i Emanuel koji su posao odraditi vrlo vješto i elokventno.

U natjecanju su sudjelovali učenici 5. razreda koji su izveli pjesmu „Sweet dreams“ grupe Eurythmics te izvrsno prenijeli i atmosferu glazbenog spota, učenica 6.a razreda Martina Dujak koja je postala talijanski pjevač Marco Mengoni, učenici 6.b razreda izveli su pjesmu „Merry Christmas“, učenici 7.a razreda Fabijan i Josip koji su izveli parodiju pjesme „Umbrella“, Tomas Carlin kao slavni bubnjar, učenica 7.b Reana Miloš odradila je briljatnu izvedbu pjesme „Danas sam luda“ Josipe Lisac te se činilo kao da naša slavna glazbenica nastupa pred nama glavom i bradom, Emanuel Pištan koji je kao i uvijek oduševio nastupom na harmonici, te za kraj 8.b razred s prigodnom pjesmom „Božić dolazi“.

Žiri u sastavu učiteljice Nataše Blašković, logopedinje Maje Krušić i učiteljice Snježane Kulišić imao je pred sobom težak zadatak. Jednoglasno su donijele odluku da je pobjedu zaslužio 5. razred zbog originalnosti, truda i zajedništva, drugo mjesto pripalo je Emanuelu Pištanu, te treće Fabijanu i Josipu.

**27.1.2017.**

**Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (nositelji aktivnost: Rozana Brezac Radović i Rasim Mandžuka)**

Obilježen je na satovima povijesti s učiteljicom Rozanom Brezac-Radović i učiteljem Rasimom Mandžukom kroz razgovor i izradu tematskih plakata.

**8.2.2017.**

**Međunarodni dan sigurnijeg Interneta (nositeljice aktivnosti: Sara Findrik i Josipa Debeljak)**

Moderna tehnologija nam olakšava učenje i ispunjavanje školskih obaveza, ali je i puna opasnosti i ljudi s lošim namjerama. Iz toga razloga povodom Međunarodnog dana sigurnijeg Interneta pozvali smo profesoricu Vesnu Brnadić-Lončar koja je učenike i učenice petog i šestih razreda upoznala s potencijalnim opasnostima Interneta i načinima na koji mogu zaštiti svoje podatke na mreži. Učenici su zainteresirano pratili i sudjelovali u predavanju.

**14.2.2017.**

**Valentinovo (nositeljice aktivnosti: Sabrina Simonović i Gorana Grgurević)**

Dan zaljubljenih dočekali smo okruženi srcima. Sva vrata naše škole bila su ukrašena raznim bojama i veličinama simbola Valentinova. Učenici su mogli napisati ljubavnu poruku svojoj simpatiji te je ubaciti u kutiju koja se nalazila na ulazu u školu. Na partyu koji su povodom Valentinova organizirali osmi razredi izabran je najbolji par u školi.

**22.2.2017.**

**Dan ružičastih majica (nositeljice aktivnosti: Sara Findrik i Josipa Debeljak)**

Obilježavanju Dana ružičastih majica, poznatijeg kao Pink Shirt Day, pridružila se i naša škola. Svi su učenici i nastavnici posljednje srijede u veljači ružičastom bojom obilježili Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Školski su prostori prigodno i poticajno uređeni, a učenici su u hodu ispisivali poruke tolerancije. Petaši su sami osmislili dramske improvizacije na temu vršnjačkog nasilja, javno progovorili o vlastitim iskustvima iz školskog života, ispunili anketu o toleranciji i različitosti. Podsjetimo, Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega riješeno je sustavno zlostavljanje dječaka, kao podrška u liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice.

**1.3.2017.**

**Maskenbal (nositelji aktivnosti: Morena Luk, Ilija Babić, Roberto Cimador)**

Karnevalska groznica zavladala je i našom školom! Naši učenici i učenice postali su gusari, kauboji, razne životinje, slavne ličnosti, vile, klaunovi i brojne druge maštovite maske. U veseloj povorci niži razredi uputili su se u šetnju gradom kako bi svima pokazali naše maske. Na Velikom trgu dočekale su nas tete iz gradske uprave koje su nas počastile sokom i keksićima! Velike maškare imale su priliku zabaviti se sedmi sat u Višenamjenskom prostoru. Kroz ples i igru došli smo do proglašenja najbolje maske. Glasati se moglo tijekom cijelog dana ubacivanjem glasa u kutiju koja se nalazila na ulazu u školu. Treće mjesto osvojila je Pipi duga čarapa Reana Miloš, drugo mjesto Crno-bijeli svijet Gaje Fabris, a prvo mjesto osvojila je gospođica Aleksandra iza koje se krio učenik 7.a razreda Aleksandar Basara.

**8.3.2017.**

**Međunarodni dan žena (nositeljice aktivnosti: Carmen Tučić i Marija Vratarić)**

Povodom Međunarodnog dana žena učenici nižih razreda izradili su čestitke za svoje mame, bake, i sestre. U holu škole postavljeni su likovni radovi učenika i učenica posvećeni ženama, a informacije o povijesti borbe za ženska prava učenici su mogli doznati iz prigodnog plakata.

**19.3.2017.**

**Očev dan (nositeljica aktivnosti: Ivanka Pruhar)**

Povodom Dana očeva učenici su izradili zanimljive prigodne čestitke za svoje očeve.

**21.3.2017.**

**Međunarodni dan osoba s Down sindromom (nositeljice aktivnosti: Sara Findrik i Ljiljana Kostić)**

Down Syndrome International (DSI) je službeno odredio datum 21. ožujak kako bi označio jedinstvenost Down sindroma u potrostručenju (trisomiji) 21. kromosoma. Simbol tog dana su rasparene šarene čarape jer osobe s Down sindromom imaju teškoća s uparivanjem. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. I mi smo u znak podrške sudjelovali u obilježavanju ovog dana kako bi zajedno doprinijeli senzibilizaciji javnosti!

**21.3.2017.**

**Dan darovitih učenika (nositeljice aktivnosti: Sara Findrik i Aleksandra Krt)**

U školama diljem Hrvatske 21.3. obilježava se Dan darovite djece. Obilježavanje ovog dana krenulo je 2011. godine s ciljem senzibiliziranja javnosti o važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece i mladih i organiziranja sustavne brige u obrazovanom sustavu. Kako bi probudile moždane vijuge, te potaknule učeničke sposobnosti, kreativnosti i poneku osobinu ličnosti učiteljica Aleksandra Krt i psihologinja Sara Findrik pripremile su različite mozgalice i igre za zabavu koje su smjestile u kutije na nekoliko kutaka škole. U kutijama su se nalazili različiti zadaci, igre i mozgalice za vježbanje uma, pažnje, neurona, sinapsi, vijuga, bijele i sive tvari te moždine. Ispunjeni zadaci mogli su se vratiti u kutiju ili zadržati, a oni koje su zanimali točni odgovori na pojedine zadatke, mogli su ih saznati kod naše psihologinje.

**22.3.2017.**

**Dan voda (nositelji aktivnost: razrednici na SR)**

Koliko je voda važna za zdravlje osobe te zašto moramo čuvati vode od zagađenja, učenici su naučili na satu razrednika sa svojim razrednicima. Cilj Dana vode je skretanje pozornosti na probleme vode i vodnih resursa, te osvještavanje o važnosti zaštite vodnih resursa za budućnost čovječanstva.

**23.3.2017.**

**Kazališna predstava „Čarobnjak iz Oza“ (nositeljice aktivnosti: Ljiljana Kostić i učiteljice razredne nastave)**

Učenici i učenice prvih i drugih razreda u pratnji učiteljica su prisustvovali kazališnoj predstavi "Čarobnjak iz Oza" u Istarskom narodnom kazalištu u Puli. Fantastična priča Franka L. Bauma o djevojčici Dorothy koju će učenici kao lektiru čitati u trećem razredu poslužila je kao predložak za predstavu u režiji Andree Gotovine. Fantastični kostimi i dojmljiva scenografija oduševili su naše najmlađe učenike koji su se iz Pule vratili s osmijehom na licu i brojnim pozitivnim dojmovima.

**Travanj 2017.**

**Uskrsni blagdani (nositelji aktivnosti: vjeroučitelji)**

Vjeroučitelji Ivan Kisegi i Ljiljana Matijević upoznali su učenike sa slavljem Uskrsa kroz povijest, uskrsnim običajima, značenjem uskrsnih simbola. Učenici su izrađivali uskrsne čestitke, gledali prigodne animirane filmove.

**24.3.2017.**

**Zdrav za 5 (nositeljica aktivnosti: Josipa Debeljak)**

Policijski službenik Odjela prevencije Vlatko Možar je u sklopu projekta "Zdrav za 5" održao predavanje u našoj školi o prevenciji zloupotrebe alkohola. Predavanje je održano u petak 24. ožujka, a na njemu su prisustvovali učenici osmog razreda. Svrha projekta je: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

**10. i 11.4.2017.**

**Zavičajna nastava „Čarolija naših Citta-nonića“ (nositeljice aktivnosti: ravnateljica, stručna služba)**

U utorak i srijedu, 10. i 11. travnja 2017. Godine odražala se zavičajna nastava pod tematskim nazivom "Čarolija naših citta-nonića". Kroz deset različitih radionica, učenici su obogatili vlastite spoznaje o povijesti Istre i Novigrada, njegovim ljudima kroz vrijeme i njihovim običajima. Projekt zavičajne nastave omogućio je svim učenicima doživjeti prošlost sudjelujući u istraživanju povijesnih izvora (fotografija, zapisa, predmeta i igračaka). Predmet istraživanja bili su običaji naših predaka i njihove aktivnosti u slobodno vrijeme. Prikupljenu građu (predmeti, slikovni i pisani materijal, intervjui sa starijim sugrađanima) učenici su tijekom zavičajne nastave prezentirali raznovrsnim kreativnim izričajima: riječju, slikom, pokretom i zvukom. Od prikupljenih materijala u školi je osmišljena etnografska zbirka starih fotografija i predmeta koji dokumentiraju prošlost Novigrada.

**22.4.2017.**

**Dan planeta Zemlje (nositeljice aktivnosti: stručna služba, RN)**

Učenici viših i nižih razreda OŠ - SE Rivarela su obilježili Dan planeta zemlje različitim akcijama. Jedna od njih bila je i posjet okolišu škole te njezino čišćenje. Učenici nižih razreda izradili su prigodne likovne radove. Obilježavanje Dana planeta Zemlje dio je projekta „Zelena čistka“.

**19.5.2017.**

**Animacijski dan Glazbenog odjela (nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel)**

Svakoga odmora tijekom Animacijskoga dana, hodnicima se mogla čuti pjesma i svirka harmonikaša, pijanista i gitarista. Uz nezaobilazne grickalice, učenici su imali prilike doznati više o Glazbenom odjelu i prilikama koje sudjelovanje u čarobnom svijetu glazbe donosi.

**31.5.2017.**

**Sportski dan (nositelji aktivnosti: Marina Galić, Ljiljana Kostić)**

U sklopu sportskog dana sudjelovali smo u međunarodnom sportskom prijateljskom natjecanju gradova World Challenge Day. Učenici nižih razreda uputili su se na Veliki trg gdje su sudjelovali u različitim sportskim aktivnostima, dok su učenici viših razreda vježbali ispred školske sportske dvorane.

**12.6.2017.**

**Završna priredba (nositelji aktivnosti: Tim za kulturno-umjetničku djelatnost i promociju)**

Ugodnu 12. lipanjsku večer uljepšali smo našom završnom priredbom za učenike, roditelje i sugrađane u novigradskoj kino dvorani. Ovogodišnja završna priredba posebna je zahvaljujući projektu zavičajne nastave „Čarolija naših Cittanonića“ čije rezultate smo predstavili. Večer je započela otvorenjem izložbe na kojoj su posjetitelji mogli pogledati predmete i fotografije koje smo prikupili od naših učenika i učenica, ali i opise radionica koje su se održavale tijekom dva dana zavičajne nastave, uz popratne fotografije. Program se nastavio sa pričama i prizorima o ljepoti nekadašnjeg života u miru dragog zavičaja. Naši su učenici prisutnima ponudili najbolji recept za čuvanje duhovnog blaga i u glazbeno scenskom nastupu približili ljepotu i snagu života u našoj Cittanovi. Brojni stariji posjetitelji prisjetili su se dana svoje mladosti, starih običaja, pjesama i plesova, zapjevali uz naš zbor, te poneseni emocijama i pustili poneku suzicu.

**14.6.2017.**

**Oproštaj osmaša (nositelji aktivnost: Gorana Grgurević, Roberto Cimador)**

Prigodnim programom osmi razredi oprostili su se od svojih učitelja i škole. Uz glazbene točke i prisjećanje na početke školovanja pozdravili su se i okončali svoje osnovnoškolsko obrazovanje.

# IV. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U suradnji sa Školskom medicinom ambulante u Bujama tijekom školske godine provedeni su ciljani sistematski liječnički pregledi djece te redovita cijepljenja. Cijepljeni su učenici osmih razreda i šestih razreda. Sistematski pregledi obavljeni su kod učenika petih i osmih razreda. Kod učenika trećih razreda obavljen je screening pregled vida na boje.

Svi učenici osmih razreda ciljano su pregledani u svrhu profesionalne orijentacije i bili uključeni u individualno savjetovanje, a učenici s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja i učenici sa težim zdravstvenim smetnjama, dodatno su pregledani i obrađeni pri Zavodu za zapošljavanje u Puli.

Surađivali smo sa socijalnim radnicima Centra za socijalnu skrb, posebno oko rada sa djecom rizičnog ponašanja. Ocijenili smo da je pojedinačna suradnja dobra, ali bismo ubuduće mogli organizirati zajedničke sastanke nekoliko puta godišnje. Sastanke je potrebno organizirati radi bolje komunikacije i pružanja konkretne povratne informacije kako bi se učenicima kvalitetnije moglo pružiti pomoć s obje strane.

Školski izleti, ekskurzije i terenska nastava realizirane su u skladu s Godišnjim planom i programom rada shodno preporukama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

U školi je organizirana prehrana za sve učenike koji to žele. Redovito se vodi briga o kvalitetnoj i zdravoj prehrani u suradnji s učenicima i roditeljima. Škola je uključena u projekt Shema školskog voća u sklopu kojeg su učenici nižih razreda jednom tjedno dobivali svježe voće i povrće. Svrha je poticanje mladih za što većim interesom za zdravu prehranu i zdravi način života od malih nogu.

Svim učenicima putnicima osiguran je besplatan prijevoz.

U školi se provodi i školski preventivni program protiv zloporabe sredstava ovisnosti. Program se temelji na promicanju zdravog načina života u cijeloj populaciji učenika i prvenstveno je preventivan. Većina aktivnosti provodi se kroz redovne oblike rada. Redovito se, odnosno prema ukazanoj potrebi, radilo i sa djecom koja su već iskazala rizične oblike ponašanja.

Prema predviđenim planovima odvijale su se aktivnosti tijekom cijele godine, a u njih su bili uključeni učitelji, roditelji i učenici.

# V. STRUČNA USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Jedan od oblika cjeloživotnog obrazovanja je i redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika kojemu Škola pridaje veliku važnost.

Djelatnici naše škole odlazili su na seminare i savjetovanja u organizaciji Agencije i Ministarstva koji su bili usmjereni na unapređenje rada, novine u ostvarivanju zadataka škole te uspješniju suradnju svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Na višednevne seminare su odlazili učitelji ovisno o mogućnostima Škole. Ukoliko su se višednevni skupovi održavali bliže našoj školi organizirano su odlazili automobilom, jer je tako bio moguć odlazak više učitelja iz školskog stručnog aktiva određenog predmeta.

Učitelji su redovito prisustvovali školskim stručnim Aktivima. Posljednjih nekoliko godina povećan je broj prisustvovanja županijskim stručnim vijećima, te stručnim skupovima i radionicama u organizaciji izdavačkih kuća. Gotovo svi učitelji redovito su odlazili na županijska stručna vijeća.

Učitelji su se rado uključivali i na stručne skupove u organizaciji izdavača udžbenika koji su bili usmjereni na edukaciju metoda i oblika rada, komunikaciju s učenicima i rješavanje problema u radu s učenicima.

Prema našem mišljenju stručna usavršavanja za učitelje treba više usmjeriti na novije oblike i metode poučavanja, vještine upravljanja razredom za stvaranje pozitivnog ozračja i dobrih odnosa, te rada s učenicima s teškoćama u razvoju i inkluziji. Na edukacijama se uglavnom najviše pozornosti posvećuje struci. Potrebna su dodatna usavršavanja za učitelje pripravnike i to početkom školske godine. Mišljenja smo da s fakulteta sve češće dolaze mladi ljudi nedovoljno pripremljeni za rad u razredu, ne poznaju dovoljno tehnike i načine poučavanja, a još manje strategije upravljanja razredom te stoga treba organizirati edukacije koje bi pomogle učiteljima pripravnicima u neposrednom radu s učenicima.

Uz kolektivno stručno usavršavanje provodi se i individualno usavršavanje samoobrazovanjem, a prema individualnim programima. Individualni programi sadržavali su obradu tri teme iz struke i metodike, dvije teme iz pedagoško-psihološko područja i dvije teme iz ostalih područja, prema izboru učitelja i stručnih suradnika.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** | **MJESTO I VRIJEME** | **SATI** |
| **Davorka Parmač** | Stručni skup - Poduzetničko obrazovanje u školi | Rijeka,  14.9.2016. | 6 |
|  | Stručni skup - Plan ukupnog razvoja Grada Novigrada / radionica | Novigrad, 20.9.2016. | 4 |
|  | Aktiv ravnatelja Bujštine | Umag,  7.10.2016. | 2 |
|  | 21- Sjednica predsjedništva i nadzornog odbora HUROŠ-a | Karlovac,  13.10.2016. | 8 |
|  | Stručna konferencija - 3.DANI OBRAZOVNIH ZNANOSTI – Predstavljanje Škole stvaralaštva | Zagreb,  20.-21.10.2016. | 16 |
|  | Stručni skup - Implementacija zavičajne nastave | Pula,  24.10.2016. | 4 |
|  | Stručni skup - Ogranak Istarske županije HUROŠ-a | Motovun,  3.11.2016. | 6 |
|  | Stručni skup Hrvatske udruge ravnatelja OŠ – Obrazovanje i licenciranje ravnatelja | Dubrovnik,  7.-9.11.2016 | 15 |
|  | Stručni skup ravnatelja oš – I. skupina AZOO  - Mjesto i uloga škole u javnom okruženju | Opatija,  7.-8.3.2017. | 10 |
|  | Stručni skup HZOŠ | Vodice,  26.-28.4.2017. | 12 |
|  | Županijsko stručno vijeće ravnatelja OŠ Istarske i Primorsko-goranske županije | Kukuljanovo,  4.5.2017. | 6 |
|  | Predavanje – Nasilje na internetu | Pula,  19.5.2017. | 2 |
|  | Program edukacije djelatnika škola o suncu –Prekovremeno izlaganje suncu, HZZJZ i Klinika za kožne i spolne bolesti | Rijeka,  23.5.2017. | 6 |
| **Josipa Debeljak** | Stručni skup “Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama” | Rijeka,  17.3.2017. | 6 |
|  | Županijsko stručno vijeće za voditelje ŠPP u osnovnim i srednjim školama Istarske županije | Žminj,  30.3.2017. | 5 |
| **Sara Findrik** | Edukacija za voditelje 'Zajednica učenja' | Medulin,  Veljača/ožujak 2017 | 32 |
|  | Stručni skup ‘‘Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita’’ | Rijeka,  17.2.2017 | 6 |
|  | Stručni skup ‘‘Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama’’ | Rijeka,  17.3.2017. | 6 |
|  | Seminar za psihologe/ginje i psihijatre/ice ‘‘Specifičnosti rada s LGBT osobama’’ | Rijeka,  28., 29. i 30.4. 2017. | 14 |
|  | Predavanje ‘‘Nasilje na internetu’’ | Pula,  19.5.2017. | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije OŠ i SŠ Istarske županije | Rovinj,  26.05.2017. | 6 |
|  | Okrugli stol „Poboljšanje modela integracije učenika s teškoćama u razvoju u škole, tržište rada i društvo“ u okviru projekta MOZAIK 2 | Pula,  9.6.2017. | 2 |
| **Ljiljana Kostić** | Radionica Rayher hobby kunsta | Novigrad, 30.11.2016. | 3 |
|  | ŽSV stručnih suradnika knjižničara Istarske županije | Umag,  21.2.2017. | 7 |
|  | Edukacija za voditelje 'Zajednica učenja' | Medulin,  Veljača/ožujak 2017 | 32 |
|  | Inicijalna edukacija upoznavanja i korištenja BBC micro:bit tehnologije | Tar-Vabriga,  1.3.2017. | 2 |
| **Gabrijela Debelić** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Županijsko stručno vijeće  učitelja i nastavnika hrvatskog jezika | 26.10.2016., Rovinj | 3 |
|  | Djeca s autizmom | 29.11.2016., Umag | 2 |
|  | Radionica Rayher hobby kunsta | Novigrad, 30.11.2016. | 3 |
|  | Sa(n)jam knjige Pula; Mornarička knjižnica i predavanje Likovni fenomeni Grožnjana i Labina | 7.12.2016., Pula | 4 |
|  | Županijski  stručni skup Podružnice HUUZ-a Istarske županije | 16.2.2017., Poreč | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće  učitelja i nastavnika hrvatskog jezika | 10.5.2017., Rovinj | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće za učeničko zadrugarstvo Primorsko-goranske, Ličko-senjske, Istarske i zadarske županije | 31.5.2017., Viškovo | 5 |
| **Vesna Levstek** | e - dnevnik | 28.8.2016., Novigrad | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće | 31.8.2016., Pazin | 6 |
|  | Županijsko stručno vijeće | 24.11.2016., Pazin | 4 |
|  | GeoGebra 1. dio | 14.2.2017., Pazin | 3 |
|  | GeoGebra 2. dio | 16.3.2017., Pazin | 3 |
| **Carmen Tučić** | e - dnevnik | 28.8.2016., Novigrad | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće | 31.8.2016., Pazin | 6 |
|  | Županijsko stručno vijeće | 24.11.2016., Pazin | 4 |
|  | GeoGebra 1. dio | 14.2.2017., Pazin | 3 |
|  | GeoGebra 2. dio | 16.3.2017., Pazin | 3 |
| **Tamara Štembal** | Županijsko stručno vijeće učitelja kemije Istarske županije | 25.2.2017., Pazin | 4 |
|  | Stručni skup - Hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera | 21.4.2017., Pazin | 8 |
|  | Stručni skup o štetnom utjecaju prekomjernog izlaganja sunčevom zračenju | 23.5.2017., Rijeka | 4 |
| **Rozana Brezac-Radović** | e - dnevnik | 28.8.2016., Novigrad | 2 |
|  | Stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije - tema: Temeljne vještine u nastavi povijesti - kronološko mišljenje i razumijevanje povijesne priče | 29.8.2016., Pazin | 6 |
|  | Županijsko stručno vijeće Istarske županije OŠ i SŠ | 28.9.2016., Pula | 5 |
|  | **PorečDOX -** dokumentarni film: “Ja mogu da govorim” | 10.11.2017., Poreč | 1 |
|  | Djeca s autizmom | 29.11.2016., Umag | 2 |
|  | Radionica Rayherr Hobby Art | 30.11.2016., Novigrad | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće Istarske županije OŠ i SŠ | 28.2.2017., Pula | 5 |
| **Gorana Grgurević** | Cerebralna paraliza - poremećaj pokreta i položaja | 31.8.2016., Pula | 2 |
|  | Jelena Radoš - književnica | 9.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Legenda  o nastanku Novigrada - Zlatan Varelija | 24.11.2016., Novigrad | 2 |
|  | e-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Domovinski rat i Bitka za Vukovar - predavanje | 6.8.2017., Vukovar | 3 |
|  | Aktiv društveno-jezične skupine | 27.3.2017. i  6.6.2017., Novigrad | 4 |
| **Snježana Kulišić** | e-dnevnik | 1.9.2016., Novigrad | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja talijanskog jezik | 8.9.2016., Rovinj | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja engleskog jezika | 19.10.2016., Pula | 3 |
|  | Legenda  o nastanku Novigrada - Zlatan Varelija | 24.11.2016., Novigrad | 2 |
| **Alica Jugovac** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Djeca s autizmom | 29.11.2016., Umag | 2 |
|  | Radionica Rayherr Hobby Kunst | 30.11.2016., Novigrad | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja engleskog jezika | 5.5.2017., Pazin | 5 |
|  | Županijsko stručno vijeće za učeničko zadrugarstvo Primorsko-goranske, Ličko-senjske, Istarske i zadarske županije | 31.5.2017., Rijeka | 5 |
| **Marina Galić** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje i radionica - nenasilna komunikacija za roditelje i učitelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Radionica Rayherr Hobby Kunst | 30.11.2016., Novigrad | 3 |
|  | Stručni skup profesora tjelesne i zdravstvene kulture osnovnih i srednjih škola | 31.3.2017., Pula | 3 |
|  | Predavanje Zorana Jandrešića: Anti –doping | 25.4.2017.,  Poreč | 2 |
| **Andrea Anić** | e-dnevnik | 1.9.2016., Novigrad | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja talijanskog jezik | 8.9.2016., Rovinj | 3 |
|  | Legenda  o nastanku Novigrada - Zlatan Varelija | 24.11.2016., Novigrad | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja talijanskog jezika u osnovnim školama Istarske županije | 12.5.2017., Rovinj | 4 |
| **Jelena Hanzl** | Legenda  o nastanku Novigrada - Zlatan Varelija | 24.11.2016., Novigrad | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja engleskog jezika | 19.10.2016., Pula | 3 |
| **Roberto Cimador** | e - dnevnik | 28.8.2016., Novigrad | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće | 19.1.2017., Žminj | 6 |
| **Rasim Mandžuka** | e - dnevnik | 28.8.2016., Novigrad | 2 |
|  | Stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije - tema: Temeljne vještine u nastavi povijesti - kronološko mišljenje i razumjevanje povijesne priče | 29.8.2016., Pazin | 6 |
|  | Muzej Austro-ugarske mornarice (izložba 1. svjetskog rata) | 7.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Djeca s autizmom | 29.11.2016., Umag | 2 |
| **Sanja Pilat** | / |  |  |
| **Goran Orlić** | Županijsko stručno vijeće učitelja informatike Istarske županije | 5.5.2017., Umag | 5 |
| **Ilija Babić** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja Tehničke kulture | 21.11.2016., Pazin | 5 |
|  | Stručni skup za učitelje Tehničke kulture | 14.2.2017., Potpićan | 5 |
|  | Stručni skup za učitelje Tehničke kulture | 13.5.2017., Krško | 6 |
| **Nataša Blašković** | e - dnevnik | 28.8.2016., Novigrad | 2 |
|  | Hiperaktivni sanjari u školi – predavanje Marka Fereka | 11.10.2016., Umag | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja glazbene kulture | 11.11.2016., Višnjan | 5 |
|  | Korelacija predmeta: solfeggio-instrument (metode rada) - predavanje: Darko Đekić | 24.11.2016., Novigrad | 6,5 |
|  | Trodnevni seminar: Instrumenti s tipkama | 1.-3.3.2017., Novigrad |  |
|  | Trožupanijski stručni skup učitelja teoretskih predmeta pri glazbenim školama | 18.3.2017., Rijeka | 6 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja glazbene kulture | 23.5.2016., Pula | 5 |
| **Ljiljana Matijeveć** | Zlatan Varelija, “Legende O nastanku Novigrada” | 24.11.2016.,  Novigrad | 0,5 |
|  | Županijsko stručno vijeće vjeroučitelja u OŠ i SŠ | 3.12.2016., Pazin | 4 |
|  | Županijsko stručno vijeće vjeroučitelja u OŠ i SŠ | 4.3.2017., Pazin | 6 |
|  | Znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem:Povijesna istina i teološka poruka SP | 17.3.2017., Rijeka | 8 |
| **Ivan Kisegi** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Biskupijski susret vjeroučitelja - Katehetski dan  Vjerovati danas  Vlč.mr. Ivan Stošić | 1.9.2016., Pazin | 4 |
|  | Županijsko stručno vijeće vjeroučitelja Porečko pulske biskupije | 3.12.2017., Pazin | 6 |
| **Morena Luk** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje:”Dijete s autizmom u redovnoj nastavi” | 24.9.2016., Umag | 6 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Teritorijalno županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 17.11.2016., Umag | 4 |
|  | Radionica Rayherr Hobby Kunst | 30.11.2016., Novigrad | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 21.2.2017., Poreč | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave Istarske županije | 23.3.2017., Umag | 4 |
| **Jasna Andreašić** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje:”Dijete s autizmom u redovnoj nastavi” | 24.9.2016., Umag | 6 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Teritorijalno županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 17.11.2016., Umag | 4 |
|  | Radionica Rayherr Hobby Kunst | 30.11.2016., Novigrad | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 21.2.2017., Poreč | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave Istarske županije | 23.3.2017., Umag | 4 |
| **Ivanka Pruhar** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | “Djeca s poteškoćama u razvoju”-cerebralna paraliza | 31.8.2016., Novigrad | 1 |
|  | Predavanje:”Dijete s autizmom u redovnoj nastavi” | 24.9.2016., Umag | 6 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
| **Marija Vratarić** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Predavanje na aktivu nižih razreda:   * Dramske igre u nastavi * Utjecaj ADHD-A na usvajanje nastavnih sadržaja | 6.3.2017., Novigrad | 2 |
|  | Teritorijalno županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 17.11.2016., Umag | 4 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave Istarske županije | 23.3.2017., Umag | 4 |
| **Mirjana Radić** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Teritorijalno županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 17.11.2016., Umag | 4 |
|  | Predavanje na aktivu nižih razreda:   * Dramske igre u nastavi * Utjecaj ADHD-A na usvajanje nastavnih sadržaja | 6.3.2017., Novigrad | 2 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave Istarske županije | 23.3.2017., Umag | 4 |
| **Jasna Đurđević** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Teritorijalno županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 17.11.2016., Umag | 4 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave Istarske županije | 23.3.2017., Umag | 4 |
| **Boško Mileusnić** | / |  |  |
| **Sabrina Simonović** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Teritorijalno županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 17.11.2016., Umag | 4 |
|  | Radionica Rayherr Hobby Kunst | 30.11.2016., Novigrad | 3 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave Istarske županije | 23.3.2017., Umag | 4 |
| **Alexandra Krt** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |
|  | Teritorijalno županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave | 17.11.2016., Umag | 4 |
|  | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave Istarske županije | 23.3.2017., Umag | 4 |
| **Tijana Mikoli Celić** | E-dnevnik | 25.8.2016. i 1.9.2016., Novigrad | 4 |
|  | Predavanje i radionica “Nenasilna komunikacija” za učitelje i roditelje | 4.10.2016., Novigrad | 1 |

# VI. RAD STRUČNIH VIJEĆA I ORGANA UPRAVLJANJA

## 1. Rad učiteljskog vijeća

Godišnjim planom i programom rada škole planirano je 12 sjednica Učiteljskog vijeća. Održano je 11 sjednica. Teme sjednica Učiteljskog vijeća bile su slijedeće:

- Godišnja zaduženja učitelja i stručnih suradnika za 2016./2017.

- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

- Prijedlozi pokretanja postupka opservacije

- Organizacija rada na početku školske godine 2016./2017.

- Izvješće o radu škole za šk. god. 2015./2016.

- Godišnji plan i program rada Škole za šk. god. 2016./2017.

- Školski kurikulum za šk. god. 2016./2017.

- Okvirni vremenik pisanih provjera znanja

- Zavičajna nastava

- Izvješća sa stručnih skupova

- Povjerenstva za izlete i ekskurzije

- Razmatranje zamolbi roditelja za ispisivanje učenika iz Izbornih programa

- Organizacija rada timova

- Kulturna i javna djelatnost škole

- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole

- Dječji tjedan – Plan aktivnosti

- Prijedlozi za unapređivanje rada

- Mjesečne analize rada

- Osiguranje učenika

- Projekt “Mariji obroci“, Projekt nastavljamo i u ovoj školskoj godini

- Razmjena učenika

- Plan rada Zadruge školskoj godini 2016./2017.

- Stručna literatura u školskoj knjižnici

- Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne škole

- Izvedbeni program građanskog odgoja i obarazovanja

- Javni poziv za ponude ( izleti i ekskurzije prema novom Pravilniku )

- Povjerenstva za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude za učenike 5- ih i 6 - ih razreda

- Analiza rada u prethodnom razdoblju – prateći Godišnji plan rada i Školski kurikulum

- Izvješće Tima za kvalitetu

- Božićni sajam

- Imenovanje komisija za inventure

- Školski Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

- Analiza priprema za mjesec Dječje radosti

- Izvješće Kulturne i javne djelatnosti

- Statističko izvješće i analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta

- Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

- Pravilnik o radu i Pravilnik o zaštiti na radu

- Izvješće Zadruge

- Dopisi MZOŠ-a i AZOO-a

- Izvješća Timova

- Projekt Vlade RH e-građanin

- Statut

- Izvješće o provedenim školskim natjecanjima

- Prijedlozi pedagoških mjera

- Izvješće Osnovne glazbene škole,

- Fiskalna odgovornost i Procedure (Obrasci za nabavu)

- Integrirani dan

- Plan i program rada s učenicima iz Francuske

- Škola stvaralaštva “Novigradsko proljeće“

- Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu Stručnih povjerenstva

- Samovrednovanje

- Akcija Zelena čistka

Pravilnik o izmjeni Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

- Izbor članova za Školski odbor

- Novigradsko proljeće

- Izvješće o sigurnosti

- Odlazak naših učenika na razmjenu u Francusku

- Izrada lista i kriterija za udžbenike koje financira Grad Novigrad

- Definiranje programa Dana škole

- Povjerenstvo za upise u srednje škole

- Imenovanje Etičkog povjerenstva

- Učeničke uniforme

- Izbori ravnatelja

- Odlazak učiteljice A.M. i učenice G.F. u Bukurešt

- Pohvale i nagrade učenicima

- Izvješća razrednika na kraju nastavne godine,

- Realizacija GPP

- Odluka o učenicima koji se upućuju na dopunski rad

- Odluka o broju sati dopunskog rada po nastavnim predmetima

- Analiza uspjeha učenika u školskoj godini 2016./2017.

- Donošenje Odluke o popravnim ispitima

- Rješavanje molbi i raspored učenika po razrednim odjelima

- Razmatranje programa i donošenje odluke o realizaciji ekskurzije za osme razrede

- Izvješće o regionalnim i državnim natjecanjima

- Izvješće o realizaciji izleta učenika od 1. do 7. razreda i realizacije izvanučionične nastave do kraja nastavne godine (razrednici)

- Novi Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji koji stupa na snagu 1. rujna 2017. godine

## 2. Rad razrednih vijeća

Sjednice razrednih vijeća održane su prema predviđenom planu: razredna nastava od 1.- 4. razreda po četiri sjednice (sredinom studenog, na kraju 1. i 2. obrazovnog razdoblja i nakon proljetnog odmora za učenike). Cilj sjednica u razdoblju sredine prvog polugodišta i nakon proljetnog odmora bio je uočavanje problema i predlaganje mjera za poboljšanje te pružanje pomoći neuspješnim učenicima kao i dogovori o suradnji s roditeljima u rješavanju problema, upućivanje na vanjske obrade za učenike za koje se utvrdilo da su sniženih sposobnosti. Predmetna nastava 5.- 8. razreda je imala od 6, a u nekim razrednim odjeljenjima i do 11. sjednica razrednog vijeća. Odjel 5. razreda imao je jednu sjednicu više održanu u 9. mjesecu, na kojoj su učitelji razredne nastave prenosili učiteljima predmetne nastave svoja iskustva i zapažanja o radu s učenicima. Od 6. do 8. razrednog odjeljenja održalo se više sjednica na kojima se vodila rasprava oko pedagoških mjera i izostanaka učenika (zbog bolesti). Na sjednicama razrednih vijeća razrednici su informirali razredno vijeće o učenicima koji su dobili rješenje državne uprave za primjerene oblike obrazovanja. Sve sjednice pridonose kvalitetnijem i objektivnijem pristupu učenicima i realnom donošenju odluka.

Na sjednicama u studenom, siječnju, travnju, svibnju i lipnju, razrednici su podnosili izvješća o uspjehu učenika i razrednog odjela u cjelini, davali prijedloge opisnih ocjena vladanja, utvrđivali pedagoške mjere, razmatrali realizaciju nastavnog plana i programa te analizirali suradnju s roditeljima.

## 3. Rad razrednika

Poslovi razrednika obuhvaćaju rad s učenicima, rad s roditeljima i samostalne poslove razrednika. Razrednici su na početku školske godine razradili godišnji plan i program rada kojim su planirali suradnju s roditeljima, stručnom službom, učeničkim organizacijama i samostalne poslove razrednika.

Rad s učenicima ostvarivao se na satovima razrednika, jednom tjedno za svaki razredni odjel. Pomoć u odabiru i realizaciji tema razrednicima je pružala stručna služba škole. Teme su bile vezane za odgojnu problematiku, za specifičnosti pojedinog razrednog odjela, obilježavanje značajnih datuma i blagdana. U školskoj godini razrednici su na satovima razrednika obrađivali i teme i Zdravstvenog odgoja prema naputku MZOS-a.

Teme kojima su se bavili na satovima razrednika po razredima su slijedeće:

**1. razred –** Doček prvašića, Upoznavanje kućnog reda, Kućni ljubimci, Što vidim, što čujem, Radionica – nenasilno ponašanje i komunikacija, Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha), Pravilno pranje ruku, Pravilno držanje tijela, Obilježavanje Mjeseca knjiga, Odgovorno ponašanje, Bonton, Upravljanje emocijama, Obilježavanje sv. Nikole, Piramida pravilne prehrane, Blagdani i vrijeme darivanja, Važnost redovitog tjelesnog vježbanja, Naše vrijednosti – Valentinovo, Oprez u svakodnevnom životu - računalne igrice, Izrada čestitiki povodom dana žena, Priroda i ja, Zasadimo naše cvijeće, Moja najdraža slikovnica, Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Proljeće, igra, oprez, Lijekovi u našem okruženju, Ususret ljetu, Sudjelovanje na festivalu Veli Jože.

**2. razredi –** Moji ljetni praznici, Pravila i norme, Komunikacijske vještine, Izbori, Radionica: Što kad netko čini nešto što mi smeta, Obilježavanje blagdana – Kruh čovjekova svakodnevna hrana, Živjeti zdravo, Prijatelji pomagači, Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka, Računalne igrice – oprez u svakodnevnom životu, Ponašanje u školi, Moje dobre strane, Osnovne strukture gibanja, Rješavanje problema, Odgovorno ponašanje, Sličnosti i razlike, Kako sačuvati zdravlje, Naša prava i dužnosti, Priroda i ja, Dječja prava, Ponašanje prema djeci i odraslima, Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, Zdravlje i bolest, Razvrstavamo otpad, Opasnost na internetu, Briga za životinje, Dani Velikog Jože, Odgovorno ponašanje u školi, domu i javnim prostorima, Kako provesti ljetne praznike?

**3. razred** – Zajedno u trećem razredu, Kućni red Škole, Naša razredna pravila – što ne želimo, Radionica –zaštitimo svoja prava i prava drugih, Dječji tjedan, Zaštita životinja našeg zavičaja, Dani kruha i plodova Zemlje, pozdrav jeseni, I u mom gradu Vukovar svijetli, Postignuća i odgovornost za učenje, Nasilje je loše, Svi jednaki – svi različiti, Blagdani su pred nama, Ostvari ono što želiš, Kako uspješno učiti, Duševno i opće zdravlje, Humano ponašanje-prevencija nasilničkog ponašanja, Valentinovo, Poštivanje pravila i autoriteta, Pokladni običaji u mom zavičaju, Odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, Dječja prava, Prošlost moga grada, Voda – život znači, Voda – najzdravije piće, Kako urediti školsko dvorište, Proljeće u mom gradu, Ponašanje i naše zdravlje, Razvoj ljudskog tijela

**4.** **razred –** Zajedno u četvrtom razredu, Državni blagdani u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ, Kućni red škole – naša razredna pravila, Škola u prirodi, Dani kruha i plodova zemlje, Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja, Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme, Sudjelujemo u životu škole, Posjet kulturnoj ustanovi, Dan sjećanja na Vukovar, Rješavanje problema i donošenje odluka, Upoznajemo glavni grad, Blagdani su pred nama, Poželjna ponašanja – mirno rješavanje sukoba, Božićni običaji u mojoj domovini, Mediji i sredstva ovisnosti, Razvoj samopouzdanja, Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta, Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, Valentinovo, Životne vještine- obilježavanje Dana svjesnosti o nasilju u školi, Mediji i sredstva ovisnosti, Rodne uloge u obitelji, Razlika između spola i roda u društvu i školi, Priroda i ja, Štedimo energiju, Identitet – moj zavičaj, Radionica:“Ljutnja“ – emocija koju posebno (ne) volimo, Samostalno učenje i učenje s prijateljima, Predavanje „Mala škola vožnje“, Majčin dan i Dan obitelji, Odgovoran odnos prema sebi i drugima, To smo mi (radionica)

**5. razredi** – Upoznavanje učenika i razrednice, Razredna pravila i pravilnici: o kućnom redu, o načinima i elementima vrednovanja učenika, i pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i vladanja, Dan bijelog štapa – senzibiliziranje djece za osobe s problemima vida, Radionica – Kako kvalitetno učiti, Obilježen Svjetski dan učitelja, Turnir- čitam sto na sat, Mjesec knjige, bilježen dan Svih svetih, Međunarodni dan tolerancije i Dan sjećanja na Vukovar, Opasnosti pirotehničkog materijala, Obilježeni blagdani, Nasilje na internetu, Dan ružičastih majica, Valentinovo, Dan žena, Svjetski dan Downovog sindroma, Dan planeta zemlje, Obilježen praznik rada, Pripreme za eskurziju, Ekološko obrazovanje

**6. razredi** – Pedagoške mjere. Kućni red, Utvrđivanje razrednih pravila, Naš odnos prema obvezama, Oprezno s ljutnjom, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima i elementima vrednovanja učenika, Kako vježbati, Znam li priznati i ispraviti greške, Pravilna prehrana - izrada jelovnika prema godišnjim dobima, Vrijednosti, Što bih promijenio u razrednom odjelu i školi, Izrada ukrasa za nadolazeće blagdane, Dan bijelog štapa, Europski dan jezika, Mjesec knjige, Turnir - Čitam sto na sat, Moje pozitivne osobine, Promocija odgovornog ponašanja, Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti, Valentinovo, Suradničko učenje, Dječja prava, Emocije u vršnjačkim odnosima, Običaji i tradicije, Dan planeta zemlje, Predavanje: Poznaješ li Crveni Križ, Radionica: Komunikacija u sukobu i upravljanje bijesom, Predavanje: Vršnjačko nasilje, Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe, Radopnica – Razred kao zajednica, Živjeti zdravo, Radionica: Sukob i suradnja, Odnos prema novcu

**7. razredi** – Naš odnos prema obvezama, Poznajemo li i poštujemo unutarnji red škole, Obilježavanje dječjeg tjedna, Dana kruha, Dana neovisnosti RH, Dna starijih osoba, Dana darivatelja krvi, Dana štednje, Što je autizam?, Svjetski dan Downovog sindroma, Svjetski dan roditelja, Svjetski dan okoliša, Dan smijeha, Tradicija Svih Svetih, Mjesec knjige, Razgovaram li s roditeljima ili drugim odraslima o svojim poteškoćama, razmišljanjima i dvojbama, O Svetom Nikoli, Živjeti zdravo, Dan UNICEF-a, Valentinovo, Ljubav i spolno sazrijevanje, spolna ravnopravnost, Običaji moga grada, Dan žena, Dan hrvatskog jezika, Uređujemo naš dio okoliša škole, Ovisnosti, Ususret blagdanima, Dan planeta Zemlje, Nasilničko ponašanje, Ponašanje u školi, Što mi se ne/sviđa u postupcima odraslih, Pubertet – što mi se događa, Pretilost, Razgovor i diskusija o prijateljskim odnosima – tko mi je pravi prijatelj i zbog čega, Sigurno surfanje – stop nasilju i govoru mržnje, Nasilje na internetu, Uvredljive poruke-tolerancija u društvu, Približava se kraj školske godine, učimo li dovoljno?, Kako je protekla ova školska godina i kakve smo rezultate postigli?, Pred nama su ljetni praznici

**8. razredi** – Naš odnos prema obvezama, Zdravstveni odgoj, Dan pismenosti, Pripreme za ekskurziju, Dječji tjedan, Dan kruha, Dan neovisnosti u RH, Dan UN-a, Svjetski dan štednje, Međunarodni dan učitelja, Dan Svih Svetih, Predavanje: Spolno prenosive bolesti, Mjesec knjige, Uspjeh u vladanju i učenju, upućivanje na efikasnije metode rada i ponašanja, Profesionalna orijentacija – Tko sam ja?, Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti, Prevencija ovisnosti i Obiteljski zakon, Mjesec ususret Božiću, Svjetski dan AIDS-a, Dan čovjekovih prava, Dan UNICEF-a, Odgovorno spolno ponašanje, Rizici ranih seksualnih odnosa, Valentinovo, Poštujemo različitosti i prilagođavamo se jedan drugome, Razgovaramo o humanosti među spolovima i poštivanju prava na vlastiti životni izbor i put, Vježbanje socijalnih vještina za tinejdžere, Dan žena, Razgovor o tome što učenici očekuju od društva, a što on od njih, Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, Ususret blagdanima, Dan planeta Zemlje, Predavanje: Zdrav za 5, Približava se kraj školske godine, učimo li dovoljno? Razgovor o proteklom školovanju, što bi promijenili, a što ne bi?, Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta u odgovornom odlučivanju, Upisi u srednje škole prema propisanim kriterijima Ministarstva, Kako je protekla školska godina i kakve smo rezultate postigli?

Uz navedene teme na satovima razrednika u predmetnoj nastavi razrednici su raspravljali o uspjehu u razredu i školi, davali prijedloge ocjena iz vladanja za učenike te rješavali tekuće probleme.

Razrednici su tijekom školske godine skrbili o podmirenju učeničkih obveza, učeničkoj prehrani, razvijali zdravstvenu kulturu učenika i brinuli o provedbi zdravstvene zaštite učenika (u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije). S učenicima su uređivali panoe i okoliš škole, pripremali i sudjelovali u obilježavanju blagdana i drugih kulturnih manifestacija.

**Suradnja s roditeljima** ostvarivala se putem individualnih informacija i roditeljskih sastanaka. Individualne informacije za roditelje prilagođene su potrebama roditelja te su se održavale u jutarnjim i poslijepodnevnim satima.

Većina roditelja redovito se odazivala na roditeljske sastanke i informacije. Manji dio roditelja pozivali smo pismenim putem u školu zbog neizvršavanja školskih obveza kod kuće, slabog uspjeha učenika ili neprimjerenog ponašanja.

Razrednici su održali tri, u višim razredima i četiri roditeljska sastanka tijekom školske godine. Na početku školske godine, na prvom roditeljskom sastanku, roditelji su informirani o planiranim aktivnostima za novu školsku godinu, o Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilniku o kućnom redu škole, Kalendaru rada škole, odlascima učenika na terensku nastavu, te izmjenama u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Roditelji su na drugom roditeljskom sastanku ispunjavali anketu o uvođenju školskih uniformi za sljedeću školsku godinu,učitelji i razrednici su informirali učenike o odgojno-obrazovnim postignućima učenika te o izmjenama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Treći roditeljski sastanak održan je kako bi se roditelje informiralo o uspjehu i vladanju učenika, izostancima učenika, a jedna od dnevnih točaka sastanka bila je i terenska nastava, roditelji su izabirali najbolju i najpovoljniju ponudu za izlet/ekskurziju. Na zadnjem roditeljskom sastanku razrednici su predstavili roditeljima analizu uspjeha učenika i plan rada do kraja školske godine.

***4. Rad stručnih suradnika***

Stručni tim OŠ Rivarela Novigrad čine pedagoginja, psihologinja i knjižničarka.

Pedagoginja i knjižničarka zaposlene su na puno radno vrijeme, a psihologinja 20 sati tjedno.

Stručni suradnici čine tim i zajednički surađuju u školskom vijeću stručnih suradnika gdje dogovaraju poslove i istraživanja kojima će u tekućoj školskoj godini posvetiti posebnu pozornost.

Stručni suradnici su, u suradnji s ravnateljicom, dogovarali i organizirali planiranje i programiranje rada na sjednicama RV od 1. – 8. razreda i vodili sjednice te koordinirali rad učitelja.

Redovito su radili na planiranju i programiranju rada, poslovima upisa i formiranja odjela, profesionalnoj orijentaciji, identifikaciji, opservaciji i tretmanu učenika s teškoćama u razvoju i darovitih učenika. Provodili su savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima. To su činili individualno, ali i kroz grupni rad i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.

Periodično su analizirali odgojno-obrazovni rad škole i svoja izvješća davali na sjednicama Učiteljskog i Razrednih vijeća, te Stručnih vijeća.

Planirali su permanentno i stručno usavršavanje učitelja i aktivno se angažirali na traženju i osiguravanju suvremenih tema te kvalitetnih i stručnih predavača.

Stručne suradnice osim svojih specifičnih poslova obavljale su i zajedničke poslove koje su dogovarale jednom tjedno na stručnom kolegiju.

Planirale su i programirale rad, pratile realizaciju i unapređivanje nastavnog procesa (i o svemu izvještavale stručna tijela škole).

Identificirale su učenike s posebnim potrebama (učenike s teškoćama u razvoju), provodile mjere za organiziranje stručnog postupka za utvrđivanje vrste i stupnja poremećaja, ostvarivale rehabilitacijske programe s učenicama kroz pojedinačne i skupne rehabilitacijske tretmane. Sudjelovale su u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta te planirale aktivnosti za sljedeću godinu. Dobru suradnju ostvarile su sa Službom školske medicine Buje, Zdravim gradom Poreč, MUP –om, DND Novigrad, Gradskom knjižnicom, Centrom za socijalnu skrb u Bujama te Uredom Državne uprave ispostava Buje.

Surađivale su s učenicima, učiteljima i roditeljima kroz individualne i grupne susrete, održale predavanja na roditeljskom sastancima (budući 1. razred – „ Polazak u školu – pripreme za prvi razred “, 8. Razred - „Uvod u profesionalnu orijentaciju“, predavanje „Tko sam ja“, „Profesionalna orijentacija“ - za učenike i roditelje osmih razreda predstavljanje srednjih škola iz Buja, Poreča i Pazina. Održale su radionice za učenike u razrednim odjelima : Nenasilno ponašanje i komunikacija“ „Ljutnja – emocija koju posebno (ne) volimo“, Hrabri telefon, Dječja prava i dužnosti“, Sukob i suradnja„, Testiranje predškolaca, Testiranje intelektualnih sposobnosti.

Obilježen Međunarodni dan učitelja, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan volontera, Svjetski dan Downovog sindroma, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje, Dan darovitih učenika.

Povodom međunarodnog dana bijelog štapa (15. listopada) članovi udruge Logos Media Sveučilišta Jurja Dobrile iz Pule održali su radionicu za učenike, u sklopu projekta „Djeca – prijatelji bijelog štapa“. U suradnji s PU Umag održano je predavanje o biciklijadi „Mala škola vožnje“ za učenike 4. razreda, za učenike 6. razreda policijski službenik za prevenciju Policijske postaje Umag održao je predavanje o „Vršnjačkom nasilju“, a za učenike 8. razreda predavanje na temu Ovisnosti.

Sudjelovale su u radu stručnog aktiva stručnih suradnika bujštine.

Sudjelovale su u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole (priredbe, izložbe, organizaciji i realizaciji terenske nastave, obilježavanju važnih datuma, organizacija školskih priredbi i Božićnog sajma), u pripremi i organizaciji Škole stvaralaštva Novigradsko proljeće kao dio stručnog tima Novigradskog proljeća te na razne načine radile na unapređivanju rada škole.

***5. Rad Školskog odbora***

Školski odborje u 2016./17. školskoj godini 16 sjednica. Na sjednicama se raspravljalo i donosilo odluke iz djelokruga rada škole sukladno Statutu škole i to:

* Organizacija rada škole
* Izvješće na kraju školske godine 2015./2016.
* Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikuluma za 2016./2017. školsku godinu
* Osiguranje učenika, cijene školske marende i produženog boravka
* Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa
* Odabir osiguravajuće kuće za učenike
* Kalendar rada za tekuću školsku godinu
* Razmatranje Ugovora o korištenju višenamjenskog prostora
* Usvajanje prijedloga i prihvaćanje Financijskog plana za 2017. godinu
* Izrada Projektnog sažetka za zgradu OŠ u Karigadoru
* Novi prostorni plan općine Brtonigla
* Usvajanje prijedloga i prihvaćanja Plana nabave
* Financijsko izvješće za 2016. godinu
* Najam školskog stana
* Projektni dani – zavičajna nastava
* Shema školskog mlijeka i školskog voća
* Pravilnik o uvjetima i mjerilima za davanje školskih stanova na korištenje / u najam
* Učeničke uniforme
* ponovljeni Natječaj za logopeda ( već se drugu godinu niko ne javlja na Natječaj)
* Rebalans Financijskog plana
* Razmjena učenika, odlazak naših učenika u Francusku
* Odlazak učiteljice A.M. i učenice G.F. na međunarodno natjecanje u Bukurešt
* Informacije o Školi stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ 2017.
* Odluka o izmjenama i dopunama Statuta Škole
* Informacije o zajedničkoj kuhinji Vrtića i Škole
* Informacija o energetskoj obnovi školske zgrade
* Izbor i imenovanje ravnatelja
* Izvješće o radu škole na kraju 1. polugodišta i na kraju šk. god. 2016./17.

- Izvješće o radu škole.

***6. Rad Vijeća roditelja***

U školskoj godini, 2016./2017. održane su četiri sjednice Vijeća roditelja.

Teme su bile:

* Izvješće o radu škole za 2015./2016. školsku godinu
* Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2016./2017.
* Školski kurikulum za 2016./2017. školsku godinu
* Kalendar rada za 2016./2017. školsku godinu
* Osiguranje učenika
* Informacija na početku školske godine
* Razmjena učenika – odlazak naših učenika u Francusku
* Implementacija zavičajna nastava – Projektni dani
* Vindija – program svježeg mlijeka
* Izmjene i dopune Kurikuluma: Odlazak učenika trećih razreda na kazališnu predstavu u Pulu i odlazak učenice Gaje Fabris u pratnji mentorice Andree Milohanić na Međunarodno natjecanje u Bukurešt
* Analiza postignutog uspjeha na kraju 1. polugodišta
* Samovrednovanje
* Novigradsko proljeće 2017.
* Odgojna problematika
* Izbor predstavnika Vijeća roditelja u Školski odbor
* Izbor ravnatelja
* Udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstava, financiranje udžbenika, onima koji to žele, od Grada Novigrada,
* Problematika školskog parkinga.

**VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**

1. **Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa**

Godišnji plan i program detaljno je razrađen, razmatran na Vijeću roditelja i razmatran i usvojen na Učiteljskom vijeću i Školskom odboru. Tijekom godine praćena je realizacija programa i vršene su dopune. Redovito je vođena pedagoška dokumentacija: imenici, dnevnici, matična knjiga, zapisnici sa sjednica, izvannastavne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava.

1. **Realizacija nastavnog plana i programa**

Plan i program je realiziran, nastavni sadržaji su obrađeni.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | HJ | LK | GK | EJ | TJ | PiD | MAT | PR | BIO | KEM | FIZ | POV | GEO | TK | TZK | SR |
| planirano | 2485 | 525 | 525 | 1330 | 910 | 630 | 2100 | 193 | 280 | 280 | 280 | 490 | 473 | 245 | 1225 | 560 |
| ostvareno | 2530 | 552 | 532 | 1306 | 910 | 651 | 2112 | 194 | 281 | 277 | 283 | 491 | 480 | 242 | 1280 | 539 |

U matičnoj školi nastava je realizirana u petodnevnim radnim tjednima prema planovima i programima svakog pojedinog razrednog odjela. Kalendarom rada planiran je veći broj radnih dana, a time i nastavnih sati te smo ostvarili sve planirane aktivnosti.

Prema izvješćima učitelja na sjednicama razrednih vijeća programi su realizirani u svim nastavnim predmetima i nema sadržaja koji se prenose u iduću školsku godinu.

**3*.* Rad i postignuća u odgojno – obrazovnom radu**

**3.1. Rezultati u redovnoj i izbornoj nastavi**

Tijekom školske godine radili smo u 15 razrednih odjela s ukupno 266 učenika. Nastavnu godinu s uspjehom je završilo 266 učenika. 17 učenika bilo je upućeno na dopunski rad u lipnju u trajanju od 10 – 16 školskih sati ovisno o predmetu. Predmeti iz kojih se dopunski rad održavao jesu: hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, geografija, matematika i kemija. 12 učenika je zadovoljilo na dopunskom radu te je pozitivno ocijenjeno, a na popravne ispite upućeno je 5 učenika i to 3 učenika iz jednog predmeta i 2 učenik iz dva nastavna predmeta. Učenici su bili upućeni i polagali popravne ispite iz matematike i kemije. Na popravne ispite upućena su 2 učenika iz 7. razreda, i 3 učenika iz 8. razreda. Polaganje ispita organizirano je u kolovozu. Na roku u kolovozu na popravnom ispitu svih 5 učenika je pozitivno ocijenjeno te su prešli u viši razred.

U **kategorijama** **općeg uspjeha nakon popravnih ispita** stanje je slijedeće:

odličan uspjeh postiglo je 121 učenika ili 45,48 %

vrlo dobar uspjeh postiglo je 96 učenika ili 36,09 %

dobar uspjeh postiglo je 49 učenika ili 18,42%

dovoljnih nema

Ove školske godine ne postoji učenik koji ponavlja razred.

U razrednoj nastavi je najviše odličnih, čak 84 (62,22%), vrlo dobrih 44 (32,59%), dobrih 7 (5,18%), dovoljnih nema. Sasvim drugačija distribucija je u predmetnoj nastavi gdje je odličnih 37 (28,24%), vrlo dobrih 52 (39,69%), dobrih je 42, (32,06 %), dovoljnih nema i nema učenika koji s jednom negativnom ocjenom prelaze u viši razred.

**Srednje ocjene** po predmetima:

Rang srednjih ocjena u RN:

1**.** TZK 4,81

2. Likovna kultura 4,71

3. Glazbena kultura 4,74

4. Talijanski jezik 4,56

5. Engleski jezik 4,51

6. Priroda i društvo 3,90

7. Hrvatski jezik 4,13

8. Matematika 3.54

Rang srednjih ocjena u PN:

1.TZK 4, 76

2. Likovna kultura 4, 49

3. Glazbena kultura 4, 28

4. Tehnička kultura 4, 79

5. Priroda 3, 47

6. Geografija 3,09

7. Povijest 3, 10

8. Biologija 3, 20

9. Kemija 2, 90

10. Hrvatski jezik 3, 34

11. Engleski jezik 3, 56

12. Matematika 3, 12

13. Fizika 3, 10

***Izborna nastava***

Izborna nastava organizirana je prema interesima učenika iz katoličkog vjeronauka, informatike i njemačkog jezika. Vjeronauk je pohađalo 215 učenika. Nastava vjeronauka odvijala se u 15 skupina. Godišnje je bilo planirano 1050 sati, a ostvareno je 1051 sata. Informatika je bila organizirana za učenike od 5. do 8. razreda, za učenike od 1. do 4. razreda kao izvannastavna aktivnost jedan sat tjedno uz financiranje Grada Novigrada, a za učenike od 5. do 8. razreda 2 sata nastave tjedno. Radom u izbornoj nastavi bilo je obuhvaćeno 118 učenika u 7 skupina. Planirano je bilo 490 sati, a ostvareno 493 nastavnih sati. Izborna nastava iz njemačkog jezika ostvarivala se od 4. do 8. razreda. Njemački jezik ostvarivao se u 5 skupina sa 65 učenika. Planirano je 350 sati, ostvareno 350 sati.

U izbornoj nastavi su bile najviše prosječne ocjene. Razlog tome je mogućnost izbora ovih predmeta prema afinitetu i želji učenika. Vjeronauk kao izborni predmet ima najvišu prosječnu ocjenu 4,91, zatim slijedi informatika s 4,67 i njemački jezik 4, 34.

**3.2. Pedagoške mjere**

Razredna vijeća i Učiteljska vijeća donijela su odluke o poticajnim pedagoškim mjerama za najuspješnije, najaktivnije, najodgovornije učenike koji su svojim trudom i zalaganjem postigli zapažene rezultate. Ove školske godine pohvaljen je **121 učenik** ili 45, 48 %. U razrednoj nastavi pohvaljena su 84 učenika ili 31,57 %, a u predmetnoj nastavi 37 ili 13,91 %.

Na kraju nastavne godine za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg osnovnog školovanja nagrađeno je 5 učenika, a za postignute rezultate na natjecanjima, izuzetan rad i doprinos u izvannastavnim aktivnostima ili drugim školskim projektima nagrađeno je 47 učenika, među kojima su i učenici OGŠ. Učenici su nagrađeni prigodnim poklonom (knjigom, peharom, zahvalnicom).

**Pismeno priznanje i nagradu za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja te uzorno ponašanje** dodijeljeno je slijedećim učenicima: Leon Bilić, Dominik Krulčić, Thomas Krebel, Enea Makin, Emanuel Pištan i Petra Zovko.

Na manji broj učenika, njih 23 ili 8, 64 % primijenjene su kaznene pedagoške mjere.

Kaznene pedagoške mjere donesene su isključivo kao upozorenje učenicima da promijene i poboljšaju svoja ponašanja. S kažnjenim učenicima i njihovim roditeljima su obavljeni brojni razgovori, a s učenicima kod kojih se kazne ponavljaju radilo se individualno kako bi se suzbilo daljnje neadekvatno ponašanje.

Tijekom školske godine radili smo na prevenciji i sanaciji nekih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja učenika kao npr. izražavanje bijesa, verbalni i fizički sukobi među učenicima, ometanja nastavnog procesa. S učenicima smo radili individualno i grupno: razrednici, članovi stručne službe, ravnateljica i učitelji. Grupno, odnosno s cijelim odjelom radili smo prvenstveno s ciljem prevencije određenih pojava prema programu određenog razrednog odjela (obrada različitih tema, radionice). Članovi stručne službe radili su individualno s učenicima i u suradnji s roditeljima kada su zapaženi učestaliji poremećaji u ponašanju učenika te kada je učenicima bila potrebna pomoć u učenju i u organizaciji izvršavanja obveza.

U okviru ove problematike Škola nastupa organiziranim i smišljenim djelovanjem kroz različite programe: programe izvannastavnih aktivnosti, kulturnu i javnu djelatnost škole, program satova razrednika, Vijeće roditelja i edukacije roditelja.

* 1. **Izostanci učenika**

Tijekom ove školske godine učenici su izostali 15 836 sati opravdano i 13 sati neopravdano. U razrednoj nastavi najviše su izostali učenici četvrtih razreda, 1727 sati, a u predmetnoj nastavi učenici osmih razreda, 3461 sati. Neopravdano su najviše izostali učenici osmih razreda 10 sat.

Neopravdano izostajanje najčešće je uzrokovano jutarnjim kašnjenjem na nastavu ili kašnjenjem na nastavu nakon velikih odmora učenika. Učestalije je kod učenika 7. i 8. razreda pa pojačano pratimo razloge ovakvog izostajanja, jer postoji mogućnost pojave izostajanja s nastave zbog izbjegavanja pismenih radova ili općenito ispitivanja. U slučajevima primjećivanja izostajanja zbog navedenih razloga razrednici i stručna služba obavljaju razgovore s učenikom i njegovim roditeljima kako bi se utjecalo na takvo neprihvatljivo ponašanje.

* 1. **Dodatna nastava**

Dodatna nastavabila jeorganizirana za darovite učenike prema njihovim interesima i u skladu sa zaduženjima učitelja. Realizirana je iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi te iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i talijanskog jezika, matematike, geografije, povijesti i kemije u predmetnoj nastavi. Kroz ovaj oblik rada učenici su produbljivali i proširivali svoja znanja, pripremali se za sudjelovanje na natjecanjima i uključili se u organizirane manifestacije koje nemaju natjecateljski karakter.

U razrednoj nastavi dodatnim radom iz hrvatskog jezika bilo je obuhvaćeno 40 učenika, a iz matematike 41 učenik. Na dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi sudjelovalo je 3 učenika, iz engleskog jezika 5 učenika, talijanskog jezika 9 učenika, matematike 5 učenika, geografije 11 učenika, povijesti 2 učenika i kemije 9 učenika.

Ostvareno je 176 sata dodatne nastave u razrednoj nastavi dok je u predmetnoj nastavi ostvareno ukupno 172 sata dodatne nastave. Učitelji ističu da postoji potreba za još intenzivnijim radom s učenicima koje pripremaju za natjecanja, ali to ne uspijevaju provesti zbog opterećenja tih učenika satnicom i organizacijom prijevoza.

U razrednoj nastavi dodatna nastava uglavnom se ostvaruje poslije održane nastave, jer učenici putnici ne mogu dolaziti prije početka nastave kada bi rad bio efikasniji. Učenike je poslije pet sati nastave veoma teško zainteresirati za produbljivanje gradiva. Postoje problemi i u organizaciji dodatne nastave u predmetnoj nastavi. Teško je pronaći termin kada su slobodni i učenici i učitelji. Uglavnom se radi intenzivnije pred natjecanja.

**3.6. Dopunska nastava**

Dopunska nastava bila je organizirana za učenike koji imaju određenih poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja i ne uspijevaju redovnim radom savladati cjelokupno nastavno gradivo. Ostvarivali smo dopunsku nastavu iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika, talijanskog jezika, povijesti, geografije i kemije. U razrednoj nastavi je djelovalo 8 skupina iz hrvatskog jezika sa 44 učenika, iz matematike 8 skupina sa 41 učenikom, iz engleskog 2 skupine sa 30 učenika i iz talijanskog jezika 2 skupine sa 20 učenika. U predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika radilo je 4 skupine sa 31 učenikom, iz engleskog jezika 4 skupine sa 13 učenika, iz talijanskog jezika 4 skupine sa 33 učenika, iz matematike 4 skupine sa 63 učenika, iz geografije 5 skupina u koju je bilo uključeno 44 učenika, iz povijesti 4 skupine sa 38 učenika i iz skupine sa kemije 2 28 učenika. Učitelji predmetne nastave i roditelji ističu da učenicima treba veća pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja nego što je škola to u mogućnosti pružiti u okviru redovnih zaduženja učitelja. Učitelji se susreću s problemima kada organizirati dopunsku nastavu da se može odazvati što veći broj učenika i da učenici budu motivirani za rad. Rad poslije nastave nije efikasan jer su učenici umorni, a prije nastave ne mogu doći putnici. Dopunska nastava treba biti obavezna za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.

Pomoć u radu učenicima su uz učitelje pružali roditelji i stručni suradnici**.**

**3.7. Realizacija plana izvanučioničke nastave**

Izvanučionička nastava je realizirana prema Godišnjem planu i programu, predviđeni sadržaji su većinom ostvareni. Planirani sadržaji su realizirani u neposrednoj okolici škole, posjetima prigodnih izložbi u gradskom Muzeju i Gradskoj knjižnici, sudjelovanjem na Novigradskim božićnim radostima u sklopu školske Zadruge, posjetima kazalištima u Puli i Rijeci, posjetom Sajmu knjige u Puli. Učenici nižih razreda posjetili su Brijune , a u sklopu zavičajne nastave upoznali su ljepote rijeke Mirne i njenog okoliša. Učenici naše škole sudjelovali su u sedmodnevnoj razmjeni učenika u francuskom gradu La Reoleu. U razmjeni je sudjelovalo 12 učenika u pratnji psihologinje i knjižničarke. Učenici su imali prilike upoznati i vidjeti prirodne ljepote i kulturne znamenitosti gradova La Reole, Bordeauxa i rijeka Garonne, a na kraju putovanja posjetili su i obalu Atlantskog oceana. Učenici su sudjelovali i u projektu Zavičajna nastava osnovnih škola Istarske županije. Finalna prezentacija održana je u Osnovnoj školi u Vrsaru.

**3.8. Ekskurzije učenika**

S ciljem proširivanja i produbljivanja stečenih znanja i iskustava učenika novim saznanjima o svom užem i širem zavičaju, razvijanju svijesti o pripadnosti zemlji s bogatom kulturnom i povijesnom baštinom, bogatom prirodnim ljepotama te s ciljem razvijanja kulturnog ponašanja izvan roditeljskog doma i uspostavljanja prijateljskih odnosa s učenicima iz drugih sredina realizirali smo, u suradnji s roditeljima i turističkim agencijama, ekskurzije učenika.

Planiranje, priprema i sama realizacija ekskurzija bila je u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija i Godišnjim planom i programom rada škole.

**Petodnevna ekskurzija u Dalmaciju (Dubrovnik, Neum, Split, Šibenik, Trogir, NP Krka, Zadar )** učenika **8.a i 8.b OŠ „ Rivarela“** ostvarena u razdoblju od 21. do 25. rujna 2016. godine. Na ekskurziji je sudjelovalo 35 učenika. Učenike su na putovanje vodili razrednici Gorana Grgurević i Roberto Cimador.

Za učenike **šestih razreda** je 19. i 20. svibnja 2017. g. bila organizirana **dvodnevna ekskurzija u Lici i Gorskom kotaru: NP Plitvička jezera, Senj, Muzej Nikole Tesle.** Sudjelovalo je 30 učenikau pratnji razrednice Andree Anić, Ivane Petrušić i asistentice u nastavi Martine Andreašić.

Za učenike **petih razreda** organizirana je **dvodnevna ekskurzija** **Zagreb – Hrvatsko** **zagorje ( Zagreb, Trakošćan, Krapina, Varaždin )**, 5. i 6. svibnja 2017. g. u pratnji razrednice Rozane Brezac-Radović i knjižničarke Ljiljane Kostić, u ekskurziji su sudjelovala 22 učenika.

**Jednodnevni izlet Grožnjan, Motovun (sudjelovanje na Festivalu Veli Jože) i agroturizam Radešić** održan je za učenike nižih razreda tijekom prvog tjedna u lipnju 2017 g..

* 1. **Realizacija plana i programa izvannastavnih aktivnosti**

Učenici su u školskoj 2016. / 2017. godini mogli odabrati između tri ponuđena izborna nastavna predmeta vjeronauk, informatiku i njemački jezik te trinaest izvannastavnih aktivnosti. U tim su aktivnostima djeci ponuđeni različiti sadržaji. Učenici su imali informacije o mogućnosti uključivanja u različite izvanškolske aktivnosti - športske, kulturne i druge: karate, nogomet, rukomet, odbojka, tenis, košarka, ritmika, ritmičko sportska gimnastika, balet. Po uzoru na «Novigradsko proljeće» organiziraju se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika, čime se ostvaruje korelacija i integracija nastavnih sadržaja. U našoj Školi održavale su se ove izvannastavne aktivnosti: literarna radionica, školski zbor, dramska radionica, humanitarno-zdravstvena aktivnost, vjeronaučna radionica, kreativna radionica - izrada lampi, vizualni identitet škole (estetsko uređenje škole), mladi knjižničari, školsko športsko društvo, plivanje, francuski klub, sigurno u prometu i mladi tehničari – elektronika. Škola ima i svoju učeničku zadrugu „Apiculae Civitatis Novae“ u sklopu koje djeluju sljedeće izvannastavne aktivnosti: decoupage, kreativna radionica šivanja, likovna radionica (niži razredi), likovna grupa (viši razredi), EKO sekcija „Lavandica“, EKO sekcija – recikliranje i maslinarstvo. Učenicima je dana mogućnost da iskažu svoje interese i sposobnosti i tako stvore uspješnu sliku o sebi. Kontinuirano se radilo na razvoju tolerancije, sposobnosti komuniciranja i razvoju drugih socijalnih vještina među djecom. Učenici su rado sudjelovali u radu izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti prema osobnim afinitetima.

Zbor OŠ Rivarela, učenici Glazbene škole i ritmička grupa sudjelovali su na prigodnim kulturnim događanjima u školi i gradu. U pripremama za natjecanja i smotre sudjelovao je velik broj učenika i učitelja čime se djelovalo na stvaranju zajedništva, zdrave radne atmosfere u razredu i školi, pa ni uspjesi nisu izostali.

Suradnja sa školskom liječnicom i djelatnicom Ureda državne uprave kao i ostalim stručnjacima u raznim ustanovama je kvalitetna.

Redovito sam odlazila na stručna usavršavanja, stručne aktive i seminare za stručne suradnike. Prisustvovala sam Aktivu stručnih suradnika Bujštine i Stručnim vijećima stručnih suradnika IŽ.

U skladu sa tjednom normom bila sam nazočna na sjednicama Učiteljskog vijeća i Razrednim vijećima.

Poslovi koji proizlaze iz neposrednom rada s učenicima kao što su planiranje, programiranje i pripremanje za rad, te vođenje stručne dokumentacije u potpunosti su obavljeni.

Plan i program stručnog suradnika logopeda je ostvaren.

Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za ovu školsku godinu ostvaren je prema Planu i programu stručnih aktiva i seminara za učitelje i stručne suradnike. Redovito se prisustvovalo na svim stručnim tijelima škole, Aktivima stručnih suradnika Bujštine i Županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila pri OŠ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na kojima su se uvijek obrađivale teme vezane uz djecu s teškoćama u razvoju.

U sklopu Tima za humanitarne djelatnosti aktivno se sudjelovalo u pripremama i realizaciji projekta „Marijini obroci“- globalnom pokretu koji uspostavlja projekte prehrane u nekima od najsiromašnijih zajednica svijeta u kojima glad i siromaštvo sprečavaju djecu da steknu obrazovanje. Zajedničkom akcijom svih učenika i djelatnika škole, u dva se navrata tijekom školske godine sakupilo dovoljno novaca da se za 69 djece osiguraju sredstva za njihove godišnje školske obroke.

Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada s učenicima kao što su planiranje, programiranje i pripremanje za rad, te vođenje stručne dokumentacije u potpunosti su obavljeni.

**3.10. Postignuti rezultati županijskih natjecanja**

**3.10.1. Županijska natjecanja**

Na županijsko natjecanje, ove je godine iz naše Škole upućeno 12 učenika, tablično je prikazano kako slijedi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RED. BR.** | **Ime i prezime učenika** | **Učitelj mentor** | **razred** | **Pohvaljuje se za...** |
|  | **Borna Mandžuka** | **Rozana Brezac Radović, prof.** | **5. a** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz geografije** |
|  | **Linda Šopar** | **Rozana Brezac Radović, prof.** | **7. b** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz geografije** |
|  | **Emanuel Pištan** | **Tamara Štembal, prof.** | **8. a** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecnju iz geografije (3. mjesto)** |
|  | **Emanuel Pištan** | **Rozana Brezac Radović, prof.** | **8.b** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz kemije (1. mjesto)** |
|  | **Dominik Krulčić** | **Rozana Brezac Radović, prof.** | **8. b** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz geografije** |
|  | **Leon Bilić** | **Rozana Brezac Radović, prof.** | **8. b** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz geografije** |
|  | **Martina Dujak** | **Carmen Tučić, prof.** | **6. a** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz matematike (2. mjesto)** |
|  | **Martina Dujak** | **Ilija Babić, prof.** | **6. a** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz tehničke kulture** |
|  | **Petra Papa** | **Virovitičko-podravska županija** | **8. a** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz geografije** |
|  | **Petra Papa** | **Virovitičko-podravska županija** | **8. a** | **Sudjelovanje na Županijskom Lidranu** |
|  | **Nensi Flego** | **Andra Anić, prof.** | **8. a** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz talijanskog jezika** |
|  | **Raian Jurišević** | **Andrea Anić, prof.** | **8. b** | **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz talijanskog jezika** |

**3.10.2. Državna natjecanja**

**Učenici nisu sudjelovali na Državnim natjecanjima 2016./17. školske godine.**

**VIII. GLAZBENI ODJEL**

**IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2016. / 2017.**

Na početku školske godine 2016./2017. u Glazbeni odjel OŠ-SE RIVARELA upisano je 43 učenika (16 dječaka i 27 djevojčica). Tijekom školske godine bilo je ispisano 7 učenika (svi polaznici prvog razreda), tako da je školsku godinu sa uspjehom završilo ukupno 36 učenika.

Brojčani pregled učenika po razredima:

**PRVI RAZRED** – upisano 14 učenika (8 djevojčica, 6 dječaka),

Po instrumentima: klavir 7, gitara 5, mandolina 1, harmonika 1.

Tijekom godine bila su ispisana 7 učenika.

Opći uspjeh razreda: odlični 5, vrlo dobar 1, dobar 1.

Vladanje: uzorno 7.

Izostanci: ukupno 214, od toga 73 neopravdana sata.

Pohvalnica: 1 za odličan uspjeh (Ema Tomašić).

**DRUGI RAZRED** – upisano 6 učenika (3 djevojčice, 3 dječaka).

Po instrumentima: klavir 4, gitara 1, harmonika 1.

Opći uspjeh razreda: odličan 1, vrlo dobar 3, dobar 1, dovoljan 1.

Vladanje: uzorno 5, dobro 1.

Izostanci: 109, od toga 10 neopravdanih sati.

Pohvalnica nema.

Jedna učenica pohađala je produžnu nastavu iz predmeta klavira i nakon nje je dobila prolaznu ocjenu, te je s uspjehom završila razred (Noemi Zlatić).

**TREĆI RAZRED** – upisano 9 učenika (7 djevojčica, 2 dječaka),

Po instrumentima: klavir 5, gitara 3, harmonika 1.

Opći uspjeh razreda: odličan 3, vrlo dobar 5, dobar 1.

Vladanje: uzorno 9.

Izostanci: ukupno 77, od toga 1 neopravdan sat.

Pohvale: 2 za odličan uspjeh, brojne nastupe te natjecanja (Nika Fabris, klavir, Patrik Hačić, harmonika).

Jedna učenica je išla iz predmeta klavira na produžnu nastavu i nakon nje je dobila prolaznu ocjenu te je s uspjehom završila treći razred (Adea Halili).

ČETVRTI RAZRED – upisana 3 učenika (2 djevojčice, 1 dječak),

Po instrumentima: klavir 2, gitara 1.

Opći uspjeh razreda: odličan 1, vrlo dobar 1, dobar 1.

Vladanje: uzorno 3.

Izostanci: 32 opravdana sata.

Pohvale: 1 za odličan uspjeh (Ena Kocijančić).

**PETI RAZRED** – upisano 5 učenika (3 dječaka, 2 djevojčice),

Po instrumentima: klavir 3, gitara 1, harmonika 1.

Opći uspjeh razreda: odličan 2, vrlo dobar 2, dobar 1.

Vladanje: uzorno 5.

Izostanci: 66 opravdana sata.

Pohvale: 1 za osvojene nagrade na natjecanjima te odličan uspjeh (Gaja Fabris, klavir).

**ŠESTI RAZRED** – upisano 6 učenika (5 djevojčica 1 dječak),

Po instrumentima: klavir 5, harmonika 1.

Opći uspjeh razreda: odličan 2, vrlo dobar 4.

Vladanje: uzorno 6.

Izostanci: ukupno 119 opravdanih sati.

Pohvale: 1 za odličan uspjeh i brojne nastupe (Emanuel Pištan, harmonika).

Jedna učenica zbog zdravstvenih razloga (povreda ruke), polagala je ispit iz klavira u drugom roku i s uspjehom ga je položila (Leona Šučur).

**SASTANCI**

Tijekom školske godine održano je ukupno 13 roditeljskih sastanaka. Sastanci su održani po razredima i zajednički ovisno o temi i dnevnom redu. Održano je 13 sjednica Aktiva i RV Glazbenog odjela.

**SEMINAR**

U vremenu 01./03.03.2017. održan je za sve učenike GO trodnevni seminar pod nazivom „Svijet instrumenata s tipkama“, kojeg je održao Dalibor Miklavčić, prof., (GA Ljubljana).

**ANIMACIJSKI DAN GLAZBENOG ODJELA**

Dana 18.05.2017. održan je edukacijski koncert, kojom prilikom su učenici GO po hodnicima škole svirali na instrumentima gitare, klavira i harmonike. Spomenutim koncertom prezentirani su instrumenti koji se koriste u nastavi GO te je putem njega pokušano pridobiti (veći) interes kod učenika za sviranje na instrumentima.

**NATJECANJA**

**FABRIS NIKA**, III razred, klavir,

Međunarodno natjecanje pijanista „Jurica Murai“ Varaždin,III nagrada B kategorija,24/25.04.2017.

**FABRIS GAIA**, V razred, klavir,

Međunarodno natjecanja pijanista „Jurica Murai“ Varaždin,III nagrada C kategorija,24/25.04.2017.

Međunarodni festival-natjecanje „Mali virtuoz“ Bukurešt, I nagrada, 12/15.05.2017.

**PAOLO JELAČIĆ**, V razred, harmonika,

42. međunarodno natjecanje harmonikaša Pula, III nagrada B kategorija, 27.04.2017.

**EMANUEL PIŠTAN**, VI razred, harmonika,

42. međunarodno natjecanje harmonikaša Pula, III nagrada C kategorija, 27.04.2017.

UKUPNO:

Ukupno završilo I-VI razred: 36 učenika – ponavljača nema

opći uspjeh: odličan: 14

vrlo dobar: 16

dobar: 5

dovoljan: 1

Ukupno izostanci: 617, od toga 84 neopravdana

Ukupno pohvale: 6

**STRUČNA USAVRŠAVANJA UČITELJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Svetlana Modrušan** |  |  |  |
| **Ivana Katunar** |  |  |  |
| **Andrea Milohanić** | Predavanje za učitelje i učenike GO, Darko Đekić | 24.11.2016  Rijeka | 5 |
|  | Trožupanijsko stručno vijeće klavirista | 19. 11. 2016.  Rijeka | 5 |
| **Branislav Ostojić** | Znanstveno predavanje Emila Zonte | 30.09. 2016  Pazin | 4 |
|  | Predavanje za učitelje i učenike GO, Darko Đekić | 24.11.2016  Rijeka | 5 |
|  | Trožupanijski stručni aktiv AZOO | 28.01. 2017.  Pula | 10 |
|  | Trožupanijski stručni aktiv AZOO | 24. i 25. 03.  Poreč | 8 |
|  | Predavanje Šime Červara, dirigent | 21. 04. 2017.  Banja Luka | 10 |

# 

# IX. ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI

U slijedećoj školskoj godini bilo bi poželjno:

- srediti arhivu do kraja,

* redovito nabavljati knjižnu građu,
* poboljšati kvalitetu postojećih odgojno – obrazovnih programa,
* proširiti suradnju s roditeljima i povećati njihovo učešće u školskom radu,
* urediti učionice za suvremenu nastavu ( interaktivni projektori, pametne ploče, tablete za učitelje i stručne suradnike)
* omogućiti stručno usavršavanje i veću psihološku edukaciju.

KLASA: 011-01/17-01/03

URBROJ: 2105/03-14/17-01

U Novigradu, 29. rujna 2017. godine

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Davorka Parmač, prof.